



**Reforma Integral
Constitución Política**
del Estado de Chihuahua

CONSULTA ESTATAL

Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez

INFORME DE RESULTADOS
**CONSULTA ESTATAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES 2022**



H. CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA



CEDH
COMISIÓN ESTATAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS DE CHIHUAHUA



Instituto Estatal Electoral, 2022.

Consejo Estatal.

Yanko Durán Prieto, Consejera Presidenta.

Víctor Yuri Zapata Leos, Consejero Electoral.

Ricardo Zenteno Fernández, Consejero Electoral.

Luis Eduardo Gutiérrez Ruiz, Consejero Electoral.

Gerardo Macías Rodríguez, Consejero Electoral.

Georgina Ávila Silva, Consejera Electoral.

Fryda Libertad Licano Ramírez, Consejera Electoral.

Coordinación de la Consulta Estatal.

Jesús Ortega Pineda, Director Ejecutivo de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

Coordinación de sistemas informáticos de la Consulta Estatal.

Héctor Martínez Dorador, Director de Sistemas.

Coordinación de la promoción de la Consulta Estatal.

Kathy Barragán Peña, Directora de Comunicación Social.

Coordinación de Cuestionario e Informe de Resultados.

Fryda Libertad Licano Ramírez, Consejera Electoral.

ÍNDICE

Presentación	6
1. Consulta "Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez"	8
2. Participación de niñas y niños de 3 a 5 años en la Consulta "Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez"	9
2.1 Participación por grupo de edad e identidad sexogenérica.	9
2.2 Participantes con algún tipo de discapacidad.	10
2.3 Participación por grupos específicos.	11
2.4 Consulta sobre qué les hace sentir felices y tristes ¹ .	11
2.4.1 ¿Qué les hace sentir felices a niñas y niños de 3 a 5 años?	11
2.4.2 ¿Qué les hace sentir tristes a niñas y niños de 3 a 5 años?	12
	19
3. Participación de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años en la Consulta "Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez"	26
3.1 Municipios participantes.	26
3.2 Participación por grupo de edad e identidad sexogenérica.	26
3.3 Participación por grupos específicos.	28
3.4 Respuesta a formatos de consulta en lenguas indígenas.	30
3.5 Participantes con algún tipo de discapacidad.	31
3.6 Lugar y con quién viven niñas, niños y adolescentes.	32
3.7 Acceso a agua potable.	36
3.8 Asistencia a la escuela.	37
3.9 Cumplimiento de tareas escolares durante la ausencia de clases presenciales con motivo de la pandemia COVID-19.	39
3.10 Acceso a tecnologías de la información y comunicación.	40

¹ Las mediciones de este apartado se basan en 7 mil 808 participaciones de niñas y niños que contestaron el formato y que no se encuentran fuera del rango de edad de 3 a 5 años.

3.11 Actividades cuando no van a la escuela.	43
3.12 Satisfacción de necesidades de alimentación.	44
3.13 Maltrato infantil.	45
3.14 Acoso escolar (Bullying).	52
3.15 Seguridad en la ciudad y comunidad.	54
3.16 Consumo de bebidas alcohólicas por niñas, niños y adolescentes.	56
3.17 Consumo de cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico.	58
3.18 Consumo de drogas como marihuana, cocaína, thiner, cemento, pegamento o pintura.	60
3.19 Emociones y sentimientos de niñas, niños y adolescentes.	62
3.20 Conocimiento de derechos.	83
3.21 Temas de interés y preocupación de niñas, niños y adolescentes.	85
3.22 Las niñas, niños y adolescentes quieren ser escuchados por...	94
3.23 Maneras en las que les interesaría participar a las niñas, niños y adolescentes.	96

Anexos

1. Formato de consulta para niñas y niños de 3 a 5 años, en español.	101
2. Formato de consulta para niñas y niños de 3 a 5 años, en rarámuli.	102
3. Formato de consulta para niñas y niños de 3 a 5 años, en warijón.	103
4. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, en español.	104
5. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años en rarámuli.	107
6. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años en warijón.	110
7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años de edad.	113

PRESENTACIÓN

La democracia es un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo. En una democracia ideal la participación es el factor que materializa los cambios, y esa participación no incluye solo a las personas que han adquirido su ciudadanía legal, sino también a niñas, niños y adolescentes.

El artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), prevé que en los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la misma y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que la propia Constitución establece. Además señala que todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad; norma que por supuesto incluye a las niñas, niños y adolescentes.

Por su parte, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) reconoce en el artículo 12, párrafo 1, el derecho a la participación al establecer la obligación de los Estados Partes de garantizar a la niñez que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afecten, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones, en función de su edad y madurez. Este derecho ha sido reconocido, en dicha convención junto con el derecho a la no discriminación (artículo 2), el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo (artículo 6), y el principio del interés superior de la niñez (artículo 3).

Por ello, en el marco de la **Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez del Honorable Congreso del Estado de Chihuahua**, a fin de fortalecer el desarrollo democrático del estado garantizando el derecho de participación de las niñas, niños y adolescentes, se buscó la opinión de las personas de 3 a 17 años de edad sobre diferentes temas que se estimaron de su interés, por medio la consulta #SíTeEscucho.

La realización de la consulta fue del 2 al 30 de septiembre de 2022 y corrió a cargo del Instituto Estatal Electoral (IEE). Aunque implicó un reto importante debido a las condiciones de seguridad sanitaria con motivo de la pandemia por Covid-19, a fin de obtener una mayor participación y minimizar riesgos de contagio, se optó por que su realización fuera por medio del uso de las tecnologías de la información, esto, al colocarse un micrositio en la página oficial de internet del IEE www.ieechihuahua.org.mx/ConsultaInfantil2022, al cual desde cualquier dispositivo electrónico con internet pudiesen acceder las niñas, niños y adolescentes a fin de que, de tener de 3 a 5 años de edad –con ayuda de una persona adulta– pudieran descargar o copiar el formato respectivo de consulta y, en caso de tener de 6 a 17 años, pudieran contestar las preguntas directamente en la página.

El formato de 3 a 5 años incluyó el llenado de datos generales como edad, identidad sexogenérica, si tienen algún tipo de discapacidad, pertenencia a algún grupo específico de población; y, dos recuadros, uno en el cual pudieran dibujar lo que les hace sentir feliz y en el otro lo que les hace sentir triste, haciendo una breve descripción de estos con el apoyo de una persona adulta. Los formatos fueron remitidos a cuentas de correo electrónico del IEE o recabados en centros de consulta itinerantes, recibándose un total de **7 mil 960 formatos**.

El cuestionario para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años incluyó también dichos datos generales sobre la persona encuestada, agregando preguntas correspondientes al uso y consumo de bebidas embriagantes, cigarrillos y drogas; un apartado con preguntas relacionadas a sus emociones y sentimientos; y preguntas sobre temas que se estimaron de interés y preocupación para este grupo de población. Los participantes hicieron uso de urnas electrónicas y celulares para poder emitir su opinión en los diversos centros de consulta itinerantes que se instalaron por el IEE en centros educativos, de esparcimiento, y comerciales.

La difusión de la consulta se realizó principalmente a través de redes sociales, entrevistas en medios de comunicación, publicidad en medios impresos y digitales, perifoneo, vallas móviles, entre otros recursos empleados.

Es muy importante agradecer el apoyo del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes –SIPINNA Estatal–, en la guía y revisión del formato y cuestionario de consulta, lo que garantizó el uso de un lenguaje apropiado para el grupo de población al que se dirigió.

Así, de acuerdo a la información analizada y que se presentará de forma más detallada en este documento, es de resaltar la participación en la consulta 2022 de **63 mil 839 niñas, niños y adolescentes** (7 mil 960 dibujos y 55 mil 879 cuestionarios); de quienes 1 mil 597 expresaron tener alguna discapacidad; 4 mil 664 dijeron pertenecer a un pueblo indígena; 841 a la comunidad lebarón; 721 menonitas; 1 mil 399 afrodescendientes, y 1 mil 609 migrantes.

Se espera que las opiniones recabadas a través de este ejercicio participativo contribuya a su visibilización y al fortalecimiento de sus derechos.

Reconocemos y agradecemos la cooperación del H. Congreso del Estado de Chihuahua, de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, SIPINNA Estatal, del sector educativo estatal, organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación, personal del Instituto Estatal Electoral, padres y madres de familia y, en especial, a las niñas, niños y adolescentes que emitieron sus opiniones, gracias a Ustedes fue posible este ejercicio participativo.

INFORME DE LA CONSULTA ESTATAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES 2022

“REFORMA CONSTITUCIONAL Y EL INTERÉS SUPERIOR DE LA NIÑEZ”

#SíTeEscucho

1. Consulta “Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez”

La Consulta se llevó a cabo del 2 al 30 de septiembre de 2022 y estuvo a cargo del Instituto Estatal Electoral. Esta se realizó mediante el uso de las tecnologías de la información, colocándose un micrositio en la página oficial de internet del Instituto Estatal Electoral www.ieechihuahua.org.mx/ConsultaInfantil2022, al cual las y los consultados podían acceder desde cualquier dispositivo electrónico con internet.

Se hizo uso de dos formatos diferenciados según el tipo de edad:

El primero para niñas y niños de 3 a 5 años el cual era posible descargar desde el micrositio mencionado o en su caso copiar en cualquier hoja; este incluía el llenado de datos generales como edad, identidad sexogenérica; en su caso señalar si tienen algún tipo de discapacidad; pertenencia a algún grupo específico de población (tarahumara, tepehuán, pima, guarijío, menonita, lebarón, afrodescendiente, migrante u otro); y, dos recuadros, uno en el cual pudieran dibujar lo que les hace sentir feliz y en el otro lo que les hace sentir triste, haciendo una breve descripción de estos con el apoyo de una persona adulta. En el propio formato se les indicó que tomaran foto y lo enviaran al correo dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx.

El segundo consistió en un cuestionario para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, el cual incluyó un apartado con llenado de datos generales sobre la persona encuestada y preguntas correspondientes al uso y consumo de bebidas embriagantes, cigarrillos y drogas; un apartado con preguntas relacionadas a sus emociones y sentimientos; y preguntas sobre temas que se estimaron de interés y preocupación para este grupo de población.

Aunque la encuesta estuvo disponible en línea durante el periodo en mención, a fin de fomentar la participación y facilitar su acceso, se instalaron centros de consulta itinerantes en los cuales se colocaron urnas electrónicas y se prestaron celulares a fin de que emitieran su opinión; estos se colocaron en diversos lugares tales como: centros educativos, de esparcimiento, y comerciales. En el caso de las y los niños y adolescentes de 3 a 5 años en dichos centros de consulta se les hizo entrega del formato impreso para que se expresaran entregándolo ahí mismo.

Los resultados obtenidos se presentan en las siguientes páginas, en dos apartados, uno, en relación a la opinión recabada a niñas y niños de 3 a 5 años y otro, de las expresiones de las y los consultados de 6 a 17 años.

2. Participación de niñas y niños de 3 a 5 años en la Consulta "Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez"

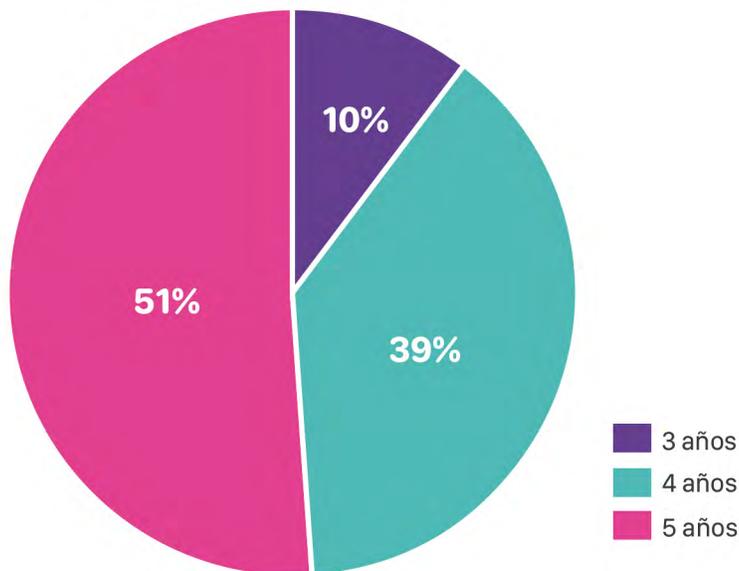
2.1 Participación por grupo de edad e identidad sexogenérica.

El total de formatos recabados fueron 7 mil 960, de los cuales, 152 participantes señalan tener una edad fuera del rango (menor a 3 años y mayor a 5). El resto de participantes (7 mil 808) corresponden al grupo de edad 3-5 años o no respondieron a la pregunta *¿Cuántos años tienes?* (4 mil 761 son personas entre 3 y 5 años de edad y 3 mil 047 no informaron su edad).

Tabla 1. Participantes por edades.

EDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES	
3 años	496	4,761
4 años	1,842	
5 años	2,423	
No informaron edad		3,047
Fuera de rango (-3 años y + 5 años)		152
Total de formatos recabados	7,960	

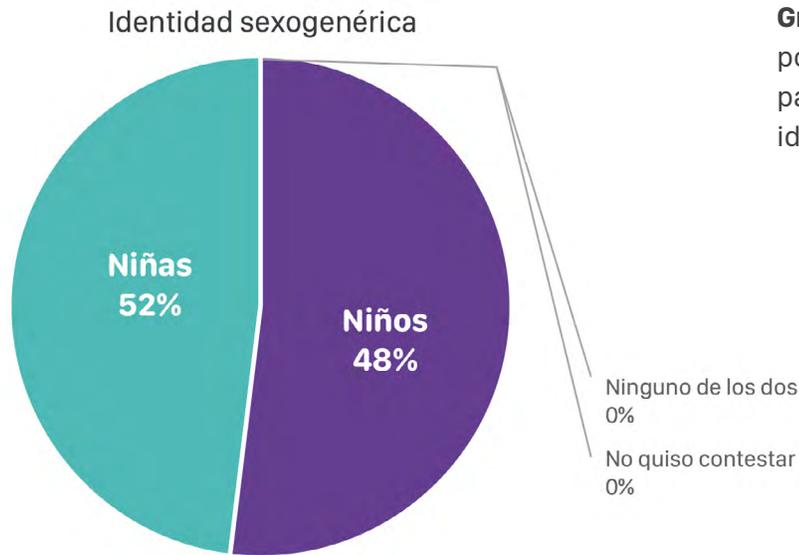
Participantes que señalaron edad: 4 mil 761



Gráfica 1. Distribución porcentual de participación por edad.

Del total de participantes que señalaron edad (4 mil 761), el 51% eran de 5 años, 39% de 4 años y 10% de 3 años.

Respecto a su identidad sexogenérica, 2 mil 795 respondieron ser niña (52%), 2 mil 580 respondieron ser niño (48%); cuatro respondieron ninguno de los dos, uno respondió no quiero contestar y 2 mil 428 no contestaron.

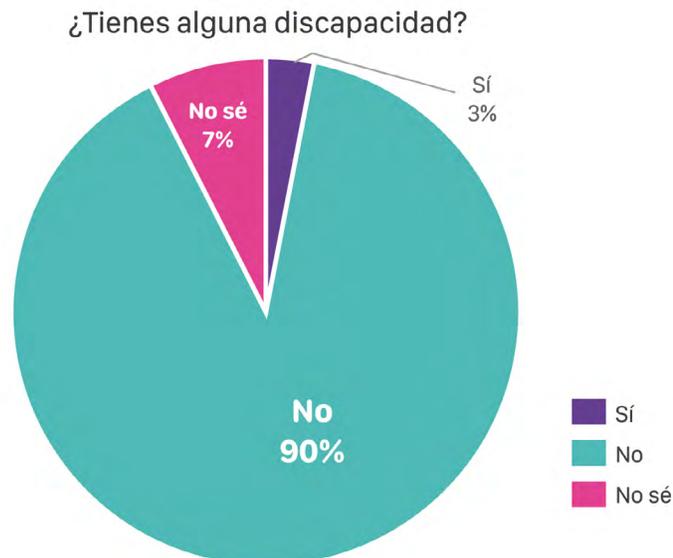


Gráfica 2. Distribución porcentual de participación por identidad sexogenérica.

De lo anterior se desprende que el grado de participación fue similar entre niñas y niños, aunque las primeras superan en proporción.

2.2 Participantes con algún tipo de discapacidad.

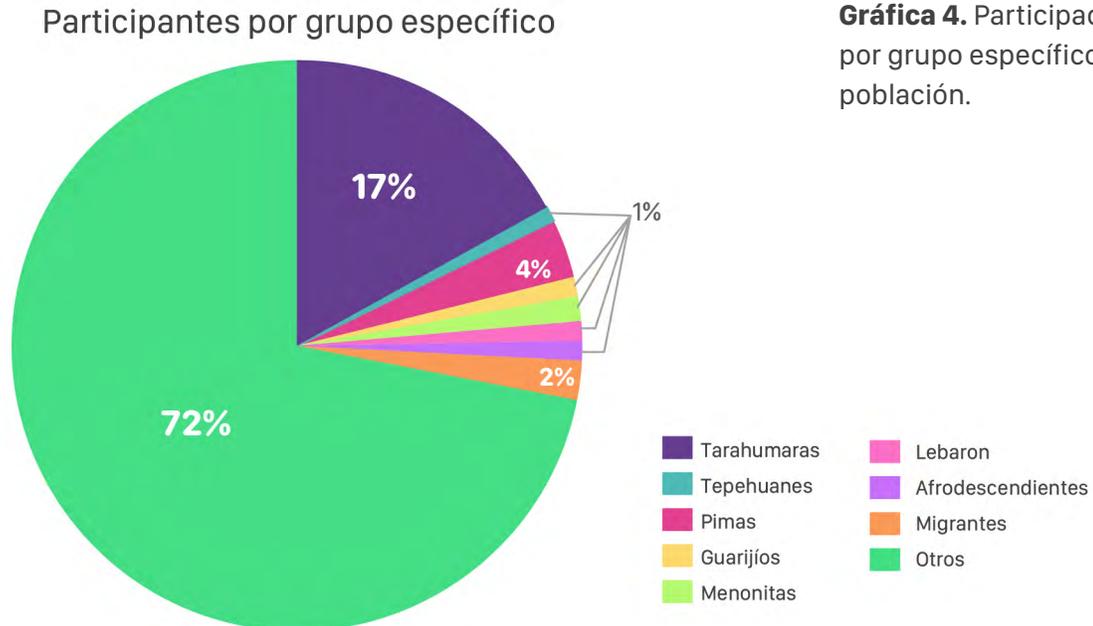
A la pregunta *¿Tienes alguna discapacidad?*, fueron 175 (3%) las y los participantes que respondieron "sí"; 5 mil 074 contestaron "no" (90%) y 415 respondieron no saber si tenían alguna discapacidad (7%).



Gráfica 3. Niñas y niños consultados que expresaron tener alguna discapacidad.

2.3 Participación por grupos específicos.

Las niñas y los niños participantes tenían la posibilidad de responder si pertenecían a algún grupo específico de la población; en total, 730 participantes respondieron a esta pregunta, de los cuales, 9 (1%) señalaron ser menonitas, 9 (1%) pertenecer a la comunidad Lebarón, 7 (1%) ser afrodescendientes, 16 (2%) ser migrantes, 125 (17%) son tarahumaras, 6 (1%) tepehuanes, 25 (4%) pimas, 8 (1%) guarijíos y 525 (72%) pertenecientes a otros grupos.



Gráfica 4. Participación por grupo específico de población.

2.4 Consulta sobre qué les hace sentir felices y tristes².

Las niñas y niños participantes, con ayuda de una persona adulta, describieron los dibujos con los que dieron respuesta a las dos preguntas de la Consulta. Las descripciones dan cuenta de aquellas personas, lugares u objetos que contribuyen a sentirse "felices", así como aquellas que tienen mayor impacto cuando se sienten "tristes", según el tipo de espacio donde se desarrollan: "Familiar", "Escolar" y "Comunitario"; además de actividades que se pueden desarrollar en cualquiera de estos espacios.

² Las mediciones de este apartado se basan en 7 mil 808 participaciones de niñas y niños que contestaron el formato y que no se encuentran fuera del rango de edad de 3 a 5 años.

2.4.1 ¿Qué les hace sentir felices a niñas y niños de 3 a 5 años?

Para el caso de la pregunta *¿Qué te hace sentir feliz?*, se encontraron las siguientes palabras con mayor frecuencia absoluta, según el tipo de espacio al que se hace alusión:

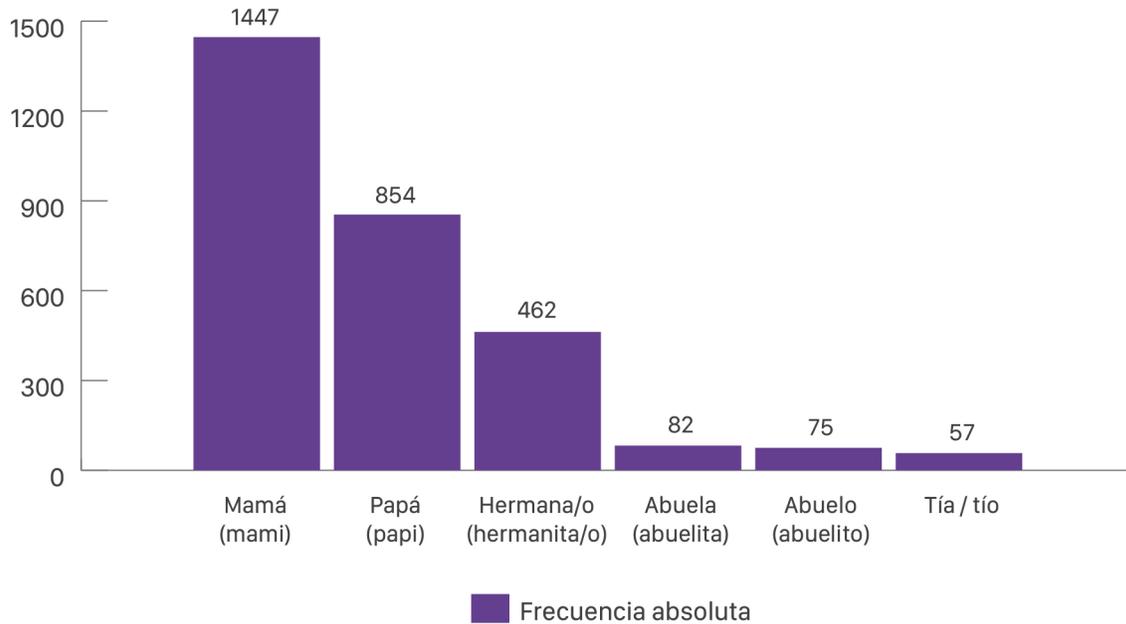
En el **"Espacio Familiar"** en el que se desenvuelven las niñas y los niños encuestados, en el subgrupo de **"Persona"**, la palabra *mamá (mami)* fue la que más se repitió en las descripciones, con un total de 1 mil 447 veces; seguida por la palabra *papá (papi)*, con 854 menciones; *hermano* o *hermana (hermanito o hermanita)*, con 462 menciones; *abuela (abuelita)*, con 82 menciones; *abuelo (abuelito)*, con 75 menciones; y *tía* o *tío*, con 57 menciones. En cuanto a **"Lugar"**, la palabra *casa* tuvo la mayor cantidad de menciones con 183; seguida de *patio*, con 12 menciones; y *cuarto* y *cocina*, con 5 repeticiones cada una. En lo relacionado a **"Objeto u Animal"**, la palabra *juguetes (juguete)* tuvo una mayor frecuencia con 387 menciones; seguida por *mascota* (o una especie animal), con 209 menciones; *televisión (tele)*, con 180 menciones; *muñeca (muñeco)*, con 126 menciones; *automóvil (carro, coche, camioneta, troca)*, con 77 menciones; *celular (cel)*, con 77 menciones; *tableta (tablet)*, con 29 menciones; *videos*, con 13 menciones; y *computadora (compu)* con 7 menciones.

Tabla 2. Espacio familiar.

ESPACIO FAMILIAR					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Mamá (mami)	1,447	Casa	183	Juguetes	387
Papá (papi)	854	Patio	12	Mascota (Perro, gato, pez, caballo, etc.)	209
Hermana/ Hermano (hermanita/ hermanito)	462	Cuarto	5	Televisión (tele)	180
Abuela (abuelita)	82	Colonia	5	Muñeca/ muñeco	126
Abuelo (abuelito)	75	-	-	Automóvil (carro, troca, camioneta)	77
Tía/tío	57	-	-	Celular (Cel)	77
-	-	-	-	Tableta/tablet	29
-	-	-	-	Videos	13
-	-	-	-	Computadora (compu)	7

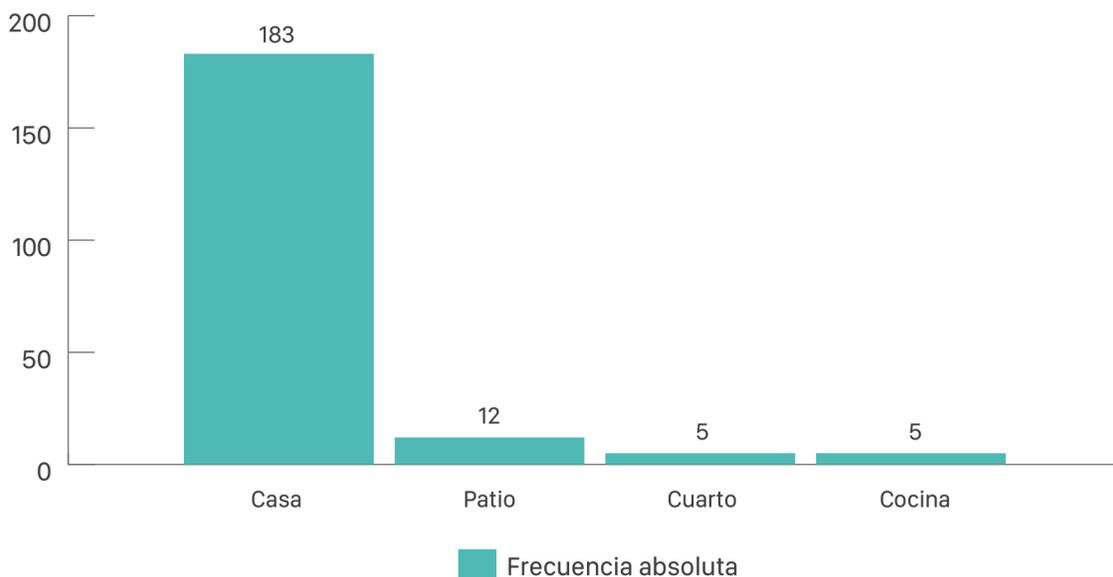
Número de menciones de "personas" pertenecientes al "espacio familiar"

Gráfica 5. Frecuencia absoluta de "personas" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.



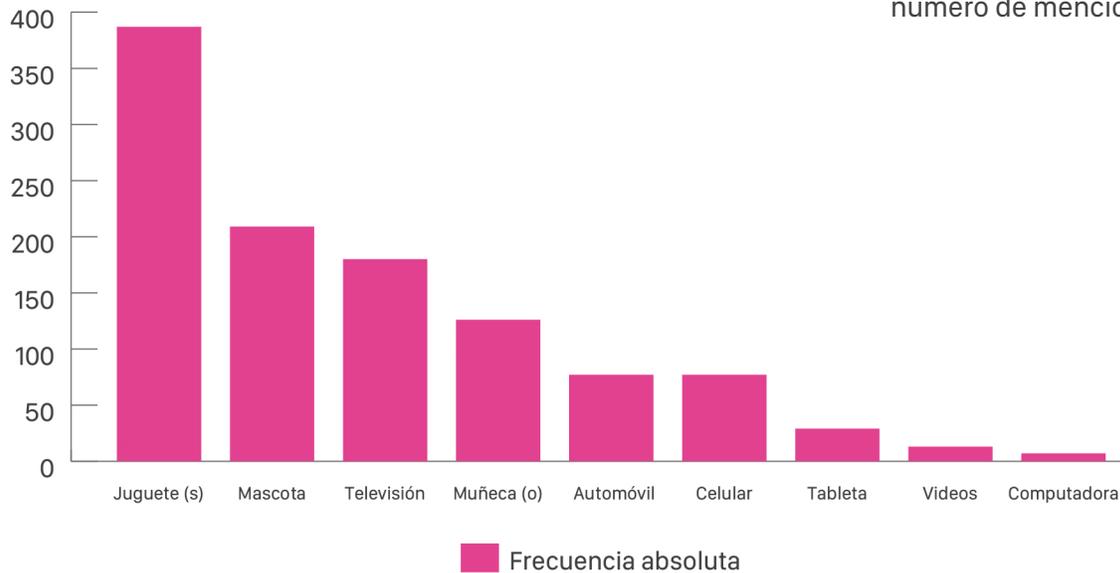
Número de menciones de "lugares" pertenecientes al "espacio familiar"

Gráfica 6. Frecuencia absoluta de "lugares" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.



Número de menciones de "objetos o animales" pertenecientes al "espacio familiar"

Gráfica 7. Frecuencia absoluta de "objetos o animales" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.



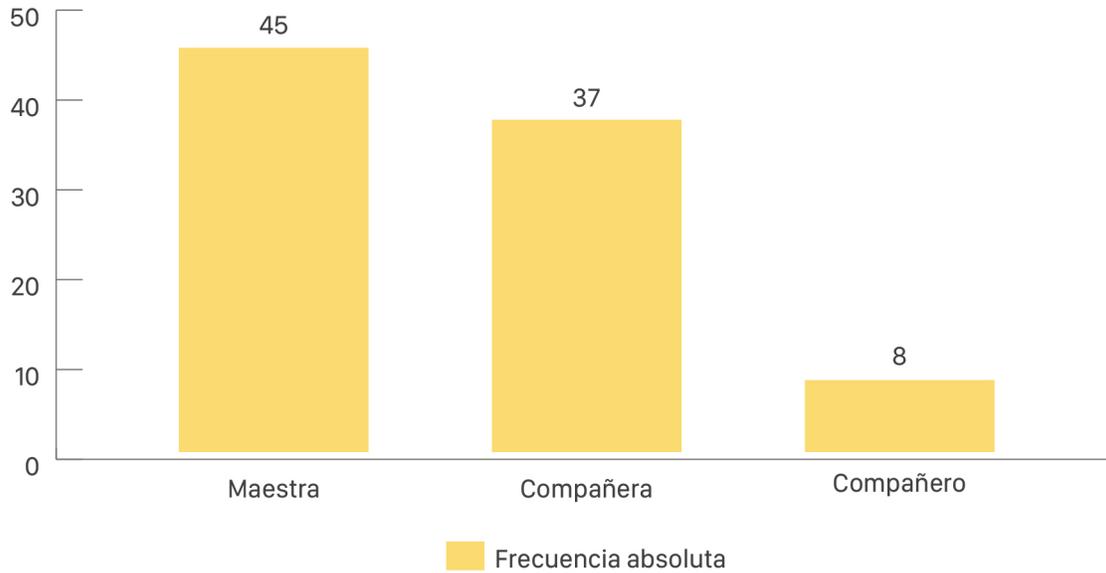
En lo relacionado al **"Espacio Escolar"**, en el subgrupo de **"persona"**, la palabra *maestra* tuvo una mayor frecuencia en las descripciones, con un total de 45 veces; seguida por las palabras *compañera* y *compañero*, con 37 y 8 menciones, respectivamente. Con respecto a **"Lugar"**, *escuela* aparece en más ocasiones con 280; seguida por las palabras *salón* y *recreo/receso*, con 15 y 14 menciones, respectivamente. En la clasificación de **"Objeto u Animal"**, *libro* se repite más veces, con 11 menciones; el número de menciones de otros objetos no son significativas.

Tabla 3. Espacio escolar.

ESPACIO ESCOLAR					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Maestra	45	Escuela	28	Libro	11
Compañera	37	Salón	15	-	-
Compañero	8	Recreo/ Receso	14	-	-

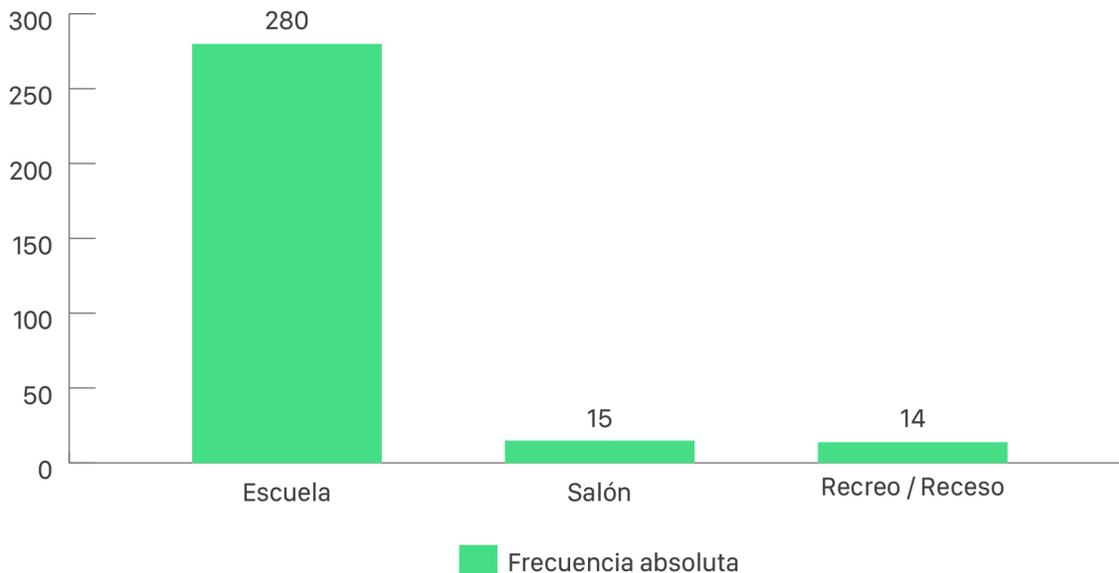
Número de menciones de "personas" pertenecientes al "espacio escolar"

Gráfica 8. Frecuencia absoluta de "personas" pertenecientes al "espacio escolar", por número de menciones.



Número de menciones de "lugares" pertenecientes al "espacio escolar"

Gráfica 9. Frecuencia absoluta de "lugares" pertenecientes al "espacio escolar", por número de menciones.

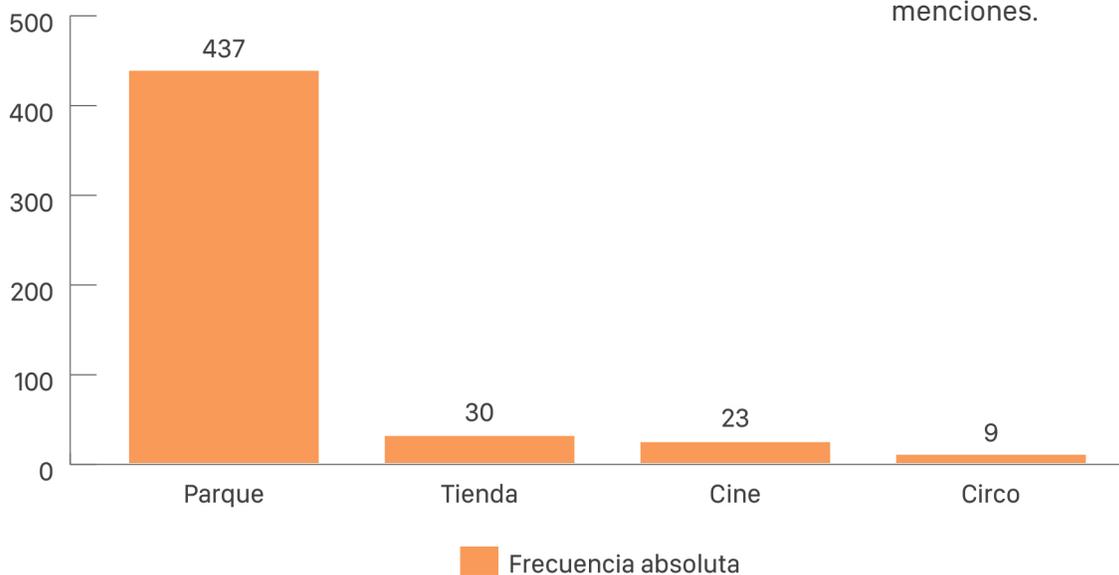


En el ámbito del **"Espacio Comunitario"**, en el subgrupo de **"Persona"**, las palabras *amiga* y *amigo*, así como sus derivados (*amigas*, *amigos*, *amiguitas* y *amiguitos*) son cuyas menciones resultan cuantiosamente significativas, sumando 437. En **"Lugar"**, la palabra *parque* se menciona 437 veces; seguida por las palabras *tienda*, *cine* y *circo*; con 30, 23 y 9 menciones, respectivamente. Para **"Objeto"**, *columpio* obtuvo 77 menciones; seguido por *resbaladero* y *trampolín*, con 19 y 11 menciones, respectivamente.

Tabla 4. Espacio comunitario.

ESPACIO COMUNITARIO					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Amigas (os), amiga (o), amiguita (ito)	438	Parque	437	Columpio	77
-	-	Tienda	30	Resbaladero	19
-	-	Cine	23	Trampolín	11
-	-	Circo	9	-	-

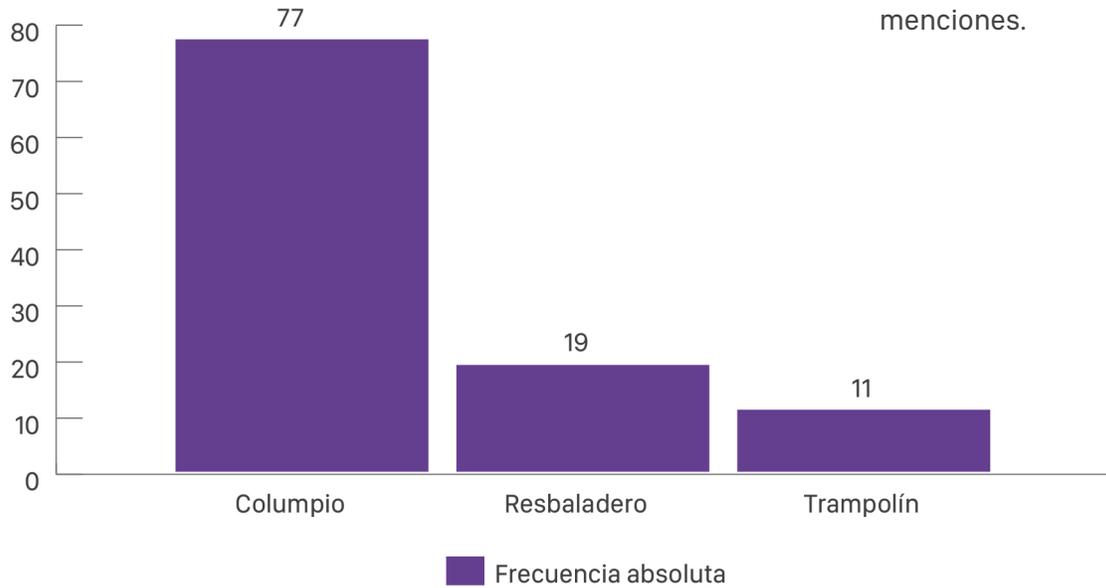
Número de menciones de "lugares" pertenecientes al "espacio comunitario"



Gráfica 10. Frecuencia absoluta de "lugares" pertenecientes al "espacio comunitario", por número de menciones.

Número de menciones de "Objetos" pertenecientes al "espacio comunitario"

Gráfica 11. Frecuencia absoluta de "Objetos" pertenecientes al "espacio comunitario", por número de menciones.

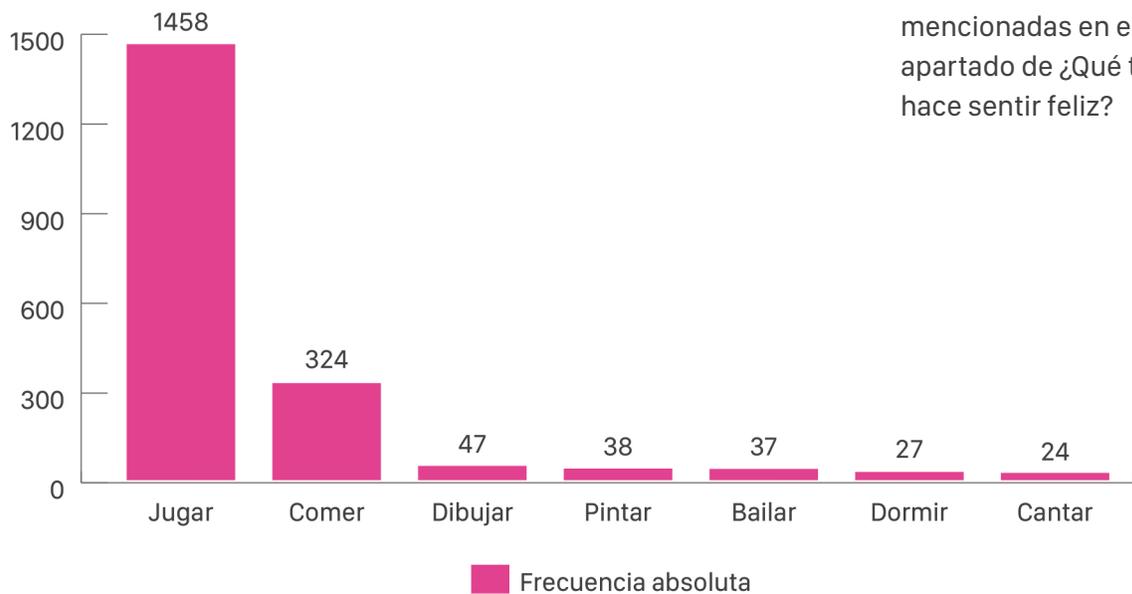


En cuanto a las actividades que realizan las niñas y los niños que contestaron la encuesta, también como respuesta a la pregunta "qué te hace sentir feliz", la palabra *jugar* es la que aparece con mayor frecuencia, en un total de 1 mil 458 ocasiones; seguida por las actividades *comer*, *dibujar*, *pintar*, *bailar*, *dormir* y *cantar*; con 324, 47, 38, 37, 27 y 24 menciones, respectivamente.

Tabla 5. Actividades con mayor número de menciones.

ACTIVIDADES	FRECUENCIA ABSOLUTA
Jugar	1,458
Comer	324
Dibujar	47
Pintar	38
Bailar	37
Dormir	27
Cantar	24

Número de menciones por "actividad"



Finalmente, tomando en consideración todos los grupos y subgrupos de palabras que se refieren en este apartado, resaltan las siguientes diez, según su número de menciones:

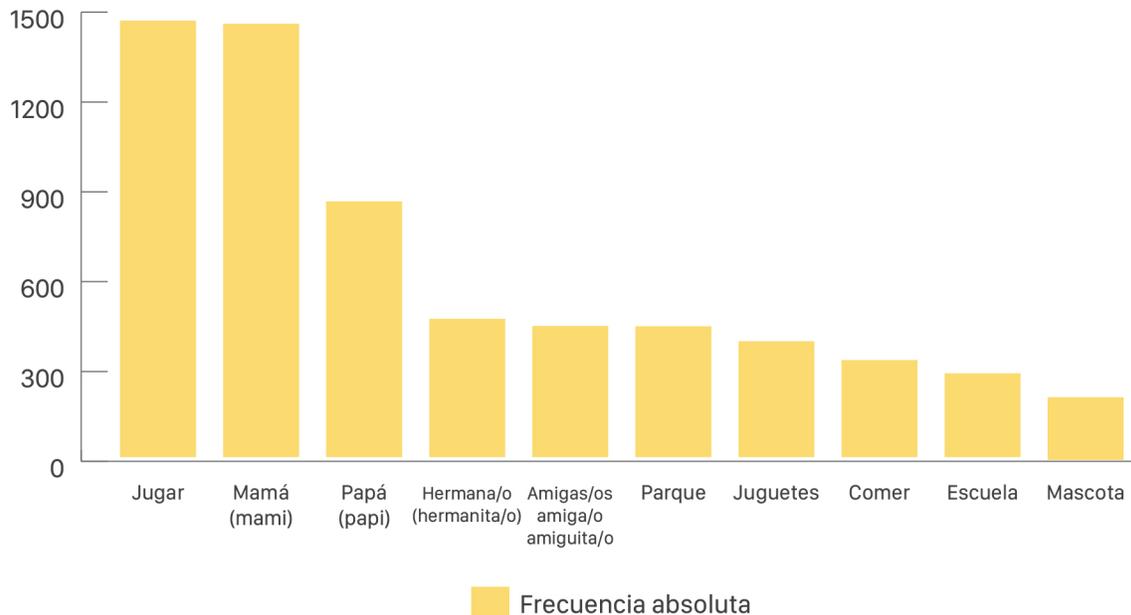
Tabla 6. Palabras con mayor número de menciones.

	PALABRA	MENCIONES
1	Jugar	1458
2	Mamá (mami)	1447
3	Papá (papi)	854
4	Hermana/o (hermanita/o)	462
5	Amigas (os), amiga (o), amiguita (ito)	438
6	Parque	437
7	Juguetes	387
8	Comer	324
9	Escuela	280
10	Mascota (Perro, perrito, gato, pez, caballo, etc.)	209

De lo anterior se desprende que a las niñas y niños consultados les hace sentir felices personas pertenecientes al espacio "familiar", como *mamá*, *papá* y *hermana /hermano*; y *jugar*, como actividad, y elementos relacionados con esta, como *amiga (s)* y *amigo (s)*; *parque* y *juguetes*. En octava posición se ubica la actividad *comer*; en novena, *escuela*; y en décima, *mascota*.

Palabras con más menciones en el apartado "¿Qué te hace sentir feliz?"

Gráfica 13. Palabras con el mayor número de menciones en el apartado "¿Qué te hace sentir feliz?"



2.4.2 ¿Qué les hace sentir tristes a niñas y niños de 3 a 5 años?

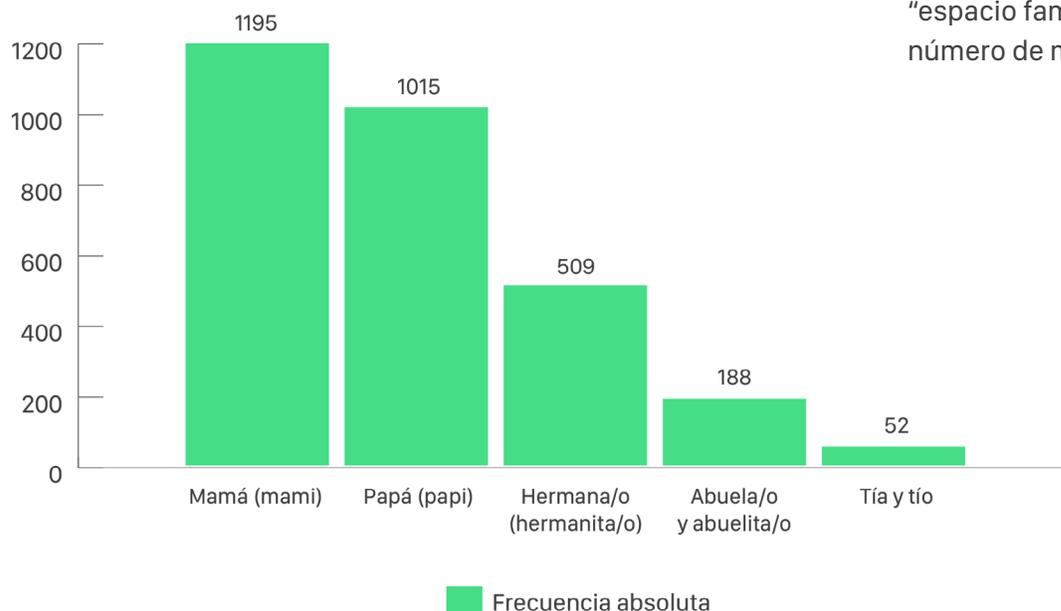
Para el caso de la pregunta "¿Qué te hace sentir triste?", se encontraron las siguientes palabras con mayor frecuencia absoluta, según el tipo de espacio al que se hace alusión:

En el "**Espacio Familia**", las niñas y los niños, en relación al subgrupo "**Persona**", mencionaron en mayor cantidad la palabra *mamá (mami)*, un total de 1 mil 195 veces; seguida de la palabra *papá (papi)*, con 1 mil 015 menciones, *hermana* y *hermano (hermanita y hermanito)*, con 509 menciones; *abuela* y *abuelo (abuelita y abuelito)*, con 188 menciones; y *tía* y *tío*, con 52 menciones. Con relación a "**Lugar**", la palabra *casa* tuvo 186 menciones; mientras *cuarto*, tuvo 17 menciones; menos frecuentes fueron las palabras *patio*, *cochera* y *cocina*, con 2, 1 y 1 menciones, respectivamente. En el subgrupo de "**Objeto u Animal**", *juguetes* tuvo mayor frecuencia con 273 veces que se mencionó; seguida de la palabra *mascota* y *animales* como *perro (perrito)*, *gato*, *pez* y *caballo*, con 231 menciones; *televisión*, con 135; *celular*, con 100; *tableta*, con 29; *automóvil (Carro, Troca, Camioneta)*, con 26; *muñeca (muñeco)*, con 29; *internet*, con 9 y *videos*, con 8.

Tabla 7. Espacio familiar.

ESPACIO FAMILIAR					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Mamá (mami)	1,195	Casa	186	Juguetes	273
Papá (papi)	1,015	Cuarto	17	Mascota (Perro, gato, pez, caballo, etc.)	231
Harmana (o) y hermanita (ito)	509	Patio	2	Televisión (tele)	135
Abuela (o) y abuelita (ito)	188	Cochera (Porche)	1	Celular (Cel)	100
Tía/tío	52	cocina	1	Tableta (tablet)	29
-	-	-	-	Automóvil (Carro, troca, camioneta)	26
-	-	-	-	Muñeca, muñeco	29
-	-	-	-	Internet	9
-	-	-	-	Videos	8

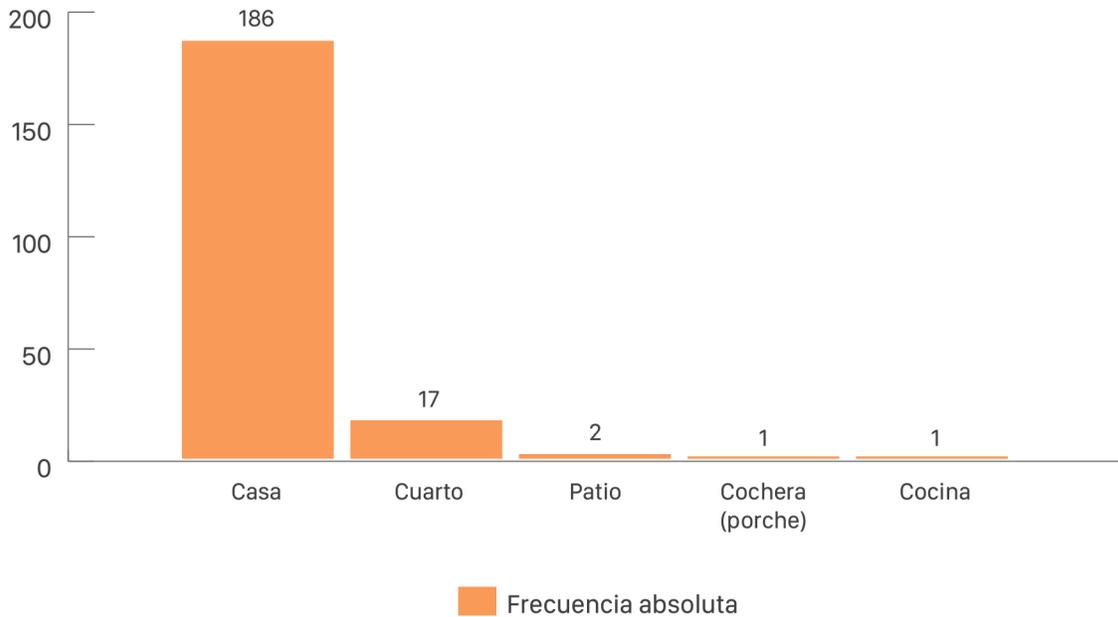
Número de menciones de "personas" pertenecientes al "espacio familiar"



Gráfica 14. Frecuencia absoluta de "Personas" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.

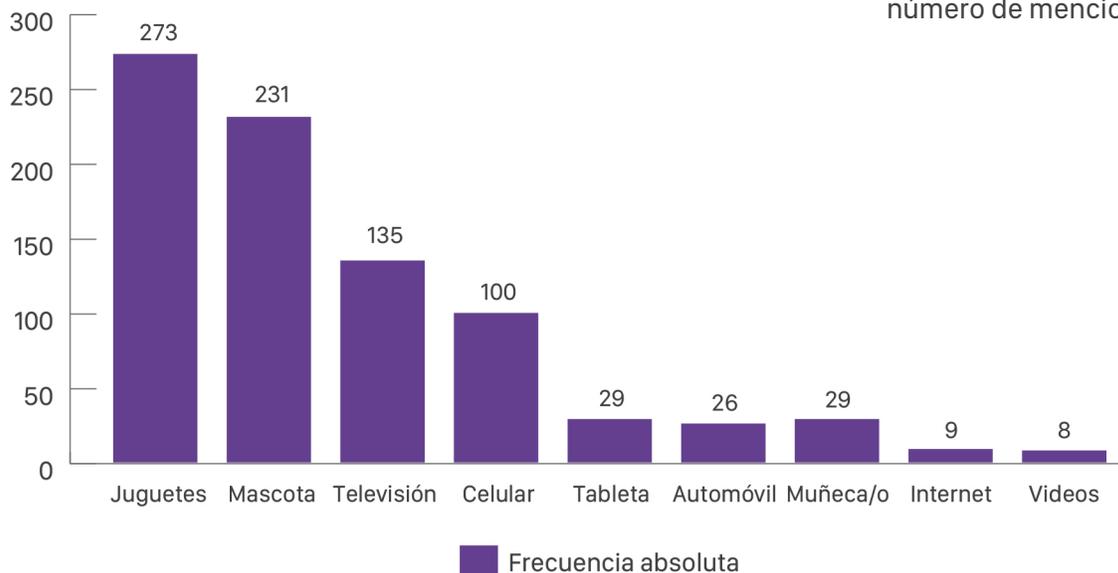
Número de menciones de "lugares" pertenecientes al "espacio familiar"

Gráfica 15. Frecuencia absoluta de "Lugares" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.



Número de menciones de "Objetos o mascotas" pertenecientes al "espacio familiar"

Gráfica 16. Frecuencia absoluta de "Objetos o mascotas" pertenecientes al "espacio familiar", por número de menciones.



En **"Espacio Escolar"**, por subgrupo de **"Persona"**, la palabra *compañero* (a) tuvo la mayor frecuencia con 26 menciones y *maestra* con 21. En el subgrupo de **"Lugar"**, la palabra *escuela* fue la que más veces aparece con 121; *salón*, con 11; *recreo (receso)*, con 6. En lo referente a **"Objeto u Animal"**, *lápiz* aparece en cuatro menciones; y *libro* en 3.

Tabla 8. Espacio escolar.

ESPACIO ESCOLAR					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Compañera (o)	26	Escuela	121	Lápiz	4
Maestra	21	Salón	11	Libro	3
-	-	Recreo/Receso	6	-	-

Número de menciones de "Personas", "Lugares" y "Objetos" pertenecientes al "espacio escolar"

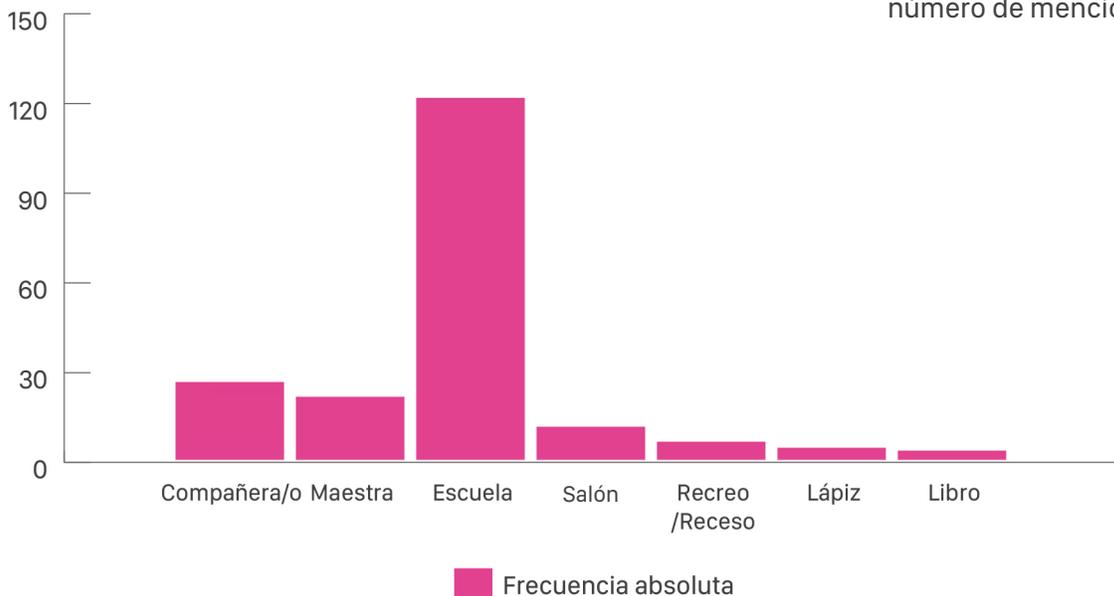


Gráfico 17. Frecuencia absoluta de "Personas", "Lugares" y "Objetos" pertenecientes al "espacio escolar", por número de menciones.

En el grupo de **"Espacio Comunitario"**, en lo relacionado a **"Persona"**, *amigo (s), amiga (s), amiguita y amiguito*, aparecen en 191 ocasiones, en conjunto. En el subgrupo de **"Lugar"**, *parque* tiene la mayor frecuencia con un total de 177 veces; *tienda* y *calle* tienen 40 y 34 menciones, respectivamente. En **"Objeto"**, *columpio* aparece en 14 respuestas.

Tabla 9. Actividades y acontecimientos con mayor número de menciones.

ESPACIO COMUNITARIO					
PERSONAS	# MENCIONES	LUGAR	# MENCIONES	ANIMAL U OBJETO	# MENCIONES
Amigas (os), amiga (o), amiguita(ito)	191	Parque	177	Columpio	14
-	-	Tienda	40	Trampolín	3
-	-	Calle	34	Resbaladero	1
-	-	Cine	3	-	-
-	-	Circo	1	-	-
-	-	Teatro	1	-	-

Número de menciones de "Personas", "Lugares" y "Objetos" pertenecientes al "espacio comunitario"

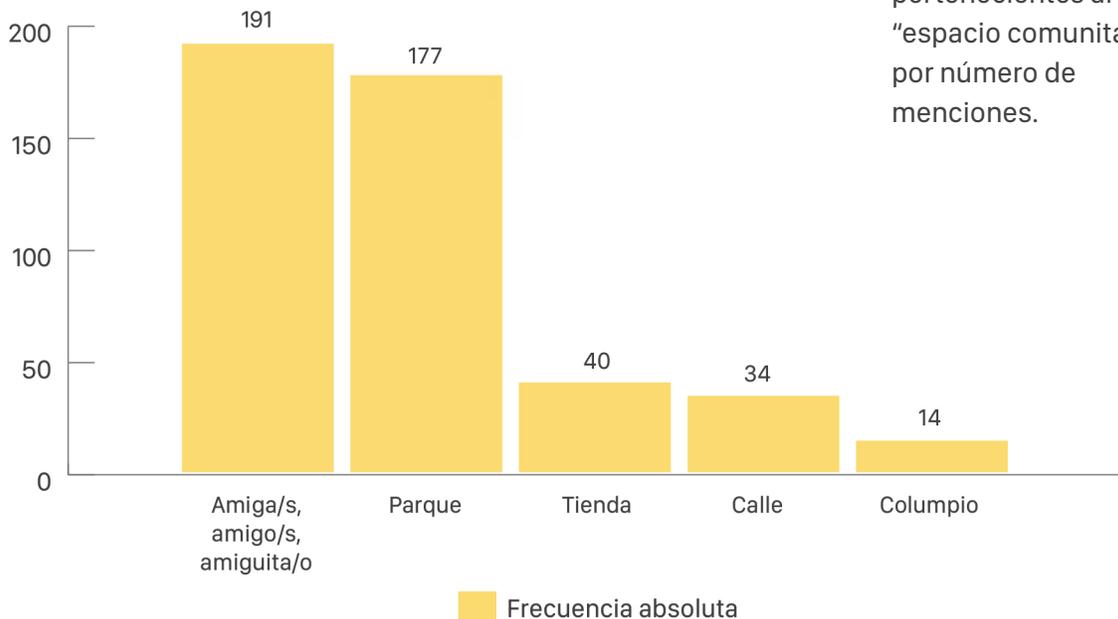


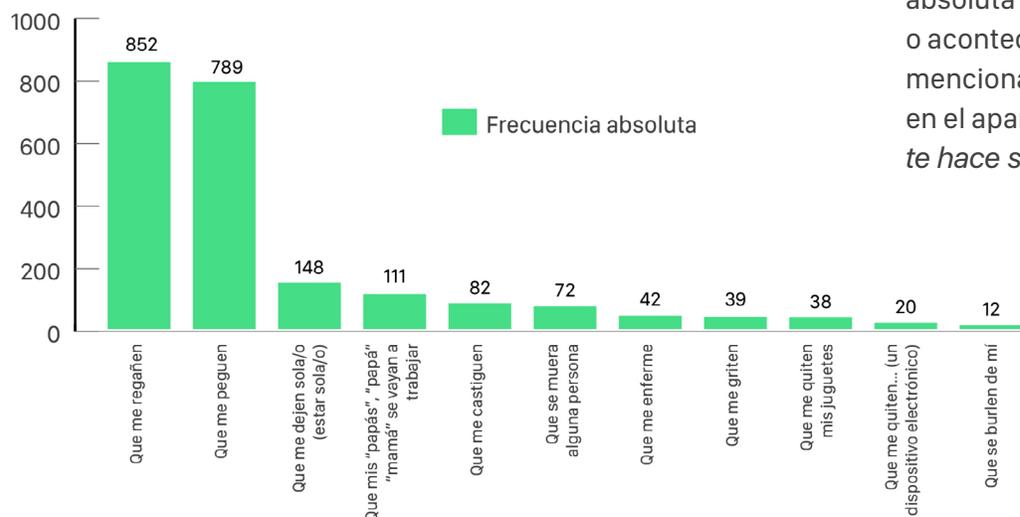
Gráfico 18. Frecuencia absoluta de "Personas", "Lugares" y "Objetos" pertenecientes al "espacio comunitario", por número de menciones.

Las actividades y acontecimientos encontrados en las respuestas de las niñas y los niños encuestados, relacionados con "sentirse tristes", se muestran en la siguiente tabla. La que mayor frecuencia tuvo fue *que me regañen*, apareciendo en 852 ocasiones, seguida de *que me peguen*, con 789 menciones; *que me dejen sola (solo) o estar sola (solo)*, con 148 menciones; *que mis papás (papá, mamá) se vayan a trabajar*, con 111 menciones; *que me castiguen*, con 82 menciones; *que se muera alguna persona*, con 72 menciones; *que me enferme*, con 42 menciones; *que me griten*, con 39 menciones; *que me quiten mis juguetes*, con 38 menciones; *que me quiten... (dispositivo electrónico)*, con 20 menciones; y *que se burlen de mí*, con 12 menciones.

Tabla 10. Actividades o acontecimientos con mayor número de menciones.

ACTIVIDADES / ACONTECIMIENTOS	FRECUENCIA ABSOLUTA
Que me regañen	852
Que me peguen	789
Que me dejen sola/o (estar sola/solo)	148
Que mis "papás", "papá", "mamá" se vayan a trabajar	111
Que me castiguen	82
Que se muera alguna persona	72
Que me enferme	42
Que me griten	39
Que me quiten mis juguetes	38
Que me quiten... (un dispositivo electrónico)	20
Que se burlen de mí	12

"Situaciones o acontecimientos" mencionados con mayor frecuencia en el apartado ¿qué te hace sentir triste?



Gráfica 19. Frecuencia absoluta de "situaciones o acontecimientos" mencionados más veces en el apartado de ¿Qué te hace sentir triste?

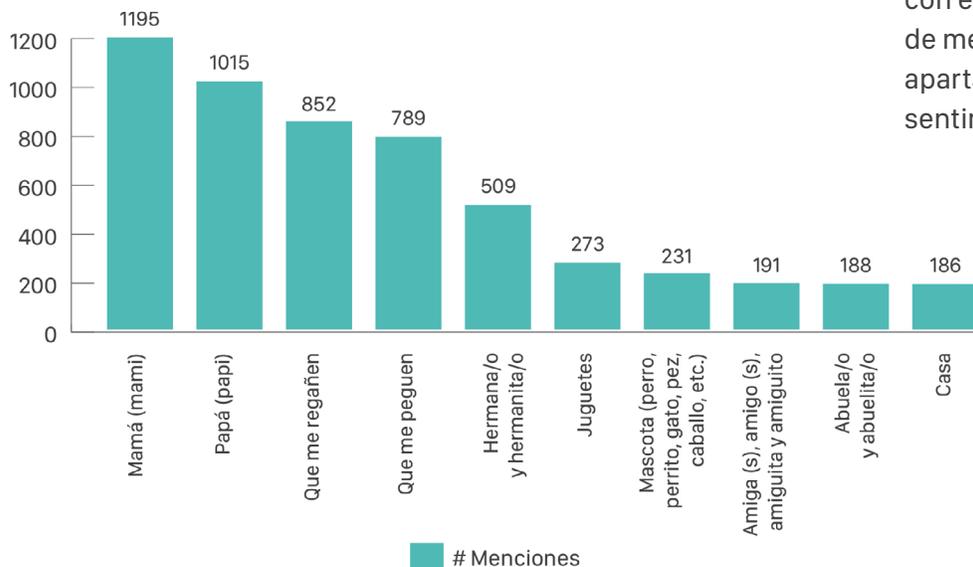
Finalmente, tomando en consideración todos los grupos y subgrupos de palabras que se refieren en este apartado, así como acontecimientos o situaciones, resaltan las siguientes diez, según su número de menciones:

Tabla 11. Palabras o acontecimientos con mayor número de menciones.

	PALABRA O ACONTECIMIENTO	# MENCIONES
1	Mamá (mami)	1195
2	Papá (papi)	1015
3	Que me regañen	852
4	Que me peguen	789
5	Hermana (o) y hermanita (ito)	509
6	Juguetes	273
7	Mascota (Perro, perrito, gato, pez, caballo, etcétera)	231
8	Amiga (s), amigo (s), amiguita y amiguito	191
9	Abuela (o) y abuelita (ito)	188
10	Casa	186

De lo anterior se desprende que a las niñas y niños consultados les hace sentir tristes situaciones que implican personas pertenecientes al espacio "familiar", como *mamá*, *papá*; *hermana/ hermano* (*hermanita/hermanito*) y *Abuela* (o) y *abuelita* (ito); situaciones de violencia como "que me regañen", "que me peguen", y objetos como juguetes, así como sus mascotas. El único lugar que alcanza una de las primeras diez posiciones, en este apartado de "¿qué te hace sentir triste?", es *casa*.

Palabras y acontecimientos con más menciones en el apartado "¿Qué te hace sentir triste?"



Gráfica 20. Palabras y acontecimientos con el mayor número de menciones en el apartado "¿Qué te hace sentir triste?"

3. Participación de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años en la Consulta "Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez"

La consulta a niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años se realizó por medio de un cuestionario en línea, mismo que fue revisado por el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA Estatal).

Este cuestionario incluyó un apartado de datos generales sobre la persona encuestada y preguntas correspondientes al uso y consumo de bebidas embriagantes, cigarrillos y drogas; otro con preguntas relacionadas a sus emociones y sentimientos; y uno más de preguntas sobre temas que se estimaron de interés y preocupación para este grupo de población.

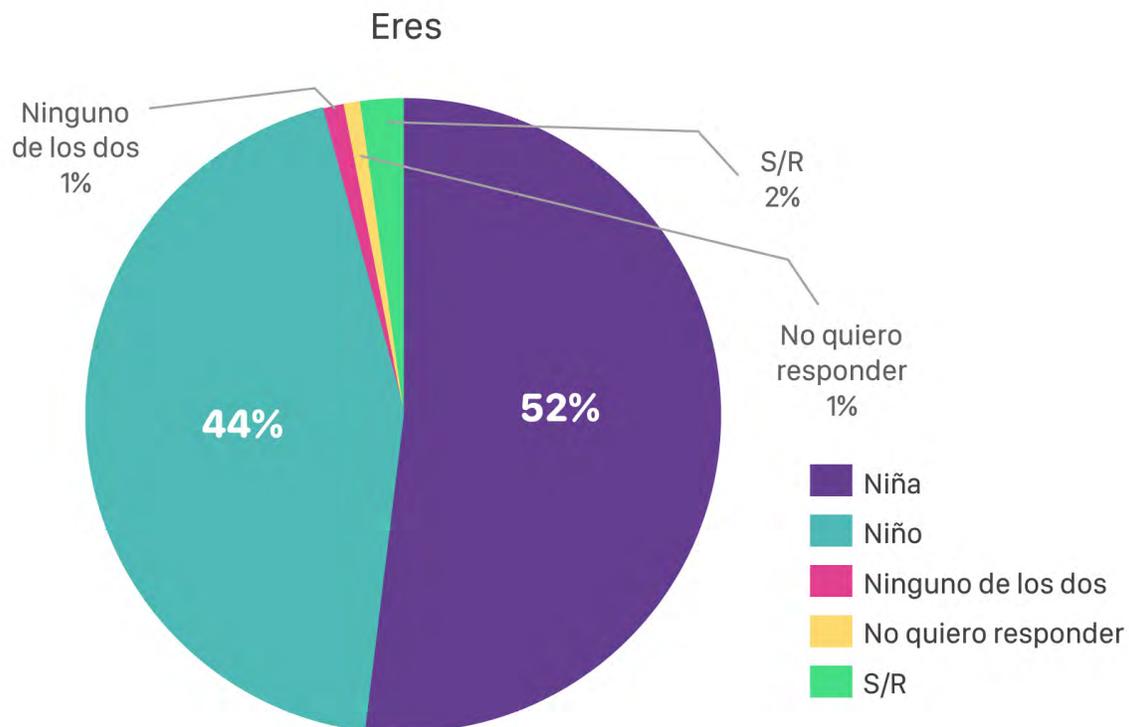
De acuerdo a la información analizada se tuvo la participación de 55 mil 879 niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, de quienes 1 mil 422 expresaron tener algún tipo de discapacidad; 4 mil 500 dijeron pertenecer a un grupo indígena; 832 a la comunidad lebaron; 712 menonitas; 1 mil 392 afrodescendientes y 1 mil 593 migrantes.

3.1 Municipios participantes.

La consulta a niñas, niños y adolescentes fue abierta a los 67 municipios del estado de Chihuahua, a fin de recabar el mayor número posible de opiniones de personas de este grupo etario de la población. Así, tenemos que se registró una participación en 16 municipios, siendo estos Bocoyna, Camargo, Casas Grandes, Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias, Gómez Farias, Guerrero, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez, Matamoros, Namiquipa, Nuevo Casas Grandes, Rosales y Saucillo; de los cuales, Chihuahua y Juárez registraron el mas alto número de participaciones.

3.2 Participación por grupo de edad e identidad sexogenérica.

De los 55 mil 879 niñas, niños y adolescentes participantes: 29 mil 088 (52.6%) son mujeres; 24 mil 430 (43.72%) hombres; 383 (0.69%) expresaron que no se identifican con ninguno de los dos sexos; 749 (1.34%) dijeron no querer contestar; y, 1 mil 229 (2.2%) no respondieron. Cabe señalar que las opciones se dieron a fin de permitir la expresión libre de su identidad sexogenérica, así como la opción de *no contestar* en caso de así decidirlo.

Gráfica 21. Distribución porcentual de participación por identidad sexogenérica.

Por lo que corresponde al grupo de edad, del total de opiniones 7 mil 055 (12.62%) fueron de personas de 6 a 11 años, de las cuales: 3 mil 612 (51.20%) respondieron ser niña; 3 mil 363 (47.67%) niño; 19 (0.27%) ninguno de los dos; 18 (0.26%) expresaron no querer contestar; y, 43 (0.61%) no seleccionaron respuesta.

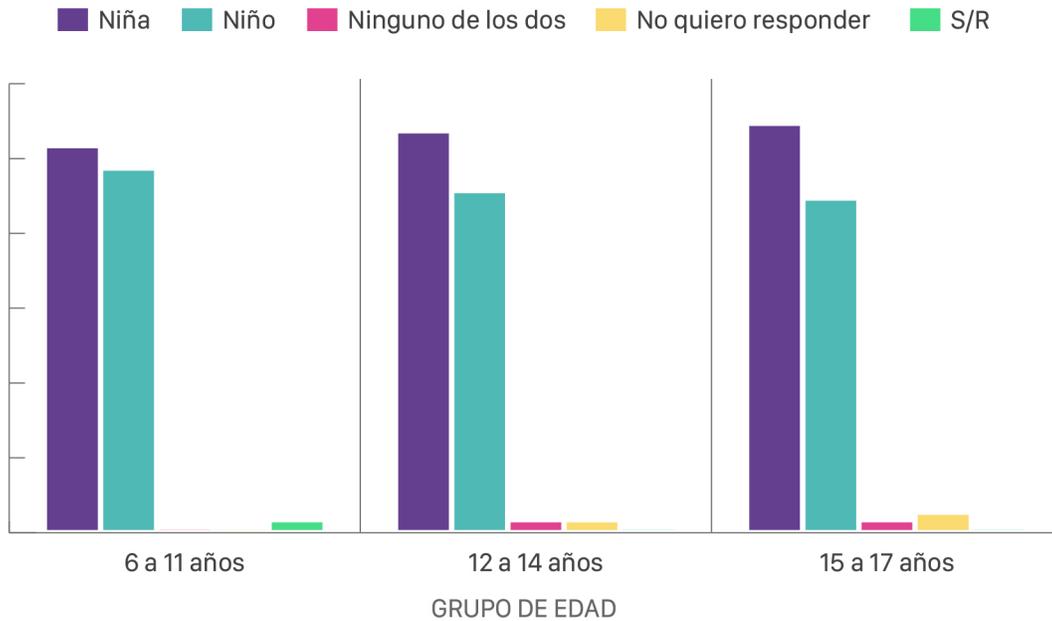
Del grupo de edad de 12 a 14 años, dieron sus opiniones 11 mil 836 (21.18%) personas, de las cuales: 6 mil 246 (52.77%) respondieron ser niña; 5 mil 307 (44.80%) niño; 61 (0.52%) ninguno de los dos; 174 (1.47%) expresaron no querer contestar; y, 48 (0.41%) no seleccionaron respuesta.

Ahora bien, 35 mil 394 (63.34%) opiniones se emitieron por niñas, niños y adolescentes de 15 a 17 años, de estas: 19 mil 005 (53.70%) dijeron ser niñas; 15 mil 422 (43.57%) niño; 293 (0.83%) ninguno de los dos; 549 (1.55%) expresaron no querer contestar; y, 125 (0.35%) no seleccionaron respuesta.

De lo anterior se desprende que, en dichos grupos de edad el mayor número de participantes fue de **15 a 17 años con un 63.74%** y que en **todos los casos la participación de mujeres superó el cincuenta por ciento.**

Cabe señalar que de las personas consultadas 1 mil 594 (2.85%) no dieron respuesta en cuanto a su edad.

Gráfica 22. Distribución porcentual de participación por identidad sexogenérica por grupo de edad.

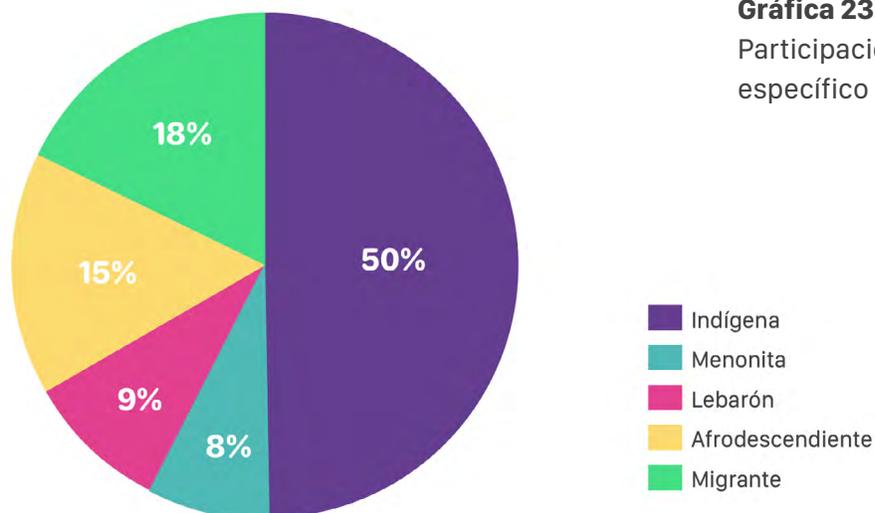


3.3 Participación por grupos específicos.

Del total de opiniones, 9 mil 029 (16.16%) fueron en el sentido de pertenencia a algún grupo específico de población, de los cuales 4 mil 500 (49.84%) expresaron ser indígenas; 712 (7.89%) menonitas; 832 (9.21%) *lebarones*; 1 mil 392 (15.42%) afrodescendientes; y, 1 mil 593 migrantes (17.64%).

De lo anterior, tenemos que poco más del quince por ciento de las y los participantes expresaron pertenecer a un grupo de población; del cual, prácticamente el cincuenta por ciento es a un grupo indígena.

Participación por grupos específicos



Gráfica 23. Participación por grupo específico de población.

En cuanto a la identidad sexogenérica, tenemos que de las 4 mil 500 (49.84%) personas que expresaron ser indígenas: 2 mil 312 (51.37%) corresponden a niñas; 2 mil 071 (46.02%) a niños; 43 (0.96%) a ninguno de los dos; 43 (0.96%) expresaron no querer contestar; y, 31 (0.69%) no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.

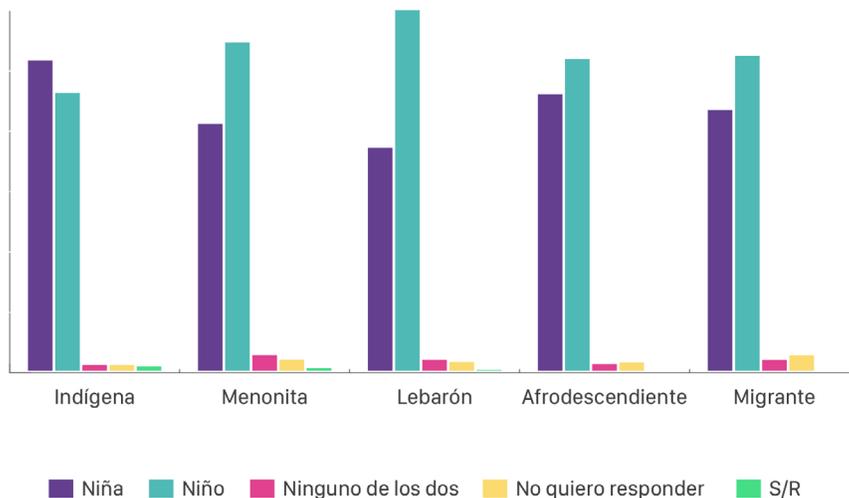
De las 712 (7.89%) personas que dijeron pertenecer al grupo menonita: 291 (40.87%) corresponden a niñas; 387 (54.35%) a niños; 18 (2.53%) a ninguno de los dos; 13 (1.83%) expresaron no querer contestar; y, 3 (0.42%) no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.

De las 832 (9.21%) personas que expresaron ser del grupo lebarón: 307 (36.9%) corresponden a niñas; 497 (59.74%) a niños; 15 (1.08%) a ninguno de los dos; 18 (1.29%) expresaron no querer contestar; y, 4 (0.29%) no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.

Por lo que hace a las 1 mil 392 (15.42%) que contestaron ser afrodescendientes: 637 (45.76%) corresponden a niñas; 718 (51.58%) a niños; 15 (1.08%) a ninguno de los dos; 18 (1.29%) expresaron no querer contestar; y, 4 (0.29%) no seleccionaron respuesta en cuanto a su identidad sexogenérica.

En cuanto al grupo migrante, de las 1 mil 593 (17.64%) personas que contestaron serlo: 687 (43.13%) corresponden a niñas; 831 (52.17%) a niños; 28 (1.76%) a ninguno de los dos; 40 (2.51%) señalaron no querer contestar; y, 7 (0.44%) no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.

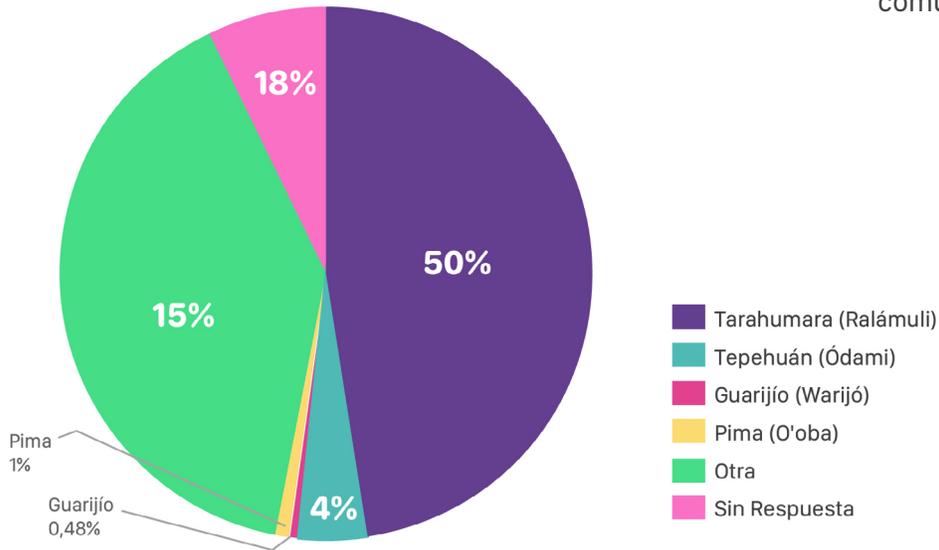
Participación por identidad sexogenérica y grupo de población específico.



Gráfica 24.
Participación por identidad sexogenérica y grupo de población específico.

De las y los consultados que expresaron pertenecer a algún grupo indígena tenemos que: 2 mil 174 (48.31%) dijeron ser de la comunidad Tarahumara (Ralámuli); 168 (3.73%) de la comunidad Tepehuán (Ódami); 45 (1%) Guarijío (Warijó); 22 (0.48%) Pima (O´oba); 1 mil 779 (39.53%) expresaron pertenecer a otra comunidad; y 312 (6.93%) no respondieron.

Participación por comunidad indígena



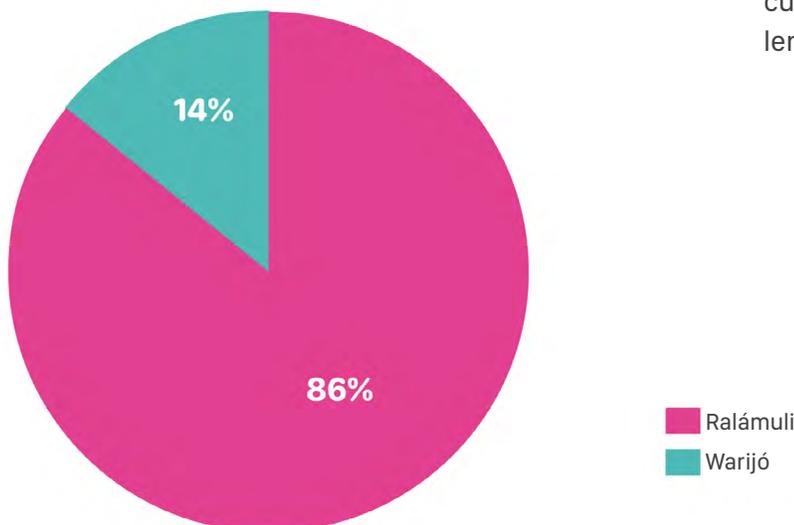
Gráfica 25.
Participación por comunidad indígena.

3.4 Respuesta a formatos de consulta en lenguas indígenas.

La inclusión es un tema que debemos priorizar y aplicar en todos los espacios y en particular en las acciones públicas, es por ello, que el Instituto Estatal Electoral previó la traducción del cuestionario de consulta a las lenguas ralámuli y warijó, siendo estas las de principal uso en el estado de Chihuahua.

Entonces, de las 55 mil 879 opiniones recabadas, 72 fueron a través de cuestionarios en lenguas indígenas: 62 en ralámuli y 10 en warijó.

Cuestionarios en lenguas indígenas

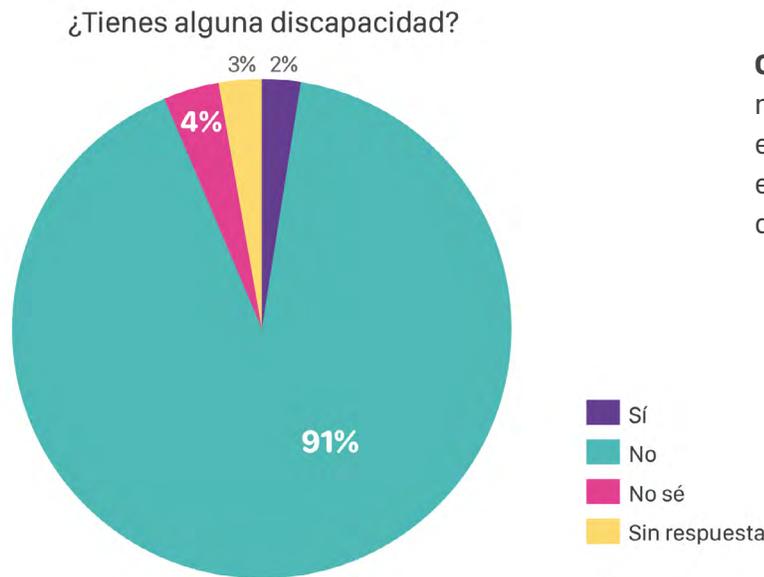


Gráfica 26. Uso de cuestionarios en lenguas indígenas.

3.5 Participantes con algún tipo de discapacidad.

Las acciones y políticas públicas deben ser inclusivas, generando los beneficios para todos los grupos de población, es por ello, que dentro de los datos que se estimaron indispensables conocer, es el número de niñas, niños y adolescentes con algún tipo de discapacidad que dieron su opinión.

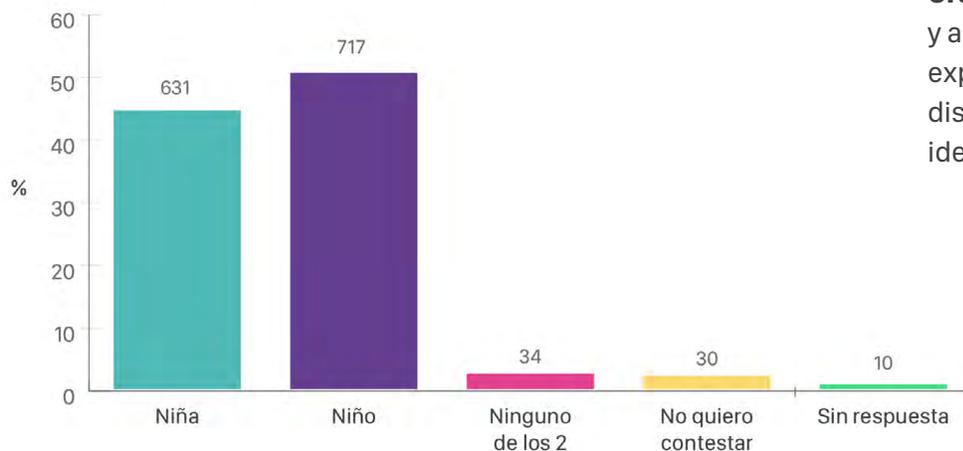
Así, tenemos que de las 55 mil 879 personas que contestaron el formulario: 1 mil 422 (2%) manifestaron tener alguna discapacidad; 2 mil 018 (4%) contestaron no saber; 51 mil 005 (91%) respondieron no tener alguna discapacidad y 1 mil 434 (3%) no respondió.



Gráfica 27. Niñas, niños y adolescentes encuestados que expresaron tener alguna discapacidad.

De las 1 mil 422 (2%) personas que contestaron **tener una discapacidad**, tenemos que: 631 (44.37%) corresponden a niñas; 717 (50.42%) a niños; 34 (2.39%) a ninguno de los dos; 30 (2.11%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 10 (0.70%) no seleccionaron respuesta en relación a esta.

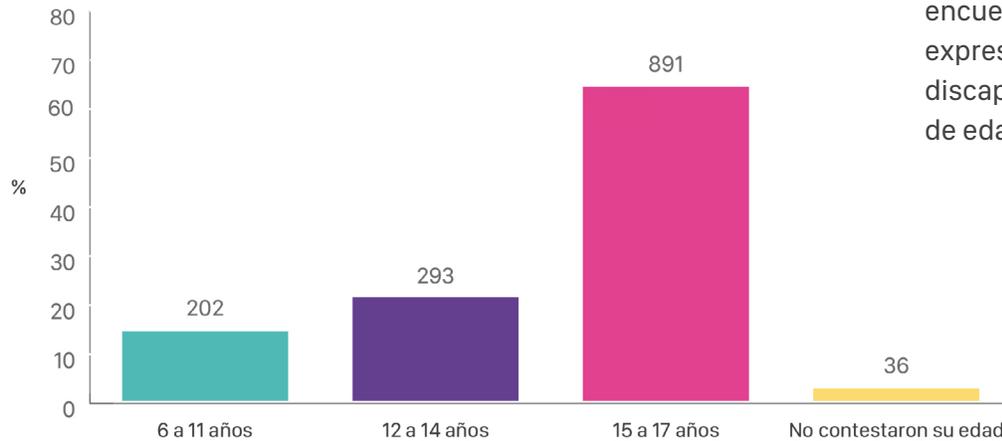
Discapacidad por identidad sexogenérica



Gráfica 28. Niñas, niños y adolescentes que expresaron tener alguna discapacidad, por identidad sexogenérica.

Conforme a las edades de las personas consultadas con alguna discapacidad, tenemos que: 202 (14.2%) tienen entre 6 y 11 años; 293 (21.09%) entre 12 y 14 años y 891 (64.15%) entre 15 y 17 años. En tanto, 36 (2.53%) personas que dijeron tener alguna discapacidad no dieron respuesta a su edad.

Discapacidad por grupo de edad



Gráfica 29. Niñas, niños y adolescentes encuestados que expresaron tener alguna discapacidad por grupo de edad.

3.6 Lugar y con quién viven niñas, niños y adolescentes.

Con la intención de conocer el lugar y con quién viven las niñas, niños y adolescentes que habitan en el estado de Chihuahua, se les consultó *¿Dónde vives?* y *¿Con quién vives?*, dando respuesta conforme a lo siguiente:

De las y los consultados: 54 mil 097 (96.81%) señalaron vivir en una casa; 194 (0.35%) en una institución o albergue; 157 (0.28%) en la calle; 110 (0.2%) en otro lugar; y, 1 mil 321 (2.36%) no contestaron.



Gráfica 30. Lugar donde viven niñas, niños y adolescentes.

En cuanto a la pregunta *¿Con quién vives?*, las respuestas se presentan en la tabla siguiente.

Tabla 12. Personas con quienes viven niñas, niños y adolescentes.

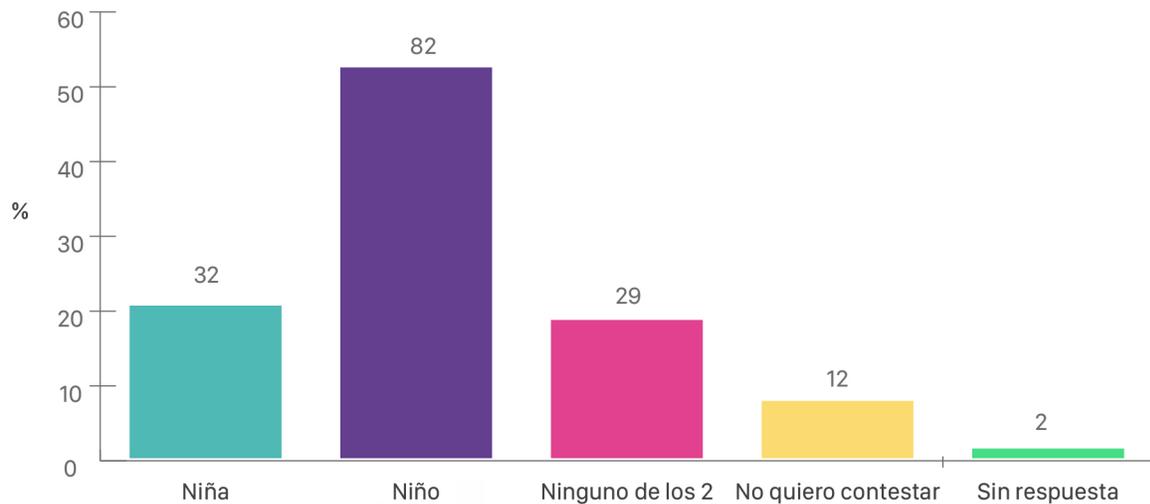
RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
A. Mamá, B. Papá y C. Hermana(s) y/o hermano(s).	24582	43.99%
A. Mamá.	7504	13.42%
A. Mamá y C. Hermana(s) y/o hermano(s).	5958	10.66%
A. Mamá y B. Papá.	5126	9.17%
A. Mamá, B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y D. Abuela y/o abuelo.	1822	3.26%
A. Mamá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y D. Abuela y/o abuelo.	1552	2.77%
D. Abuela y/o abuelo.	1460	2.61%
B. Papá.	1114	1.99%
E. Otra persona.	837	1.49%
A. Mamá y D. Abuela y/o abuelo.	707	1.26%
C. Hermana(s) y/o hermano(s).	599	1.07%
A. Mamá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y E. Otra persona.	585	1.04%
B. Papá y C. Hermana(s) y/o hermano(s).	419	0.74%
A. Mamá, B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y E. Otra persona.	396	0.70%
A. Mamá, B. Papá y D. Abuela y/o abuelo.	310	0.55%
A. Mamá y E. Otra persona.	255	0.45%
A. Mamá, C. Hermana(s) y/o hermano(s), D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	227	0.40%
C. Hermana(s) y/o hermano(s) y D. Abuela y/o abuelo.	207	0.37%
A. Mamá, B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s), D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	165	0.29%
A. Mamá, D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	156	0.27%
B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y D. Abuela y/o abuelo.	119	0.21%
A. Mamá, B. Papá y E. Otra persona.	99	0.17%
B. Papá y D. Abuela y/o abuelo.	96	0.17%
D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	89	0.15%
B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s) y E. Otra persona.	62	0.11%

B. Papá y E. Otra persona.	55	0.098%
C. Hermana(s) y/o hermano(s) y E. Otra persona.	49	0.087%
C. Hermana(s) y/o hermano(s), D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	43	0.076%
A. Mamá, B. Papá, D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	21	0.037%
B. Papá, C. Hermana(s) y/o hermano(s), D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	18	0.032%
B. Papá, D. Abuela y/o abuelo y E. Otra persona.	13	0.02%
Sin respuesta.	1234	2.20%
TOTAL	55879	100%

De las 157 (0.28%) personas que expresaron **vivir en la calle** tenemos que: 32 (20.38%) corresponden a niñas; 82 (52.23%) niños; 29 (18.47%) ninguno de los dos; 12 (7.64%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 2 (1.27%) que no seleccionaron respuesta en relación a esta.

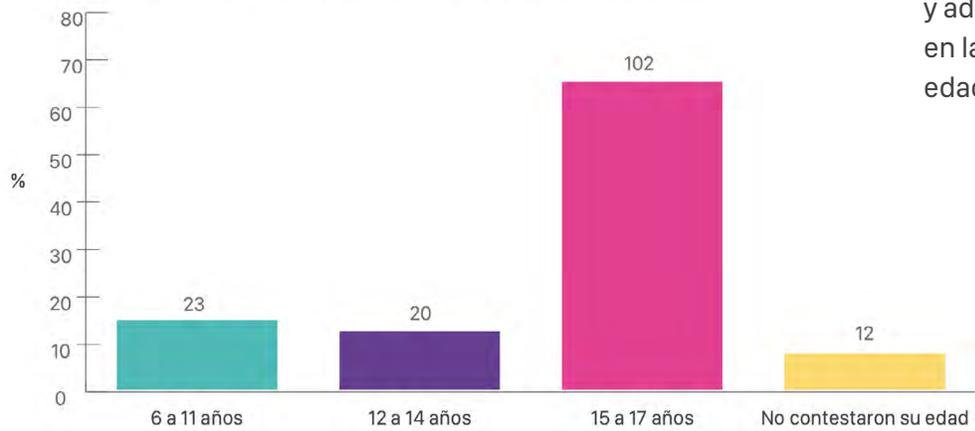
Participantes que viven en la calle por identidad sexogenérica.

Gráfica 31. Niñas, niños y adolescentes que viven en la calle por identidad sexogenérica.



El mayor número de niñas, niños y adolescentes que viven en la calle corresponde al grupo de 15 a 17 años de edad, con 102 (64.96%); el segundo lugar del grupo de 6 a 11 años, con 23 (14.64%); y en tercer lugar de 12 a 14 años, con 20 (12.26%). En tanto, 12 personas que dijeron vivir en la calle no contestaron su edad.

Participantes que viven en la calle por grupo de edad.



Gráfica 32. Niñas, niños y adolescentes que viven en la calle por grupo de edad.

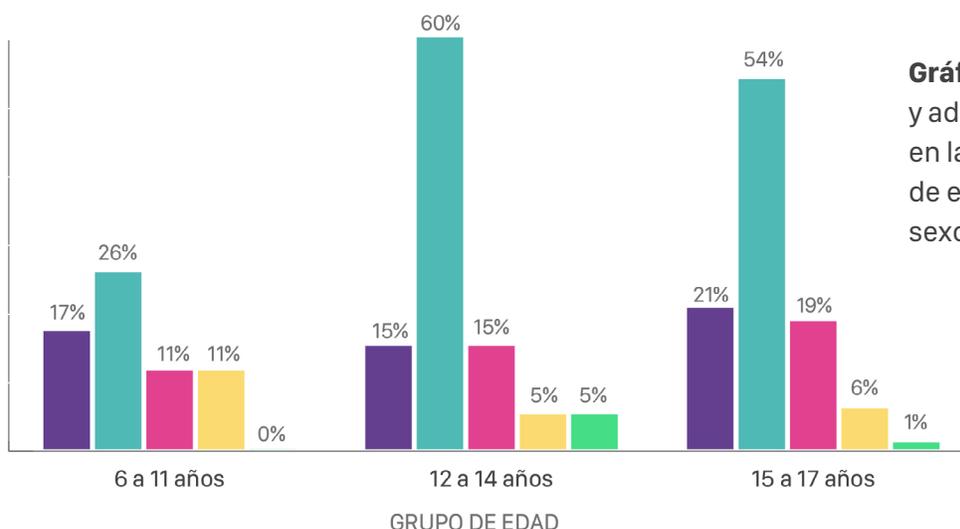
Ahora bien, de un análisis por grupo de edad e identidad sexogenérica, tenemos que las personas que viven en la calle corresponden a:

De las 23 niñas, niños y adolescentes de 6 a 11 años: 6 (17.14%) corresponden a niñas; 9 (25.71%) niños; 4 (11.43%) dijo no identificarse con ninguno de los dos; y 4 (11.43%) seleccionaron la opción de no querer contestar su identidad sexogenérica.

De las 20 personas del grupo de edad de 12 a 14 años: 3 (15%) corresponden a niñas; 12 (60%) niños; 3 (15%) dijo no identificarse con ninguno de los dos; una persona (5%) seleccionó la opción de no querer contestar y una persona (5%) no contestó la pregunta relativa a su edad.

De las 23 niñas, niños y adolescentes de 15 a 17 años: 21 (20.59%) corresponden a niñas; 55 (53.92%) niños; 19 (18.63%) dijo no identificarse con ninguno de los dos; y 6 (5.88%) no seleccionaron la opción de no querer contestar su identidad sexogenérica y una persona (0.98%) no contestó la pregunta relativa a su edad.

■ Niña ■ Niño ■ Ninguno de los dos ■ No quiero responder ■ S/R

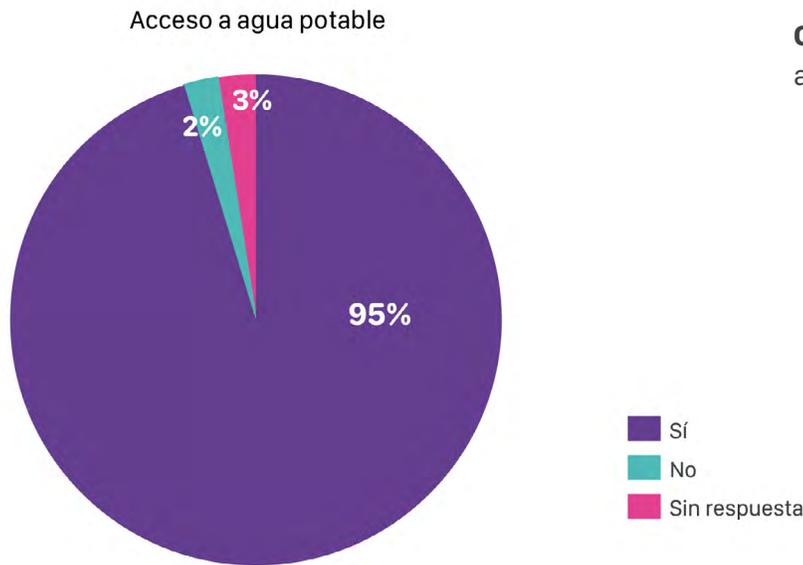


Gráfica 33. Niñas, niños y adolescentes que viven en la calle por grupo de edad e identidad sexogenérica.

3.7 Acceso a agua potable.

Los servicios básicos son necesarios para una buena calidad de vida. En los temas de interés de consulta, el acceso a agua potable fue uno de ellos, por lo que se les preguntó *¿Tienes acceso a agua potable (para bañarte, beber, ir al baño)?*, es decir, se les incluyó una descripción, agua potable para bañarse, beber e ir al baño, ello a fin de presentar una pregunta lo más clara posible.

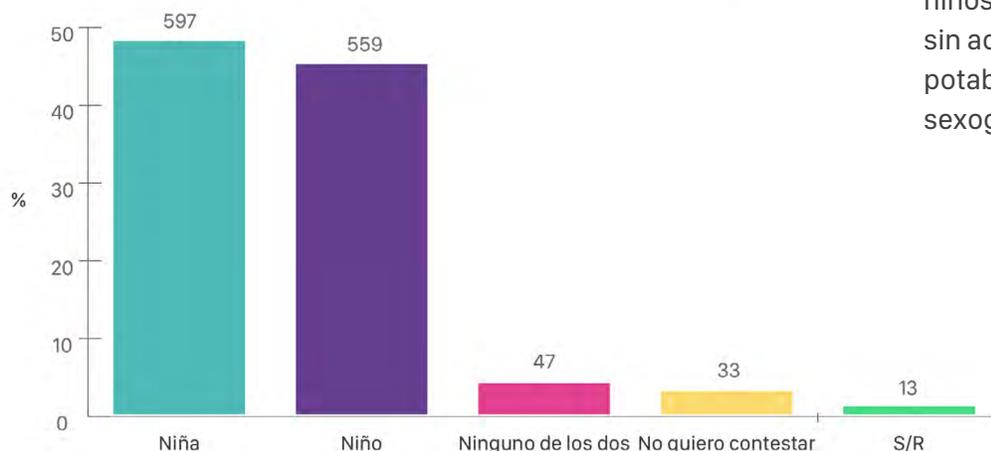
Las y los consultados respondieron: *sí tener acceso a agua potable* 53 mil 269 (95.32%); *no* 1 mil 249 (2.23%); y 1 mil 361(2.43%), no contestaron.



Gráfica 34. Acceso a agua potable.

De las 1 mil 249 (2.23%) personas que contestaron no tener acceso a agua potable: 597 (48%) corresponden a niñas; 559 (45%) niños; 47 (4%) a ninguno de los dos; 33 (3%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 13 (1%) que no seleccionaron respuesta en relación a esta.

Sin acceso a agua potable por identidad sexogenérica

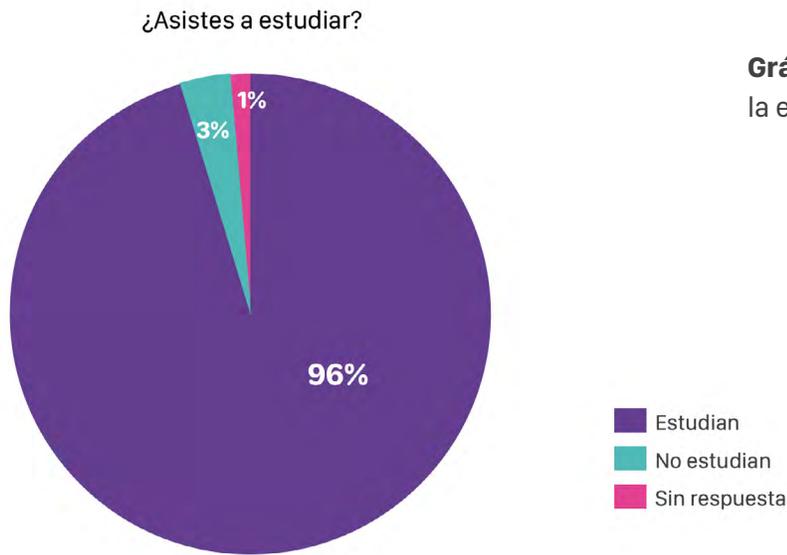


Gráfica 35. Niñas, niños y adolescentes sin acceso a agua potable, por identidad sexogenérica.

3.8 Asistencia a la escuela.

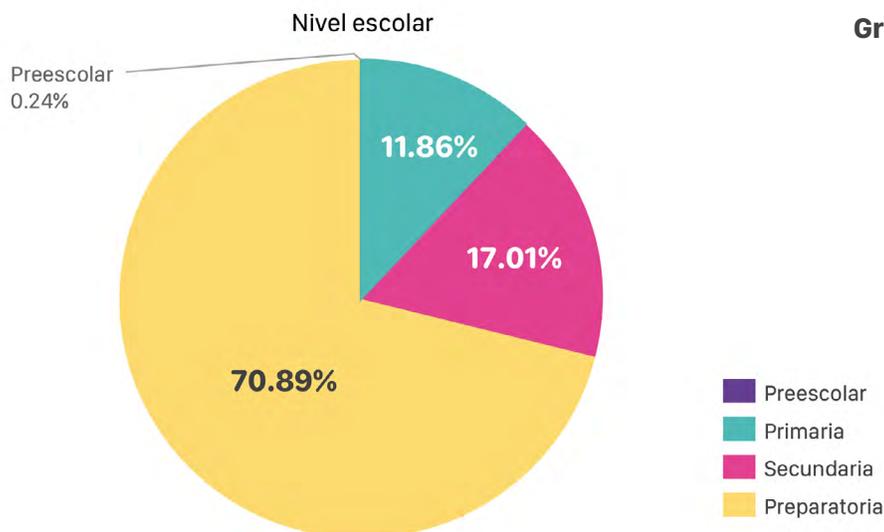
El acceso a la educación es un derecho humano que debe ser garantizado por el Estado, es por ello que, en esta consulta resultaba necesario preguntar a las niñas, niños y adolescentes si tienen acceso a tal derecho, mediante la pregunta ¿Asistes a estudiar?, a la cual respondieron en el siguiente sentido.

De los 55 mil 879 participantes, 54 mil 571 señalaron asistir a estudiar, es decir un 97.65%; en tanto 82, es decir el 0.14% dijo no asistir a estudiar y 1 mil 226, esto es el 2.19%, no dio respuesta.



Gráfica 36. Asistencia a la escuela.

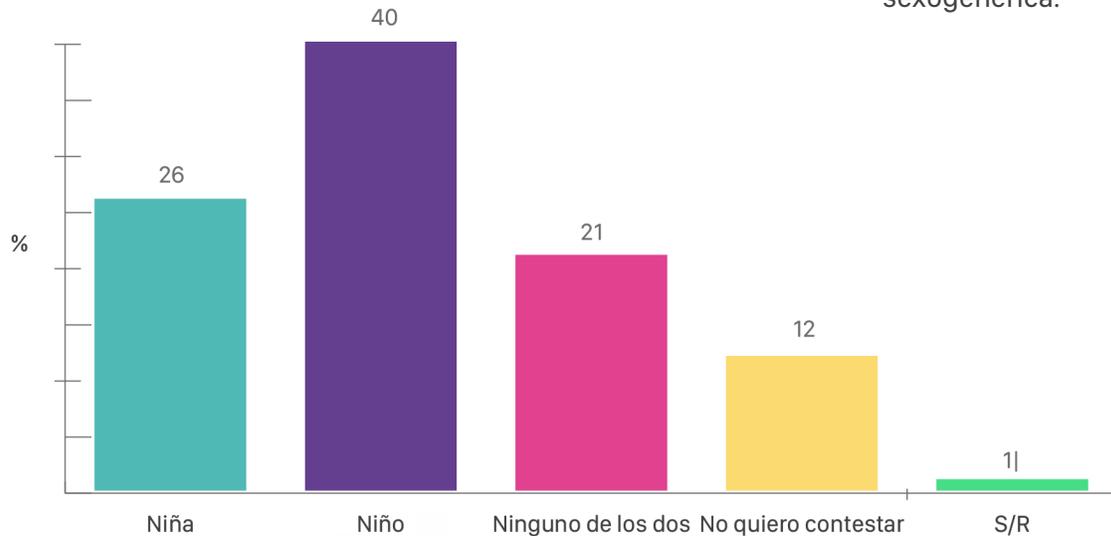
Ahora bien, las y los encuestados señalaron que el nivel escolar que estudian es: preescolar 131 (0.24%); primaria 6 mil 472 (11.86%); secundaria 9 mil 280 (17.01%); y, preparatoria 38 mil 688 (70.89%).



Gráfica 37. Nivel escolar.

Cabe señalar que, de las 82 (0.14%) personas que contestaron no asistir a estudiar: 21 (26%) corresponden a niñas; 33 (40%) niños; 17 (21%) ninguno de los dos; 10 (12%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, una (1%) que no seleccionó respuesta en relación a esta.

Participantes que no estudian por identidad sexogenérica



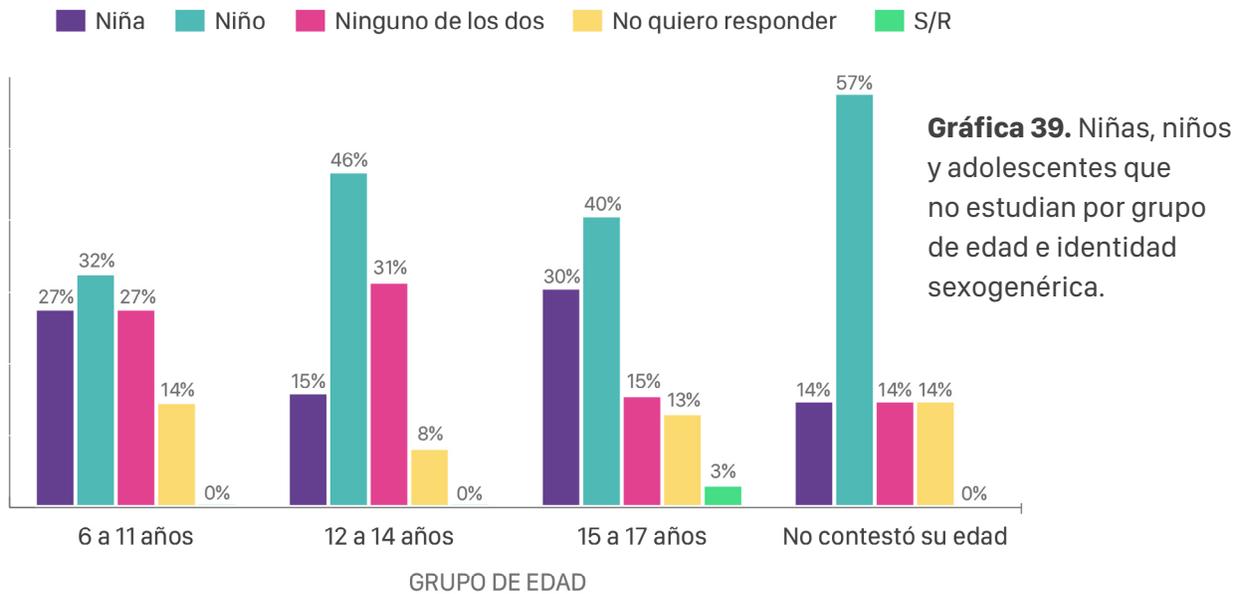
Gráfica 38. Niñas, niños y adolescentes que no estudian por identidad sexogenérica.

Ahora bien, en cuanto a los resultados de niñas, niños y adolescentes que no asiste a estudiar, tenemos que 22 (26.83%) corresponden al grupo de 6 a 11 años, del cual: 6 (27%) respondieron ser niña; 7 (32%) niños; 6 (27%) ninguno de los dos; y 3 (14%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica.

De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 13 (15.85%) no asisten a estudiar, de las cuales: 2 (15.38%) respondieron ser niña; 6 (46.15%) niño; 4 (30.77%) ninguno de los dos; y una persona (7.69%) que expresó no querer contestar su identidad sexogenérica.

En tanto, las personas de 15 a 17 años que no asisten a estudiar son 40 (48.78%), de las cuales: 12 (30%) respondieron ser niña; 16 (40%) niño; 6 (15%) ninguno de los dos; 5 (12.5%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, una persona (2.5%) que no seleccionó respuesta en relación a esta.

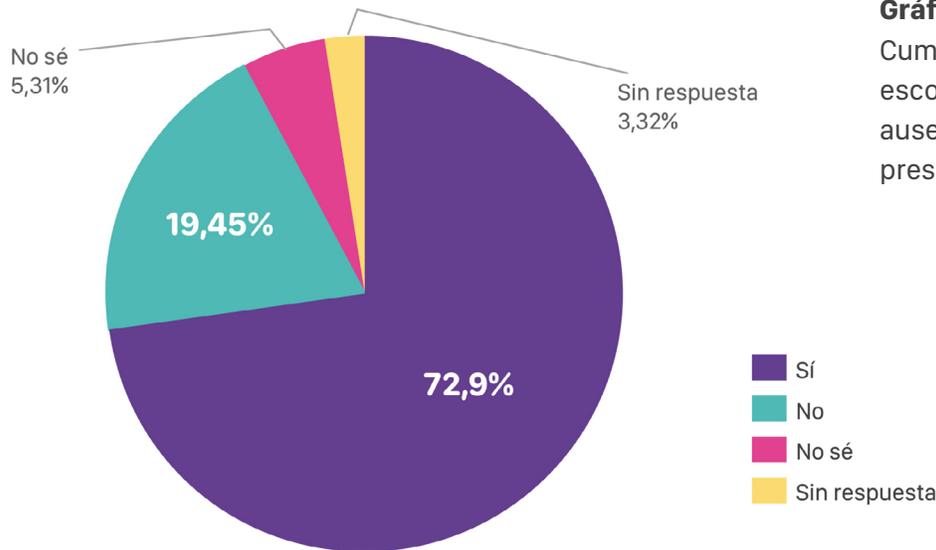
Cabe señalar que de las personas consultadas que dijeron no asistir a estudiar, 7 (8.54%) no dieron respuesta en cuanto a su edad.



3.9 Cumplimiento de tareas escolares durante la ausencia de clases presenciales con motivo de la pandemia COVID-19.

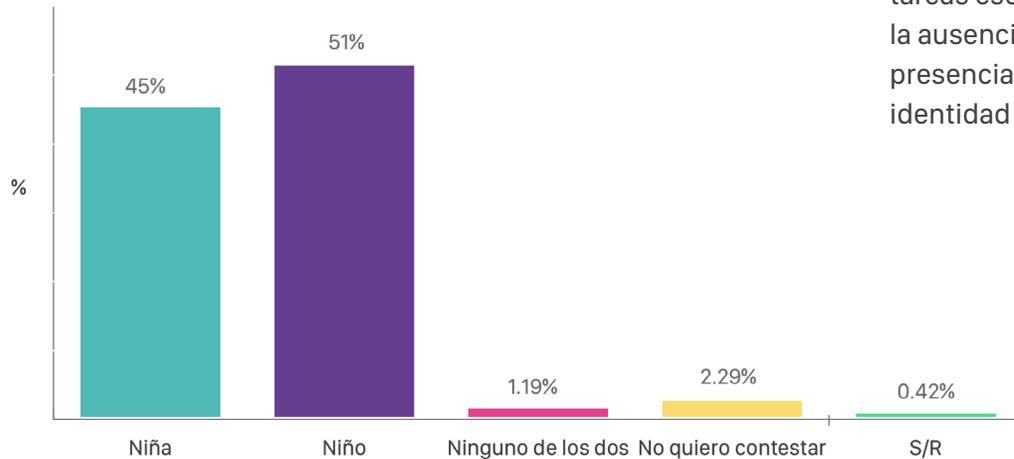
En el cuestionario realizado a las niñas, niños y adolescentes se les consultó si realizaron sus tareas escolares durante el cierre de escuelas con motivo de la pandemia, a lo que respondieron: 40 mil 739 (72.90%) personas sí; 10 mil 873 (19.45%) no; 2 mil 970 (5.31%) no sé; y, 1 mil 297 (2.32%) no contestaron.

Durante el cierre de tu escuela por la pandemia de coronavirus (COVID), ¿hacías todas tus tareas escolares?



De las 10 mil 873 (19.45%) niñas, niños y adolescentes que dijeron *no haber realizado su tarea* tenemos que: 4 mil 908 (45%) corresponden a niñas; 5 mil 539 (51%) a niños; 130 (1.19%) a ninguno de los dos; 250 (2.29%) que no quisieron contestar su identidad sexogenérica; y 46 (0.42%) que no seleccionaron opción respecto a esta.

Incumplimiento de tareas durante ausencia de clases presenciales por identidad sexogenérica

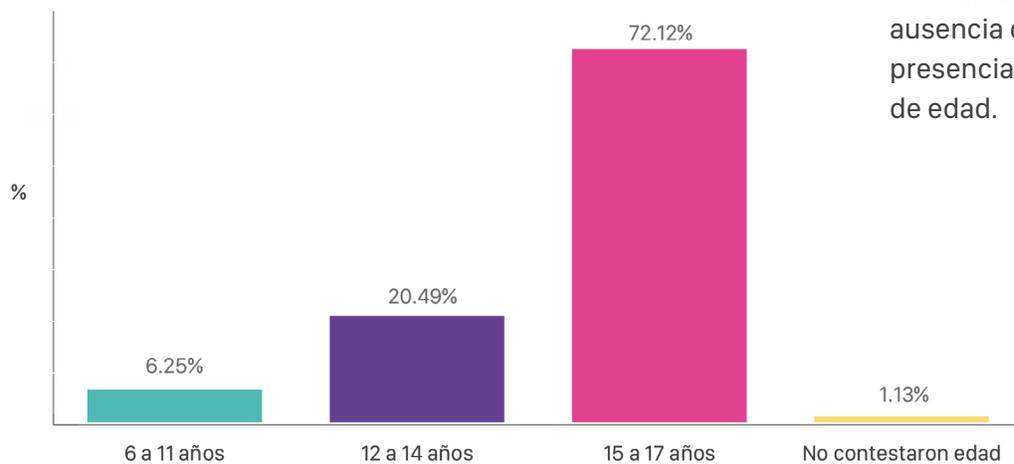


Gráfica 41.

Incumplimiento de tareas escolares durante la ausencia de clases presenciales, por identidad sexogenérica.

El mayor número de niñas, niños y adolescentes que no cumplió con sus tareas corresponde al grupo de 15 a 17 años de edad, con 7 mil 842 (72.12%); el segundo lugar del grupo de 12 a 14 años, con 2 mil 228 (20.49%); y en tercer lugar de 6 a 11 años, con 680 (6.25%). En tanto, 123 (1.13%) personas que dijeron no haber cumplido con sus tareas escolares, no contestaron su edad.

Cumplimiento de tareas durante ausencia de clases presenciales por grupo de edad



Gráfica 42.

Cumplimiento de tareas escolares durante la ausencia de clases presenciales por grupo de edad.

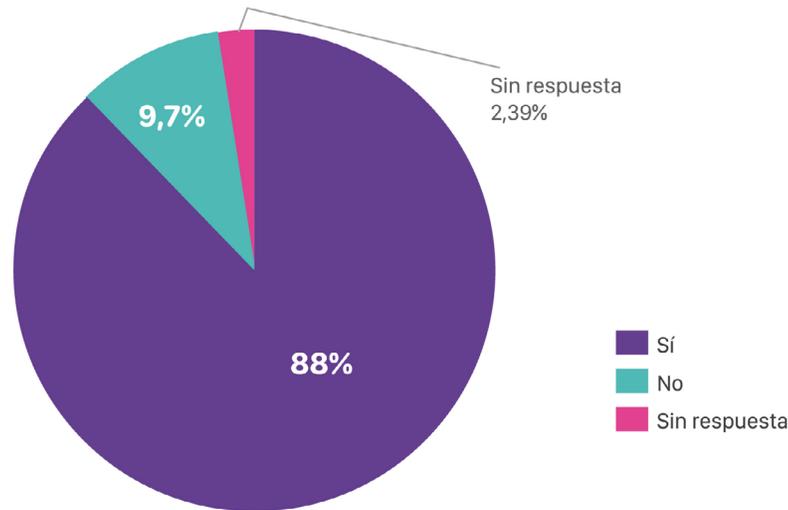
3.10 Acceso a tecnologías de la información y comunicación.

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC´s) han llegado a todo aspecto de la vida contemporánea convirtiéndose en un motor indispensable en la innovación y desarrollo, son promotoras del intercambio social y económico, así como para el desarrollo educativo.

Por ello, en la consulta realizada no podían dejarse de lado las preguntas relativas al acceso a internet

en el lugar donde viven, así como los dispositivos electrónicos con los que cuentan. De las respuestas obtenidas respecto a este tema, tenemos que: 49 mil 124 (87.91%) niñas, niños y adolescentes sí cuentan con acceso a internet; 5 mil 418 (9.7%) no; y 1 mil 337 (2.39%) no contestaron.

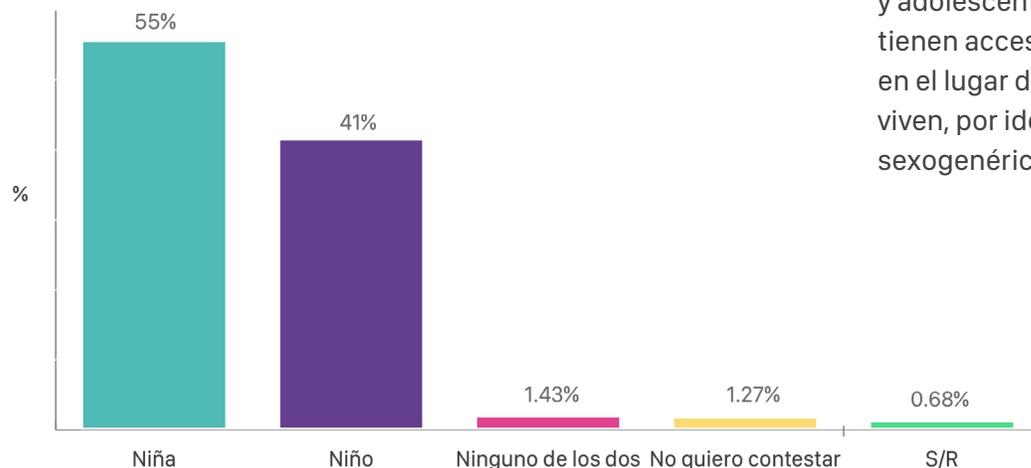
¿Tienes acceso a internet en el lugar donde vives?



Gráfica 43. Acceso a internet en el lugar donde viven.

Resulta importante señalar que de las 5 mil 418 (9.7%) personas que contestaron *no tener acceso a internet* tenemos que: 2 mil 986 (55%) corresponden a niñas; 2 mil 248 (41%) a niños; 78 (1.43%) a ninguno de los dos; 69 (1.27%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 37 personas (0.68%) que no seleccionaron respuesta en relación a esta.

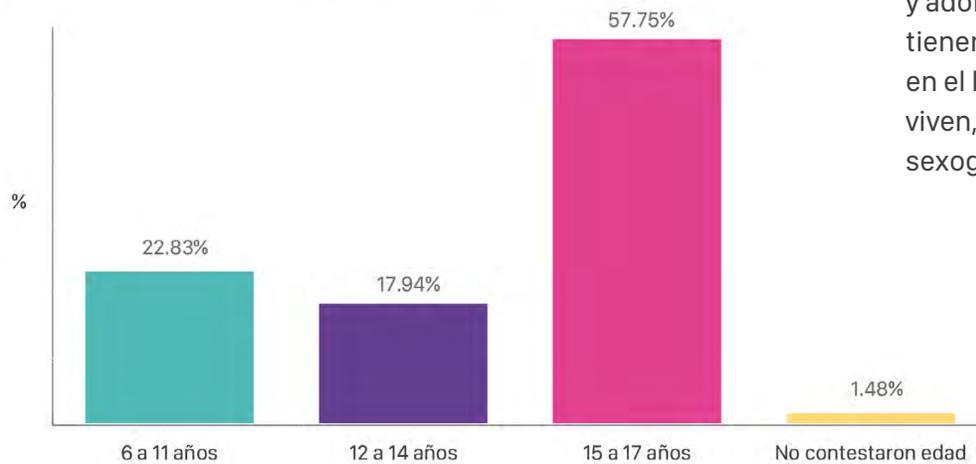
Sin acceso a internet por identidad sexogenérica



Gráfica 44. Niñas, niños y adolescentes que no tienen acceso a internet en el lugar donde viven, por identidad sexogenérica.

El mayor número de niñas, niños y adolescentes que no tiene acceso a internet corresponde al grupo de 15 a 17 años de edad, con 3 mil 129 (57.75%); el segundo lugar del grupo de 6 a 11 años, con 1 mil 237 (22.83%); y en tercer lugar de 12 a 14 años, con 972 (17.94%). En tanto, 80 (1.48%) personas que dijeron no tener acceso a internet, no contestaron su edad.

Sin acceso a internet por grupo de edad



Gráfica 45. Niñas, niños y adolescentes que no tienen acceso a internet en el lugar donde viven, por identidad sexogenérica.

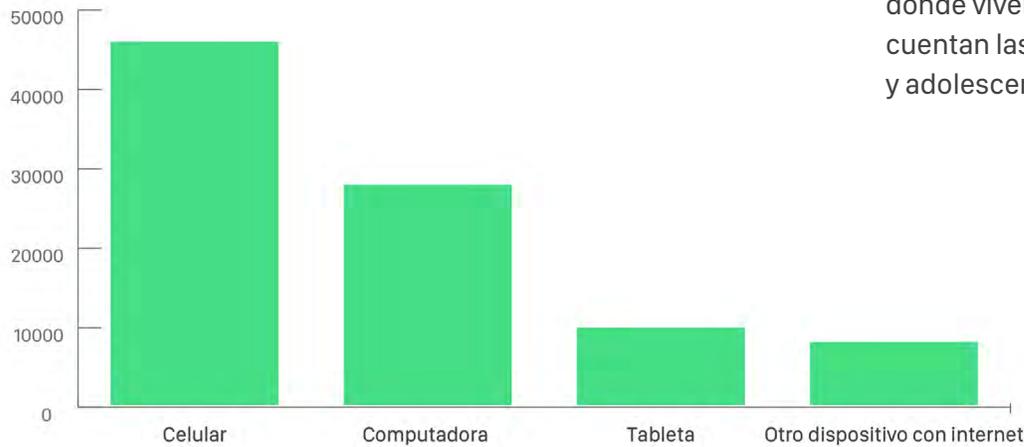
De las personas que respondieron tener **acceso a internet en el lugar en donde viven**, contestaron sobre los dispositivos con los que cuentan, las opciones fueron: a) computadora, b) celular, c) tableta y d) otro dispositivo con internet, y las y los consultados tuvieron la opción de seleccionar más de uno. Los resultados fueron:

Tabla 13. Dispositivos electrónicos con los que cuentan.

Dispositivos electrónicos con los que cuentan	Cantidad	Porcentaje
b) Celular.	17001	30.42%
a) Computadora y b) Celular.	15674	28.04%
a) Computadora, b) Celular y c) Tableta.	4755	8.50%
a) Computadora, b) Celular y d) Otro dispositivo con internet.	3108	5.56%
a) Computadora, b) Celular, c) Tableta y d) Otro dispositivo con internet.	2849	5.09%
b) Celular y c) Tableta.	1056	1.88%
b) Celular y d) Otro dispositivo con internet.	994	1.77%
a) Computadora.	967	1.73%
d) Otro dispositivo con internet.	534	0.95%
c) Tableta.	507	0.90%
b) Celular, c) Tableta y d) Otro dispositivo con internet.	239	0.42%
a) Computadora y c) Tableta.	209	0.37%
a) Computadora y d) Otro dispositivo con internet.	72	0.12%
a) Computadora, c) Tableta y d) Otro dispositivo con internet.	70	0.12%
c) Tableta y d) Otro dispositivo con internet.	28	0.050%
Sin respuesta	1061	2.15%

De lo anterior tenemos que 27 mil 704 personas cuentan con computadora, 45 mil 676 con celular, 9 mil 713 con tableta, 7 mil 894 con algún otro dispositivo. En tanto, 19 mil 009 cuentan con un dispositivo con internet en casa y 29 mil 054 tienen más de uno.

Dispositivos con acceso a internet en el lugar donde viven

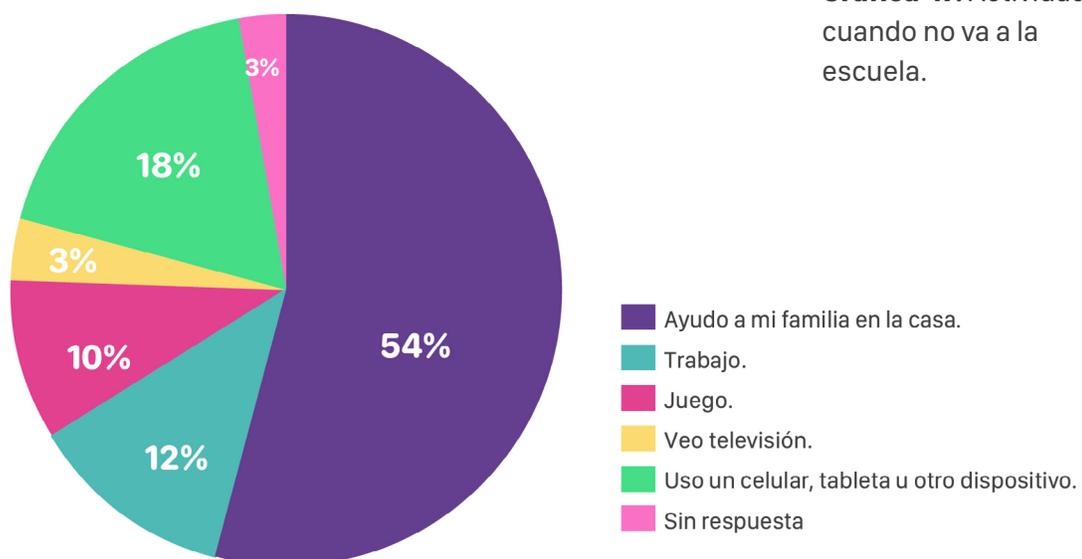


Gráfica 46. Dispositivos con internet en el lugar donde viven con los que cuentan las niñas, niños y adolescentes.

3.11 Actividades cuando no van a la escuela.

Con el fin de conocer que actividades realizan las niñas, niños y adolescentes fuera de la escuela, se les consultó qué hacen cuando no están en esta. El resultado conforme a las opciones que se dieron fue: *ayudo a mi familia en la casa*, 30 mil 319 (54.25%); *trabajo*, 6 mil 740 (12.06%); *juego*, 5 mil 284 (9.45%); *veo televisión*, 1 mil 902 (3.4%); y, *usa un celular, tableta u otro dispositivo*, 10 mil 124 (18.11%). Cabe señalar que 1 mil 510 (2.7%) de las y los consultados no contestaron.

Cuando no vas a la escuela, ¿qué haces?



Gráfica 47. Actividades cuando no va a la escuela.

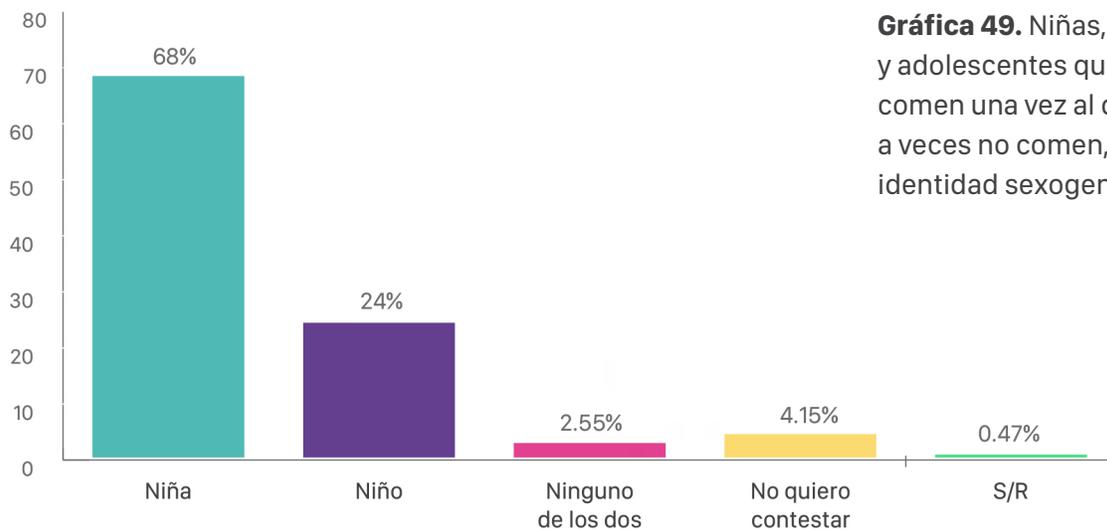
3.12 Satisfacción de necesidades de alimentación.

La alimentación es un derecho humano fundamental, es por ello que en la consulta realizada se determinó preguntar sobre la satisfacción de esta necesidad básica, ello, bajo la pregunta *¿Cuántas veces comes al día?*. Las y los consultados acorde a las opciones, respondieron que comen una vez, 1 mil 324 (2%); dos veces, 11 mil 546 (21%); tres veces, 25 mil 490 (46%); más de tres veces, 14 mil 002 (25%); y, a veces no come, 2 mil 241(4%). Cabe señalar que de las personas que participaron en la consulta, 1 mil 276 (2.28%) no respondieron a esta pregunta.



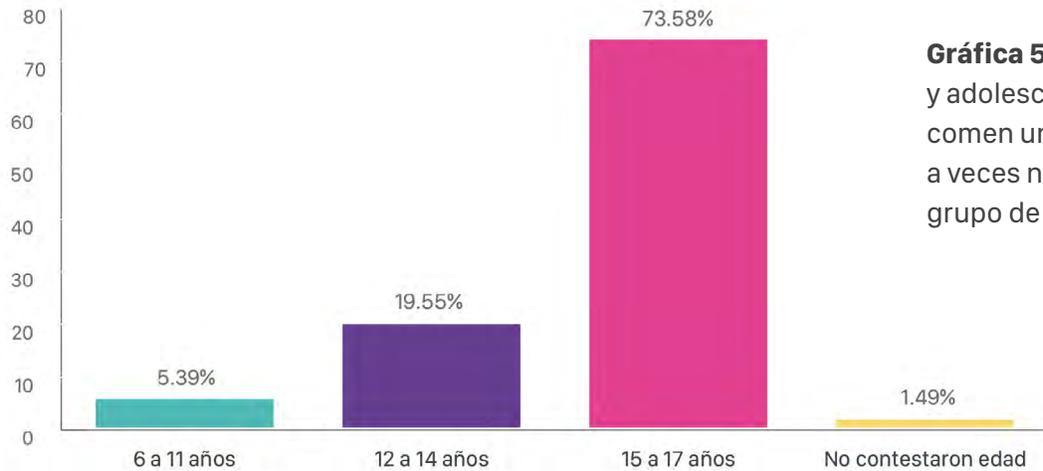
Gráfica 48. Satisfacción de necesidades de alimentación.

De lo anterior, tenemos que 3 mil 565 niñas, niños y adolescentes dijeron *comer una vez al día o en ocasiones no comer* de las que: 2 mil 429 (68%), corresponden a niñas; 870 (24%), niños; 91 (2.55%), ninguno de los dos; 148 (4.15%), que expresaron no querer contestar; y, 17 (0.47%), que no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.



Gráfica 49. Niñas, niños y adolescentes que comen una vez al día o a veces no comen, por identidad sexogenérica.

El mayor número de niñas, niños y adolescentes que comen una vez al día o a veces no comen corresponde al grupo de 15 a 17 años de edad, con 2 mil 623 (73.58%); el segundo lugar del grupo de 12 a 14 años, con 697 (19.55%); y en tercer lugar de 6 a 11 años, con 192 (5.39%). En tanto, 53 (1.49%) personas que dijeron *comer una vez al día o en ocasiones no hacerlo*, no contestaron su edad.

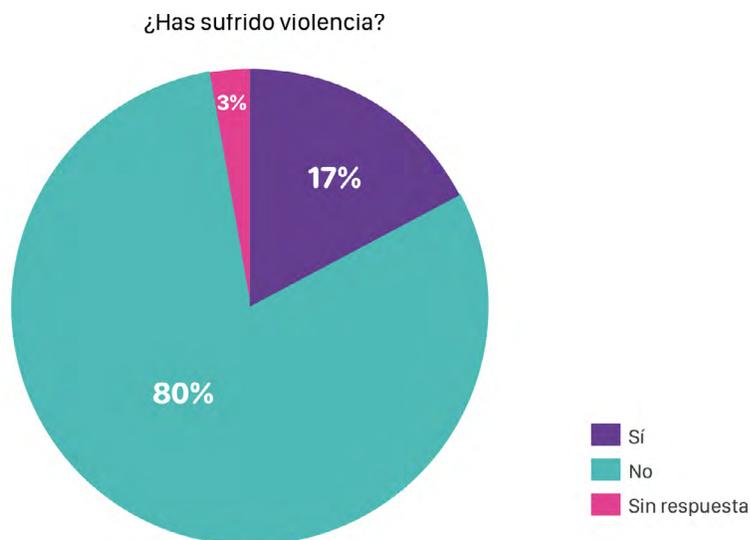


Gráfica 50. Niñas, niños y adolescentes que comen una vez al día o a veces no comen por grupo de edad.

3.13 Maltrato infantil.

Lamentablemente el maltrato es un tema que niñas, niños y adolescentes pueden vivir día con día, por lo que con la finalidad de conocer índices en el tema, se consultó a las y los encuestados ¿Has sufrido violencia?, y para mayor comprensión, entre paréntesis se les señalaron algunos ejemplos, tales como: *castigos, empujones, golpes, gritos, insultos, pellizcos*, que *no respeten tu cuerpo u otra*.

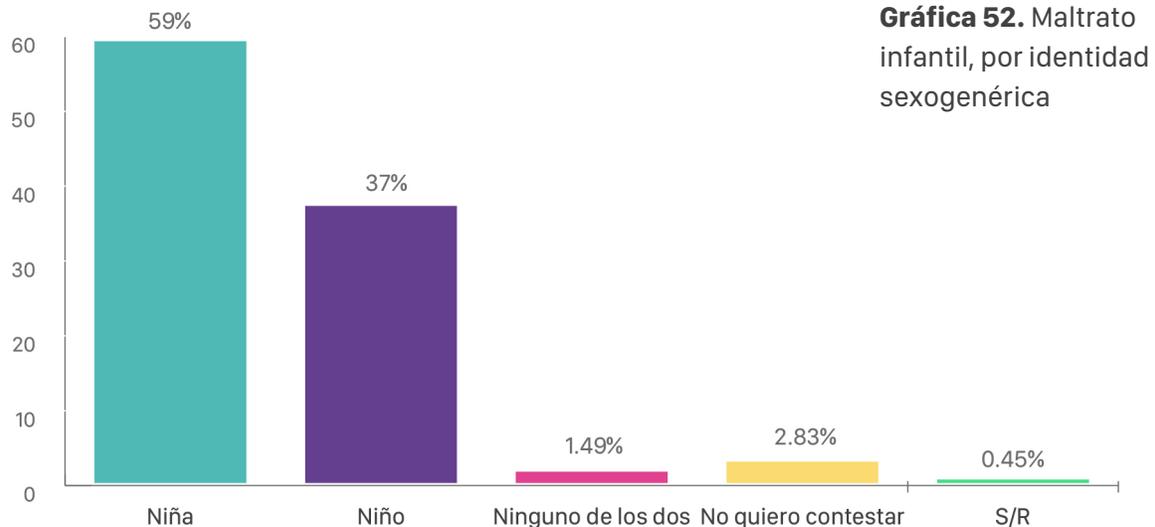
Así, de las y los 55 mil 879 consultados: 9 mil 769 (17.48%) respondió *sí haber sufrido violencia*; 44 mil 566 (79.75%) dijo que *no*; y, 1 mil 544 (2.76%) no contestaron.



Gráfica 51. Maltrato infantil.

De las 9 mil 769 (17.48%) personas que dijeron **sí haber sufrido violencia**, tenemos que 5 mil 717 (59%) corresponden a niñas; 3 mil 585 (37%) a niños; 146 (1.49%) a ninguno de los dos; 277 (2.83%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 44 (0.45%) que no seleccionaron respuesta en relación con esta.

De lo anterior se desprende que **casi el sesenta por ciento de las personas que respondieron sí haber sufrido violencia corresponde al género femenino.**



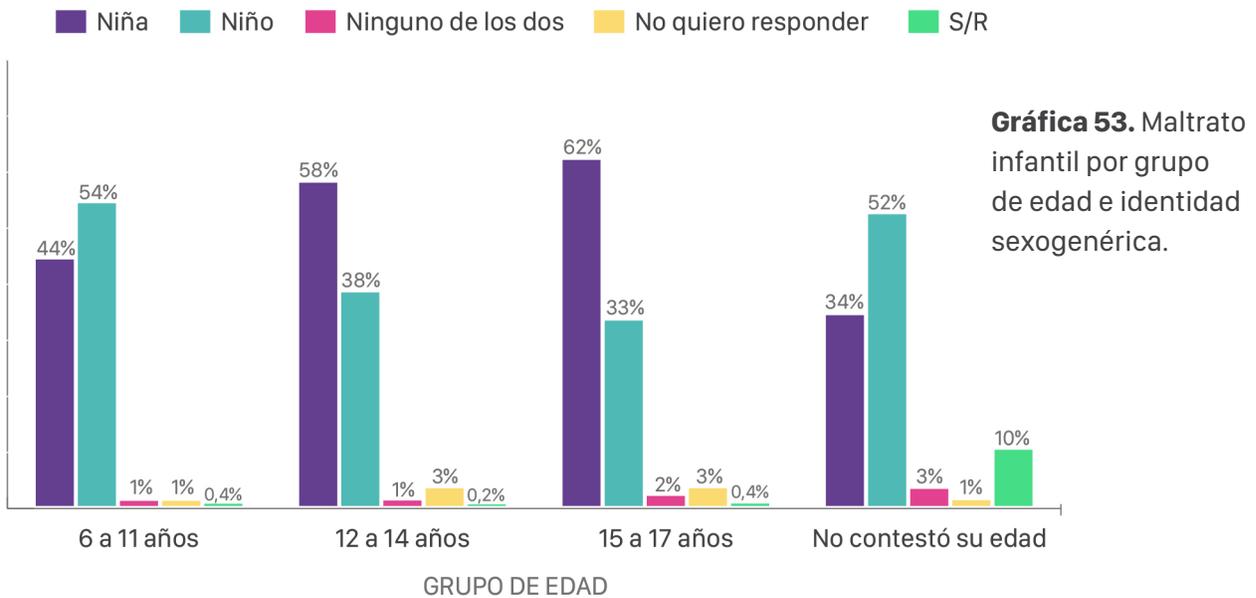
Del grupo de edad de 6 a 11 años, contestaron que han sufrido violencia 1 mil 136 (11.63%) personas, de las cuales respondieron: ser niña 499 (43.93%); 613 (53.96%) niño; 10 (0.88%) ninguno de los dos; 10 (0.88%) expresaron no querer contestar; y, 4 (0.35%) no seleccionaron respuesta.

Del grupo de edad de 12 a 14 años, contestaron que han sufrido violencia 2 mil 044 (20.92%) personas, de las cuales respondieron: ser niña 1 mil 178 (57.63%); 778 (38.06%) niño; 19 (0.93%) ninguno de los dos; 64 (3.13%) expresaron no querer contestar; y, 5 (0.24%) no seleccionaron respuesta.

Del grupo de edad de 15 a 17 años, contestaron que han sufrido violencia 6 mil 498 (66.52%) personas, de las cuales respondieron: ser niña 4 mil 009 (61.70%); 2 mil 147 (33.04%) niño; 114 (1.75%) ninguno de los dos; 202 (3.11%) expresaron no querer contestar; y, 26 (0.40%) no seleccionaron respuesta.

En tanto, 91 (0.93%) de las personas que dijeron sí haber sufrido violencia no contestaron su edad, de las cuales tenemos que: 31 (34%) corresponden a niñas; 47 (52%) a niños; 3 (3%) a ninguno de los dos; una (1%) persona que seleccionó la opción de no querer responder su identidad sexogenérica; y 9 (10%) que no respondieron la pregunta.

De esto se desprende que el grupo sujeto a mayor maltrato infantil corresponde al de 15 a 17 años, y que de ese grupo más del sesenta por ciento son mujeres.



Ahora bien, de quienes contestaron sí, se les preguntó por parte de quién, para cuya respuesta se dieron siete opciones, con la posibilidad de seleccionar más de una. Las y los encuestados respondieron acorde a lo siguiente:

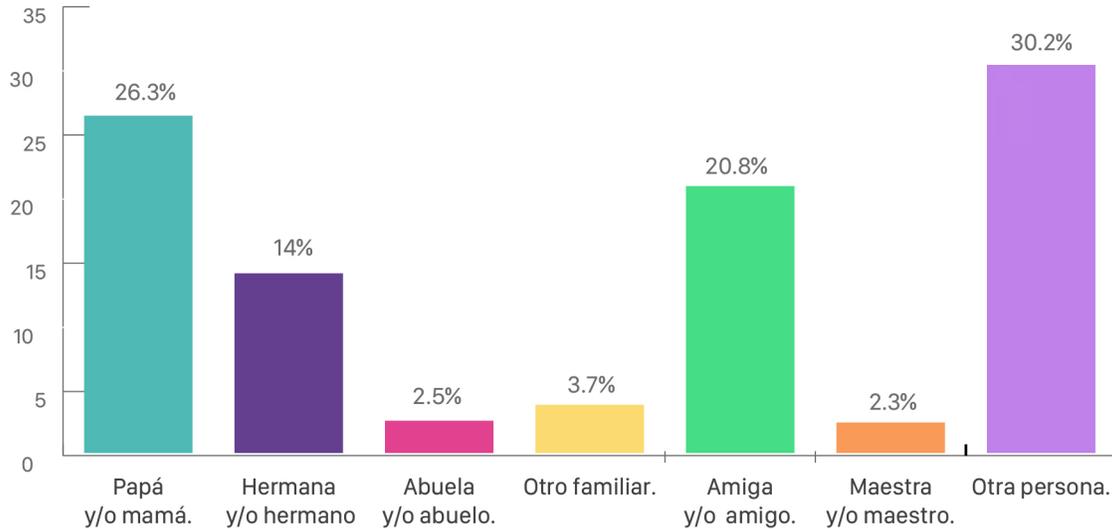
Tabla 14. Por parte de quién han sufrido violencia las niñas, niños y adolescentes.

¿POR PARTE DE QUIÉN?	CANTIDAD	PORCENTAJE
a) Papá y/o mamá.	1670	56.13%
a) Papá y/o mamá y b) Hermana y/o hermano	540	18.15%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano y f) Amiga y/o amigo.	183	6.15%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano y g) Otra persona.	83	2.78%
a) Papá y/o mamá y d) Otro familiar.	73	2.45%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	48	1.61%
a) Papá y/o mamá y c) Abuela y/o abuelo.	46	1.54%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano y d) Otro familiar.	38	1.27%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar, e) Maestra y/o maestro, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	31	1.04%

a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano y c) Abuela y/o abuelo.	27	0.90%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar y f) Amiga y/o amigo.	20	0.67%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	17	0.57%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	17	0.57%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo y f) Amiga y/o amigo.	16	0.53%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo y d) Otro familiar.	14	0.47%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo y d) Otro familiar.	14	0.47%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo y f) Amiga y/o amigo.	14	0.47%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar y g) Otra persona.	13	0.43%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar y f) Amiga y/o amigo.	11	0.36%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo y g) Otra persona.	11	0.36%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, e) Maestra y/o maestro y f) Amiga y/o amigo.	10	0.33%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar, e) Maestra y/o maestro, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	9	0.30%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano y e) Maestra y/o maestro.	7	0.23%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar, e) Maestra y/o maestro y f) Amiga y/o amigo.	6	0.20%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, e) Maestra y/o maestro y f) Amiga y/o amigo.	5	0.16%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar y e) Maestra y/o maestro.	5	0.16%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	4	0.13%8
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar., e) Maestra y/o maestro y f) Amiga y/o amigo.	4	0.13%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, e) Maestra y/o maestro, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	4	0.13%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, e) Maestra y/o maestro y g) Otra persona.	4	0.13%

a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar y f) Amiga y/o amigo.	4	0.13%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar y g) Otra persona.	3	0.10%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo y e) Maestra y/o maestro.	3	0.10%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo, e) Maestra y/o maestro, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	3	0.10%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	3	0.10%
a) Papá y/o mamá, d) Otro familiar y e) Maestra y/o maestro.	3	0.10%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, c) Abuela y/o abuelo y g) Otra persona.	2	0.06%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar y g) Otra persona.	2	0.06%
a) Papá y/o mamá, d) Otro familiar, e) Maestra y/o maestro y f) Amiga y/o amigo.	2	0.06%
a) Papá y/o mamá, d) Otro familiar, e) Maestra y/o maestro y g) Otra persona.	2	0.06%
a) Papá y/o mamá, b) Hermana y/o hermano, d) Otro familiar., e) Maestra y/o maestro y g) Otra persona.	1	0.03%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo, d) Otro familiar, f) Amiga y/o amigo y g) Otra persona.	1	0.03%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo y e) Maestra y/o maestro.	1	0.03%
a) Papá y/o mamá, c) Abuela y/o abuelo, e) Maestra y/o maestro y g) Otra persona.	1	0.03%

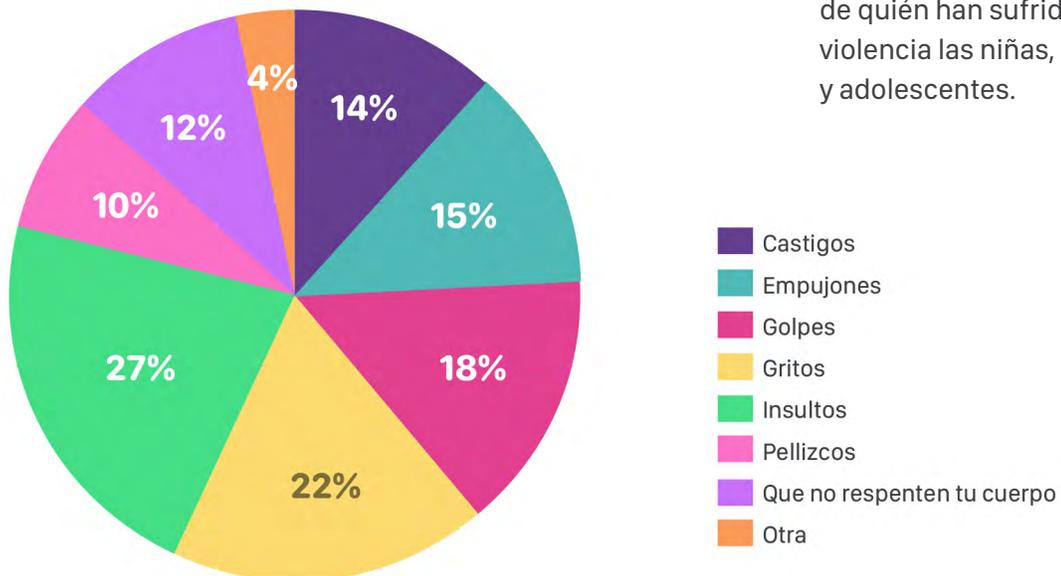
Gráfica 54. Por parte de quién han sufrido violencia las niñas, niños y adolescentes.



Ahora bien, la forma en que expresaron haber sufrido violencia fue: castigos, 3 mil 119 (14.33%); empujones, 3 mil 360 (15.44%); golpes, 3 mil 874 (17.80%); gritos, 4 mil 772 (21.92%); insultos, 5 mil 847 (26.82%); pellizcos, 2 mil 098 (9.64%); que no respeten tu cuerpo, 2 mil 599 (11.94%); y, otra forma, 870 (4%).

De esta información se desprende que el principal tipo de violencia que expresaron estar sujetas las personas consultadas corresponde a *insultos*.

¿De qué manera has sufrido violencia?



Gráfica 55. Por parte de quién han sufrido violencia las niñas, niños y adolescentes.

Por identidad sexogenérica, los resultados respecto a las menciones de la forma en que han sufrido violencia fueron:

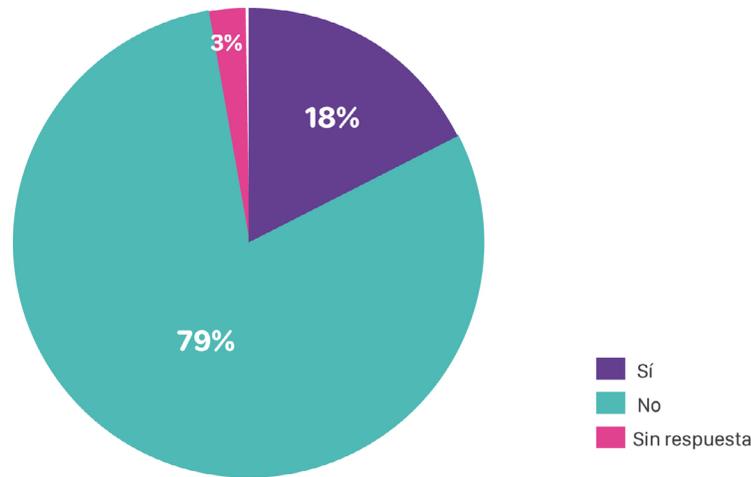
Tabla 15. Menciones de manera en que han sufrido violencia, por identidad sexogenérica.

RESPUESTA	CASTIGOS	EMPUJONES	GOLPES	GRI-TOS	INSULTOS	PELLIZCOS	QUE NO RESPETEN TU CUERPO	OTRA	TOTAL
Niña	1703	1908	1978	2953	3557	1176	1895	527	15697
%	55%	57%	51%	62%	61%	56%	73%	61%	
Niño	1214	1271	1658	1517	1949	767	512	276	9164
%	39%	38%	43%	32%	33%	37%	20%	32%	
Ninguno de los dos	66	57	71	97	101	44	62	19	517
%	2.11%	1.69%	1.83%	2%	1.72%	2%	2.38%	2.18%	
No quiero contestar	114	113	150	184	212	98	121	45	1037
%	3.65%	3.36%	3.87%	3.85%	3.62%	4.67%	4.65%	5.17%	
S/R	22	11	17	21	28	13	9	3	124
%	0.70%	0.32%	0.43%	0.44%	0.47%	0.61%	0.34%	0.34%	
Total	3119	3360	3874	4772	5847	2098	2599	870	26539

3.14 Acoso escolar (Bullying).

Lamentablemente el acoso escolar es un tema con el que se vive hoy en día, por lo que las acciones públicas que se implementen requieren información a fin de evitar, atender y erradicar este problema social. En la consulta realizada, 9 mil 922 (17.76%) niñas, niños y adolescentes contestaron sí haber sufrido acoso escolar; 44 mil 428 (79.51%), no; y 1 mil 529 (2.74%) no contestaron.

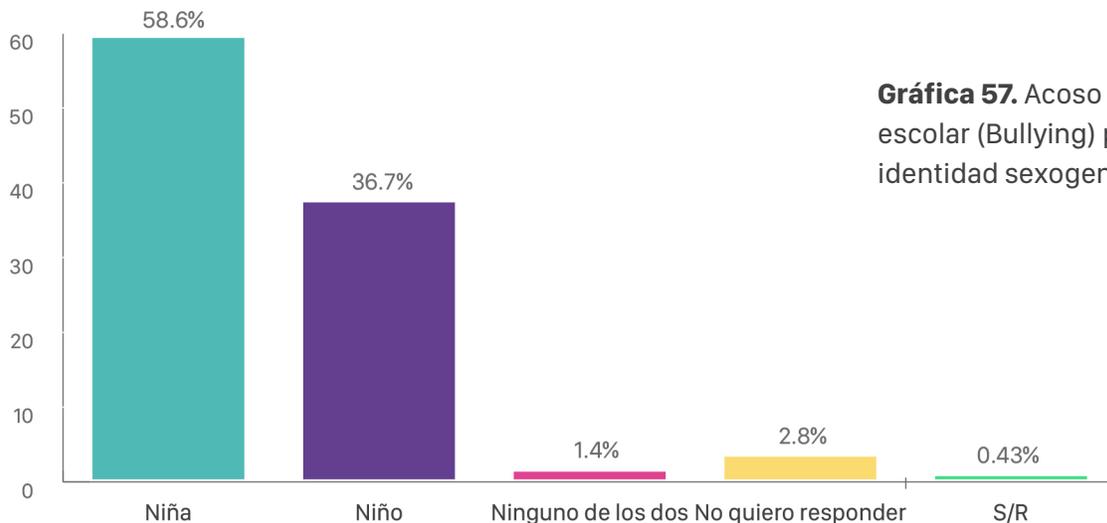
¿Has sufrido acoso escolar (bullying) o alguien te ha lastimado en tu escuela?



Gráfica 56. Acoso escolar (Bullying).

De las 9 mil 922 (17.76%) personas que dijeron **sí haber sufrido acoso escolar** tenemos que: 5 mil 815 (58.6%) corresponden a niñas; 3 mil 644 (36.72%) a niños; 142 (1.4%) a ninguno de los dos; 278 (2.8%) expresaron no querer contestar; y, 43 (0.43%) no seleccionaron respuesta a su identidad sexogenérica.

Estos resultados nos llevan a visibilizar que el acoso escolar se da mayormente en personas del género femenino.



Gráfica 57. Acoso escolar (Bullying) por identidad sexogenérica.

Del grupo de edad de 6 a 11 años, 1 mil 269 (12.79%) personas contestaron sí haber sufrido acoso escolar, de las cuales: 580 (46%) corresponden a niñas; 664 (52%) a niños; 11 (1%) a ninguno de los dos; 7 (1%) expresaron no querer contestar su identidad sexogénica; y, 7 (1%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

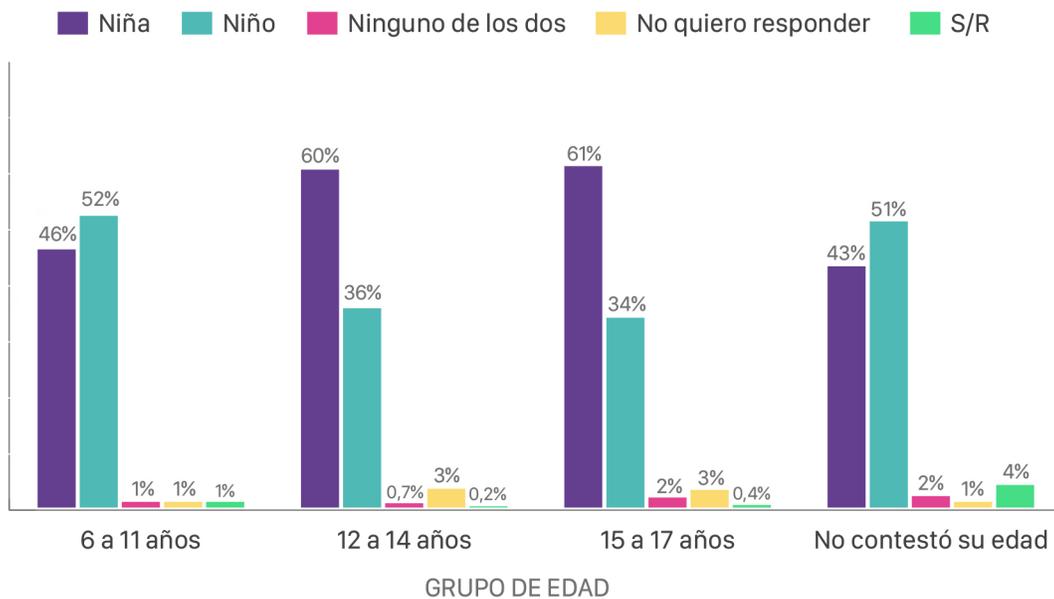
De las y los adolescentes de 12 a 14 años, dijeron sí haber sufrido acoso escolar 2 mil 048 (20.64%), de los cuales: 1 mil 234 (60.25%) corresponden a niñas; 727 (35.5%) a niños; 15 (0.73%) a ninguno de los dos; 68 (3.32%) que expresaron no querer contestar; y, 4 (0.20%) que no seleccionaron respuesta con relación a su identidad sexogénica.

De las personas de 15 a 17 años, respondieron sí haber sufrido acoso escolar 6 mil 497 (65.48%), de las cuales: 3 mil 955 (60.87%) corresponden a niñas; 2 mil 198 (33.83%) a niños; 114 (1.75%) a ninguno de los dos; 202 (3.11%) expresaron no querer contestar; y, 28 (0.43%) no seleccionaron respuesta con relación a su identidad sexogénica.

Cabe señalar que 108 (1.09%) personas que dijeron haber sufrido acoso escolar no contestaron su edad.

Así, de los datos anteriores podemos señalar que el principal acoso escolar se da en el grupo de 15 a 17 años.

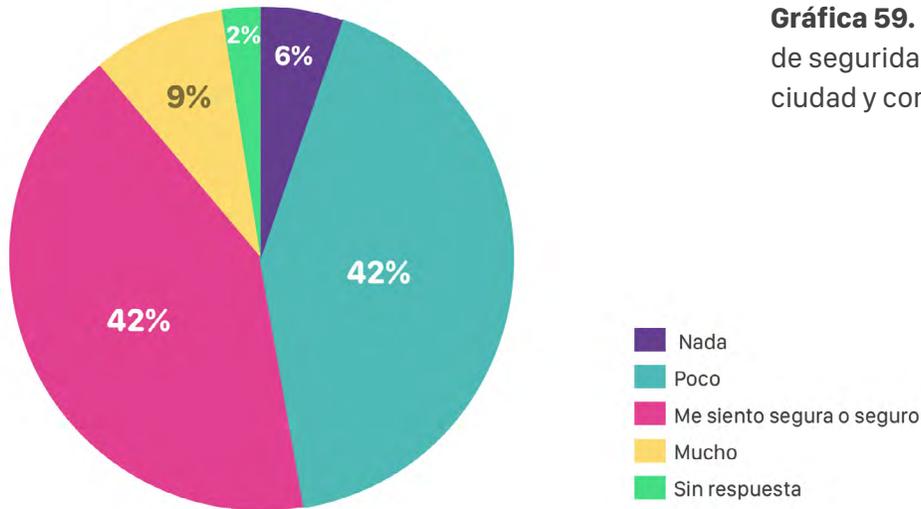
Gráfica 58. Acoso escolar (Bullying) por grupo de edad e identidad sexogénica.



3.15 Seguridad en tu ciudad y comunidad.

Otro de los temas de interés a consultar a las niñas, niños y adolescentes del estado, fue el *qué tan segura o seguro se sienten en su ciudad o comunidad*, a lo que 3 mil 085 (5.52%) consultadas y consultados manifestaron sentirse *nada seguros*; 23 mil 396 (41.87%) *poco*; 23 mil 243 (41.6%) sentirse *segura o seguro*; 4 mil 762 (8.52%) *mucho*; y, 1 mil 393 (2.49%) no seleccionaron alguna respuesta.

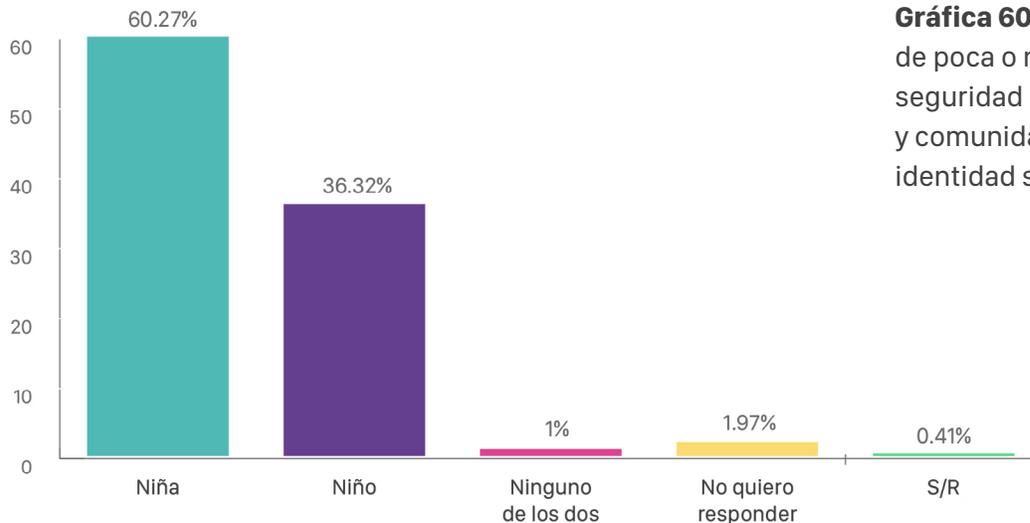
¿Qué tan segura o seguro te sientes en tu ciudad o comunidad?



Gráfica 59. Sentimiento de seguridad en tu ciudad y comunidad.

De las 26 mil 481 (47.38%) personas que dijeron **sentirse poco o nada seguras**, tenemos que 15 mil 962 (60.27%) corresponden a niñas; 9 mil 620 (36.32%) a niños; 264 (1%) a ninguno de los dos; 524 (1.97%) expresaron no querer contestar; y, 111 (0.41%) no seleccionaron respuesta respecto a su identidad sexogenérica.

De esta información se deriva que de las personas que se sienten poco o nada seguras, el sesenta por ciento corresponde al género femenino.



Gráfica 60. Sentimiento de poca o nada seguridad en su ciudad y comunidad, por identidad sexogenérica.

Del grupo de edad de 6 a 11 años, 2 mil 089 (7.89%) personas contestaron sentirse poco o nada seguras, de las cuales: 1 mil 127 (53.95%) corresponden a niñas; 927 (44.38%) niños; 13 (0.62%) ninguno de los dos; 12 (0.57%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 10 (0.48%) no seleccionaron respuesta en relación a esta.

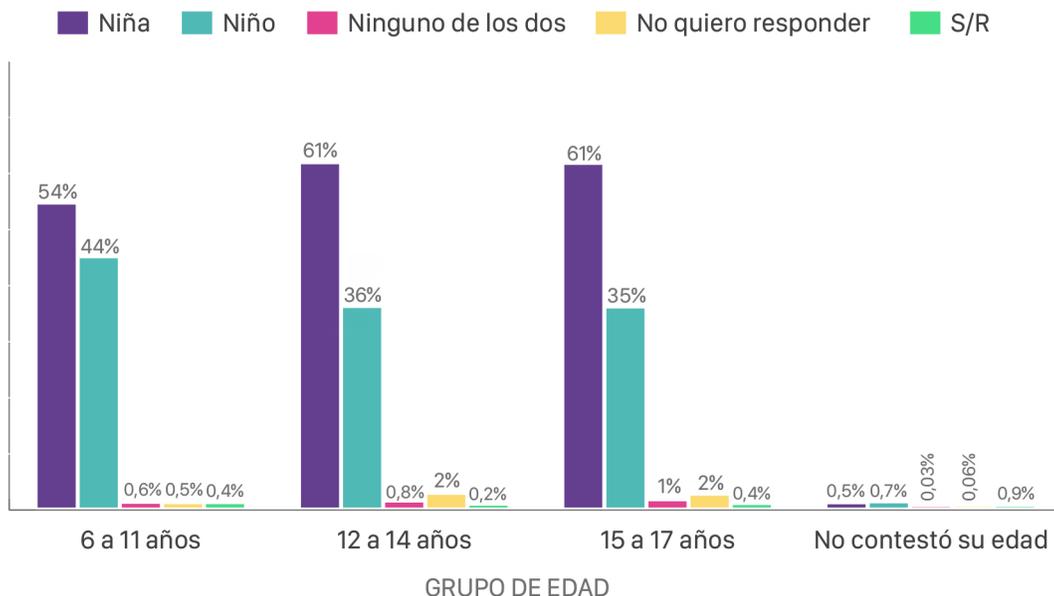
De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 4,903 (18.52%) dijeron sentirse poco o nada seguros, de las cuales: 2 mil 998 (61.15%) corresponden a niñas; 1 mil 742 (35.53%) a niños; 42 (0.86%) a ninguno de los dos; 108 (2.2%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 13 (0.27%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

De las personas de 15 a 17 años, 19 mil 230 (72.62%) contestaron sentirse poco o nada seguras de las cuales: 11 mil 736 (61.03%) corresponden a niñas; 6 mil 815 (35.44%) a niños; 204 (1.06%) a ninguno de los dos; 398 (2.07%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 77 (0.40%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Cabe señalar que 259 (0.98%) personas que dijeron sentirse poco o nada seguras no contestaron su edad.

De la información previa tenemos que el principal grupo de edad que se siente poco o nada seguro es el de 15 a 17 años de edad con un setenta y dos por ciento, del cual más del sesenta por ciento respondió ser del género femenino.

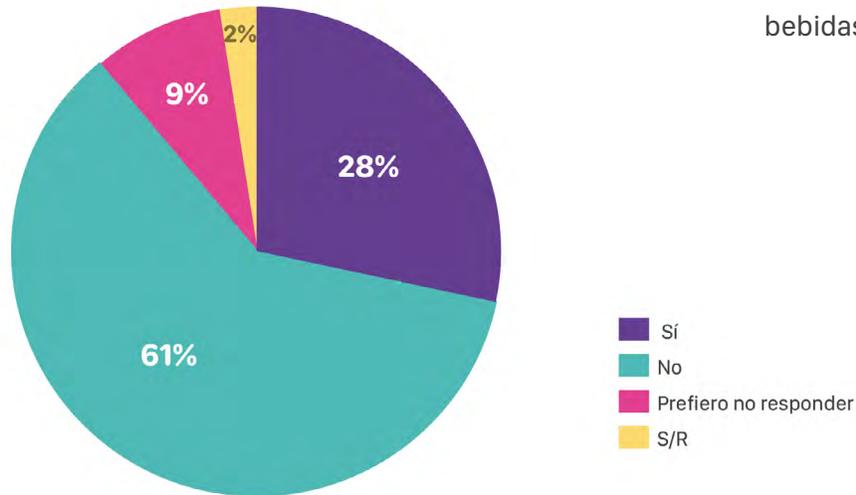
Gráfica 61. . Sentimiento de poca o nada seguridad en su ciudad y comunidad por grupo de edad e identidad sexogenérica.



3.16 Consumo de bebidas alcohólicas por niñas, niños y adolescentes.

El desarrollo sano y acorde a la edad de niñas, niños y adolescentes es un tema de preocupación y de atención, por ello, en la consulta celebrada se consideró como tema indispensable preguntarles si han tomado alguna bebida alcohólica, a lo que contestaron: 15 mil 883 (28.42%), sí; 33 mil 817 (60.52%), no; 4 mil 834 (8.65%) seleccionaron la opción de prefiero no responder; y, 1 mil 345 (2.41%) no contestaron.

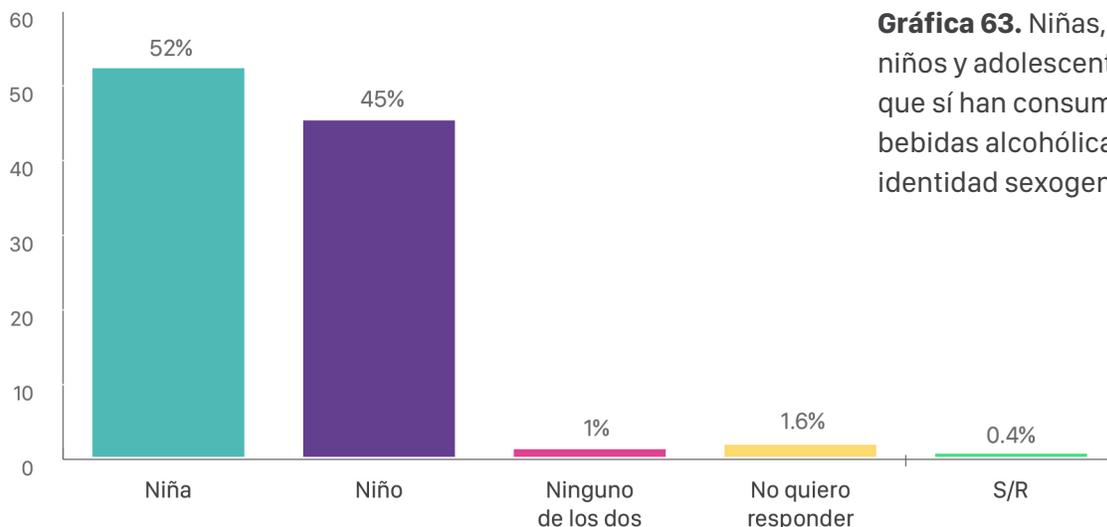
¿Has tomado alguna bebida alcohólica?



Gráfica 62. Consumo de bebidas alcohólicas.

De las 15 mil 883 (28.42%) personas que dijeron sí haber consumido alguna bebida alcohólica, tenemos que: 8 mil 205 (52%) corresponden a niñas; 7 mil 196 (45%) a niños; 162 (1%) a ninguno de los dos; 255 (1.6%) seleccionaron la opción de no querer contestar; y 65 (0.4%) no contestaron la pregunta.

De esto tenemos que poco más del cincuenta por ciento de las personas que dijeron haber consumido alguna bebida alcohólica corresponde al género femenino.



Gráfica 63. Niñas, niños y adolescentes que sí han consumido bebidas alcohólicas por identidad sexogenérica.

Ahora bien, los resultados conforme al grupo de edad fueron:

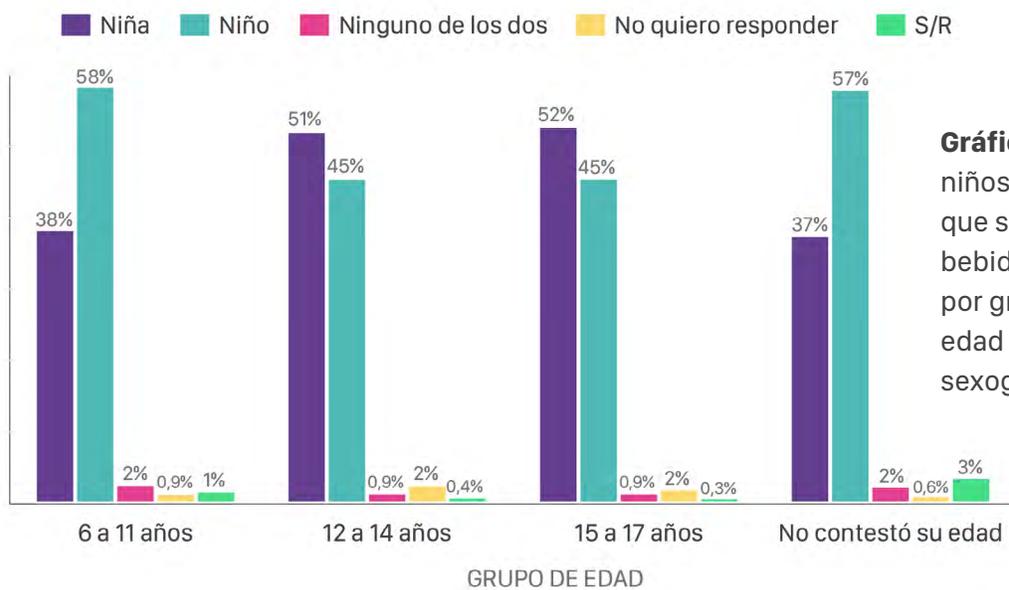
Del grupo de edad de 6 a 11 años, 320 (2.01%) personas contestaron sí haber consumido bebidas alcohólicas, de las cuales: 121 (37.81%) corresponden a niñas; 185 (57.81%) a niños; 7 (2.19%) a ninguno de los dos; 3 (0.94%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 4 (1.25%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 2 mil 111 (13.29%) contestaron sí haber consumido bebidas alcohólicas, de los cuales: 1 mil 087 (51.49%), corresponden a niñas; 948 (44.91%), a niños; 21 (0.99%), a ninguno de los dos; 45 (2.13%), expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 10 (0.47%), no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 13 mil 295 (83.71%) contestaron sí haber consumido bebidas alcohólicas: 6 mil 939 (52.19%) corresponden a niñas; 5 mil 973 (44.93%) a niños; 131 (0.99%) a ninguno de los dos; 206 (1.55%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 46 (0.35%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 157 (0.99%) personas que dijeron haber consumido bebidas alcohólicas no respondieron su edad.

De estos datos se desprende que el principal grupo que ha consumido bebidas alcohólicas corresponde al de 15 a 17 años, con un 83.71%; seguido por el grupo de 12 a 14 años, con un 13.29%; y finalmente el grupo de 6 a 11 años de edad con un 2.01%.

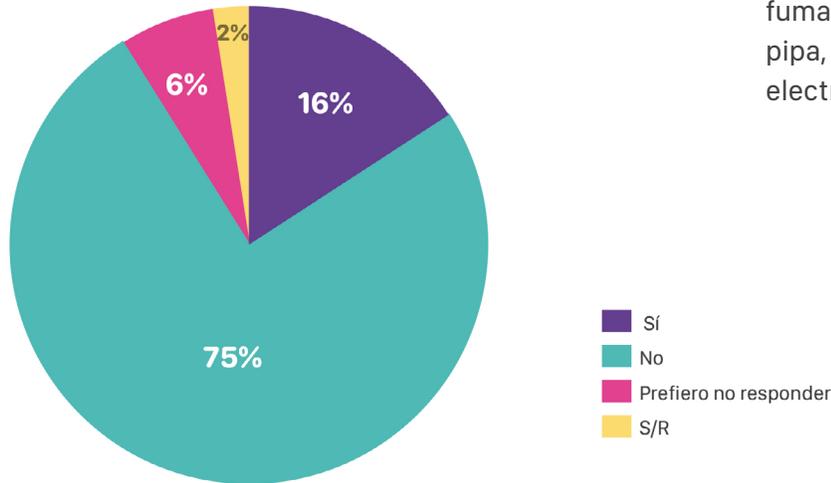


Gráfica 64. Niñas, niños y adolescentes que sí han consumido bebidas alcohólicas por grupo de edad e identidad sexogenérica.

3.17 ¿Has fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico?

Cada día es más alto el uso de cigarrillos, pipas, vaper o cigarro electrónico, y aunque estos se encuentran reservados para personas mayores de 18 años de edad, es una realidad su uso por personas menores. En la consulta realizada se preguntó sobre el uso de estos, a lo que: 8 mil 851 (15.84%) dijeron *sí haber fumado*; 42 mil 083 (75.31%) dijeron que *no*; 3 mil 603 (6.45%) contestaron la opción de *prefiero no responder*; y 1 mil 342 (2.40%) no contestaron.

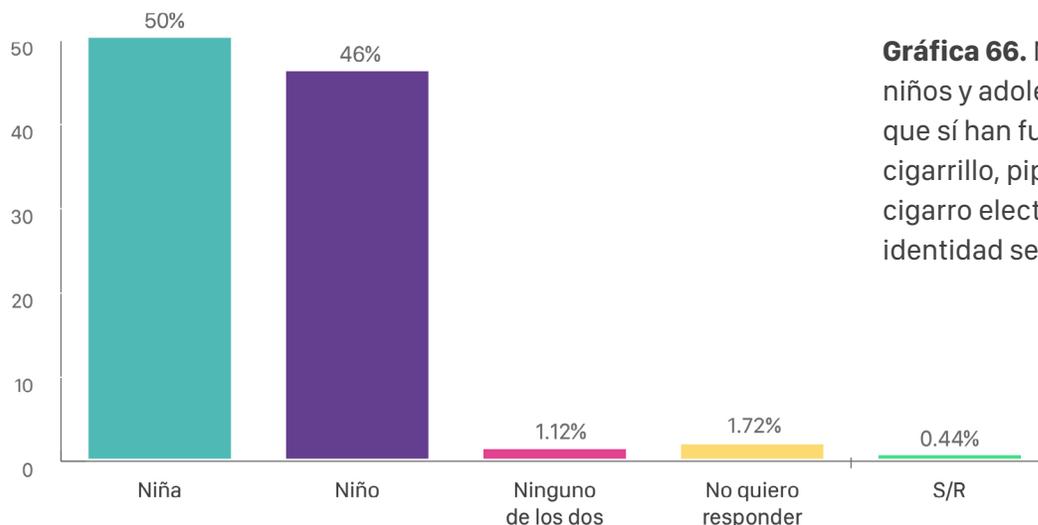
¿Has fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico?



Gráfica 65. ¿Has fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico?

De las 8 mil 851 (15.84%) personas que dijeron sí haber fumado, tenemos que: 4 mil 452 (50%) corresponden a niñas; 4 mil 107 (46%) a niños; 100 (1.12%) a ninguno de los dos; 153 (1.72%) seleccionaron la opción de no querer contestar; y 39 (0.44%) no contestaron la pregunta.

De esta información se desprende que principalmente han fumado personas del género femenino con un cincuenta por ciento, seguida del género masculino con un cuarenta y seis por ciento.



Gráfica 66. Niñas, niños y adolescentes que sí han fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico por identidad sexogenérica.

Ahora bien, los resultados conforme al grupo de edad de las personas que contestaron sí haber fumado, fueron:

Del grupo de edad de 6 a 11 años, 91 (1.03%) personas, de las cuales: 31 (34.07%) corresponden a niñas; 49 (53.85%) a niños; 6 (6.59%) a ninguno de los dos; 4 (4.4%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, una (1.1%) persona que no seleccionó respuesta con relación a esta.

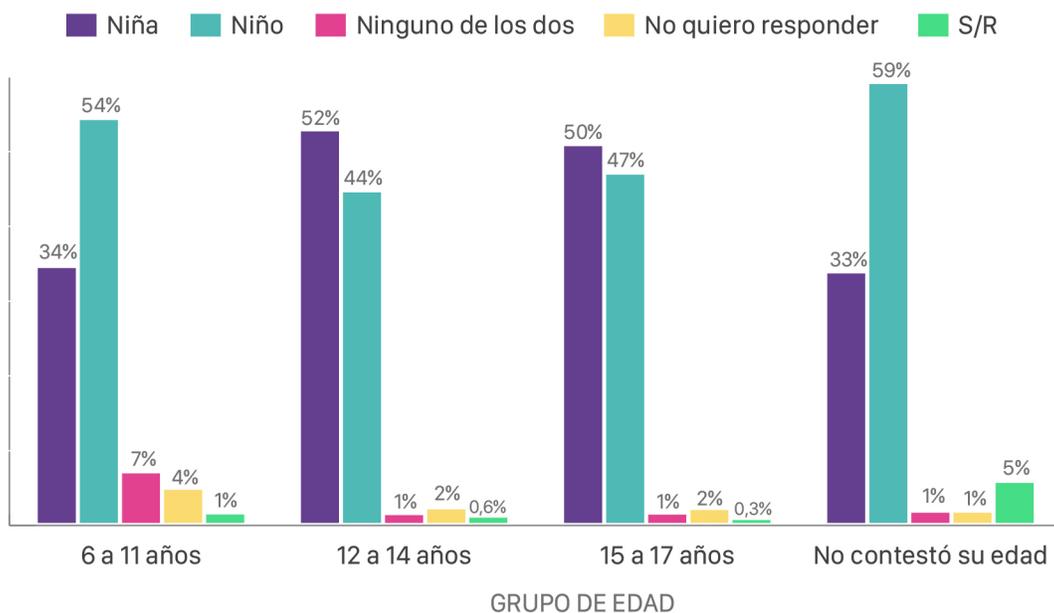
De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 1 mil 179 (13.32%) dijeron sí haber fumado, de las cuales: 617 (52.33%) corresponden a niñas; 521 (44.19%) a niños; 12 (1.02%) a ninguno de los dos; 21 (1.78%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 8 (0.68%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 7 mil 506 (84.8%) contestaron sí, de las que: 3 mil 779 (50.35%) corresponden a niñas; 3 mil 493 (46.54%) a niños; 81 (1.08%) a ninguno de los dos; 127 (1.69%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 26 (0.35%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 75 (0.85%) personas que dijeron haber fumado no respondieron su edad.

De esta información se desprende que el principal grupo de edad que ha fumado es el correspondiente al de 15 a 17 años con un 84.4%; seguido del grupo de 12 a 14 años con un 13.32%; y después el de 6 a 11 años con un 1.03%.

Gráfica 67. Niñas, niños y adolescentes que sí han fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico por grupo de edad e identidad sexogenérica.



3.18 Consumo de drogas como marihuana, cocaína, thiner, cemento, pegamento o pintura.

El consumo de drogas es una problemática que no se puede eludir, es por ello que a fin de conocer el uso de estas, se consultó a las personas participantes si lo han hecho, cuyos resultados fueron: 50 mil 040 (89.55%), no; 2 mil 421 (4.33%), sí; 2 mil 074 (3.71%) contestaron la opción de prefiero no responder; y, 1 mil 344 (2.41%) no contestaron la pregunta.

¿Has consumido alguna droga como marihuana, cocaína, thiner, cemento, pegamento o pintura?

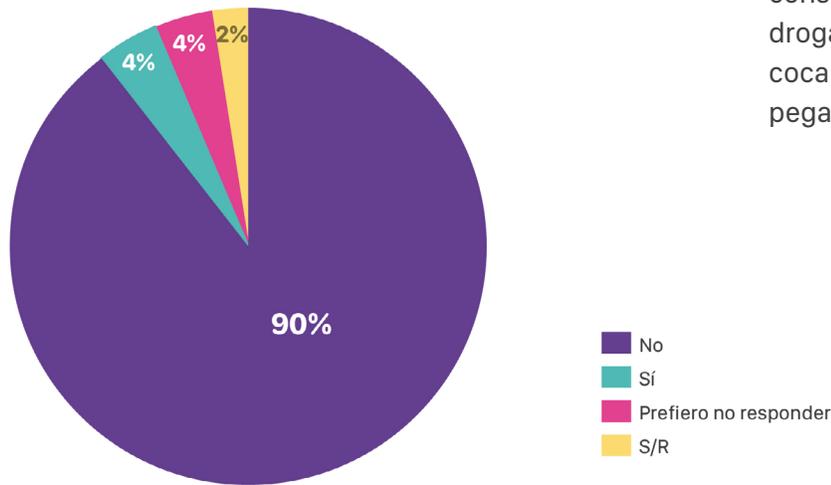


Gráfico 68. ¿Has consumido alguna droga como marihuana, cocaína, thiner, cemento, pegamento o pintura?

De las 2 mil 421 (4.33%) personas que dijeron **sí haber consumido alguna droga**, tenemos que: 1 mil 077 (44%) corresponden a niñas; 1 mil 204 (50%) a niños; 57 (2%) a ninguno de los dos; 69 (3%) seleccionaron la opción de no querer contestar; y 14 (1%) no contestaron la pregunta.

Así tenemos que el principal consumo de drogas es por personas del género masculino con un cincuenta por ciento; seguidas del género femenino con un cuarenta y cuatro por ciento.

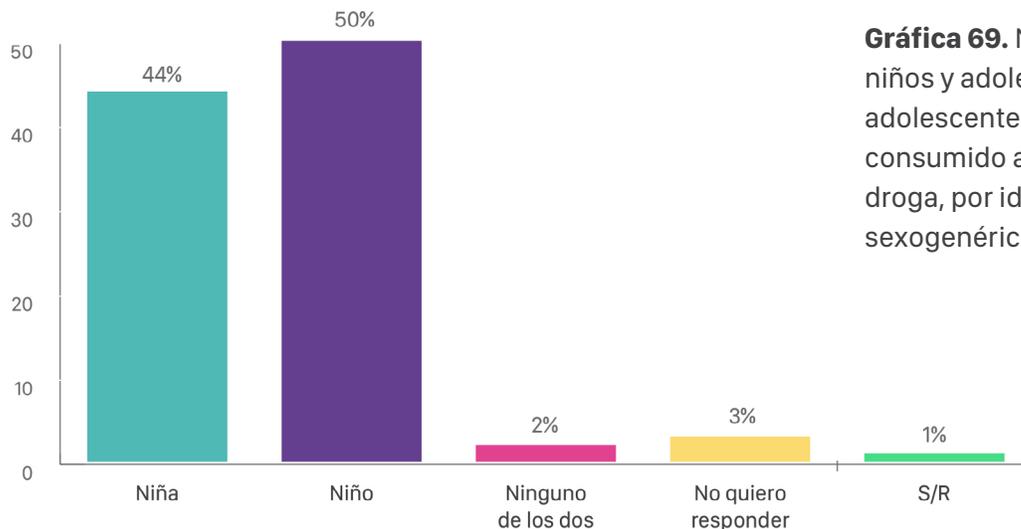


Gráfico 69. Niñas, niños y adolescentes que han consumido alguna droga, por identidad sexogenérica.

Los resultados conforme al grupo de edad, de las personas que contestaron sí haber consumido alguna droga, fueron:

Del grupo de edad de 6 a 11 años, 61 (2.52%) personas, de las cuales: 22 (36.07%) corresponden a niñas; 26 (42.62%) a niños; 7 (11.48%) a ninguno de los dos; 4 (6.56%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 2 (3.28%) personas que no seleccionaron respuesta con relación a esta.

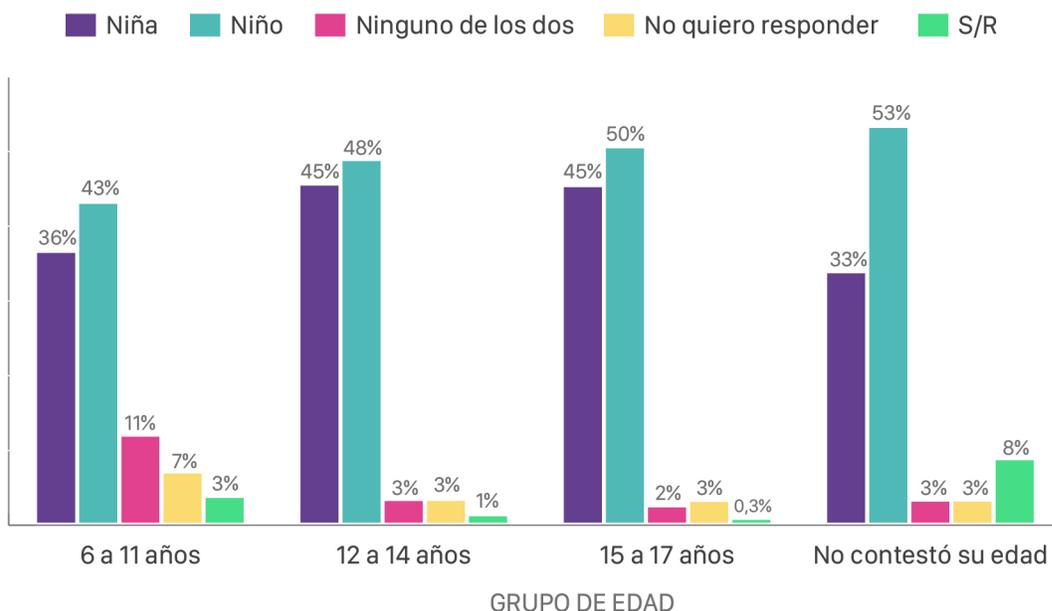
De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 244 (10.08%) dijeron sí haber consumido alguna droga, de las cuales: 110 (45.08%) corresponden a niñas; 118 (48.36%) a niños; 7 (2.87%) a ninguno de los dos; 7 (2.87%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 2 (0.82%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 2 mil 080 (85.91%) contestaron sí, de las que: 933 (44.86%) corresponden a niñas; 1 mil 041 (50.05%) a niños; 42 (2.02%) a ninguno de los dos; 57 (2.74%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 7 (0.34%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 36 (1.49%) personas que dijeron haber consumido alguna droga no respondieron su edad.

Conforme a esto, tenemos que el grupo de edad principal que ha consumido alguna droga es el de 15 a 17 años, con prácticamente un ochenta y seis por ciento.

Gráfica 70. Niñas, niños y adolescentes que han consumido alguna droga, por grupo de edad e identidad sexogenérica.

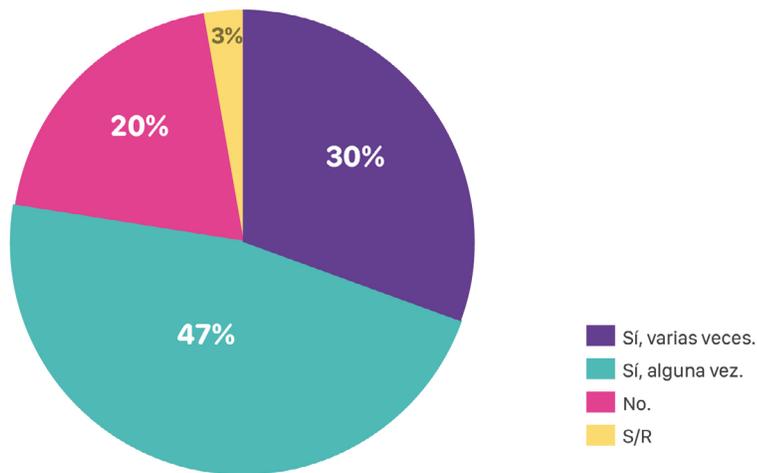


3.19 Emociones y sentimientos de niñas, niños y adolescentes.

En este apartado se hicieron preguntas relativas a sus emociones y sentimientos, como el disfrutar cosas, sentirse contento, triste, amado, protegido, entre otras. Así los resultados se muestran a continuación.

Respecto a la pregunta de si en los últimos 3 meses han disfrutado muy poco lo que antes les divertía, contestaron: *sí, varias veces*, 17 mil 110 (30.62%); *sí, algunas veces*, 26,204 (46.89%); y, *no*, 11 mil 106 (19.88%). Es de señalar que 1 mil 459 (2.61%) personas no respondieron esta pregunta.

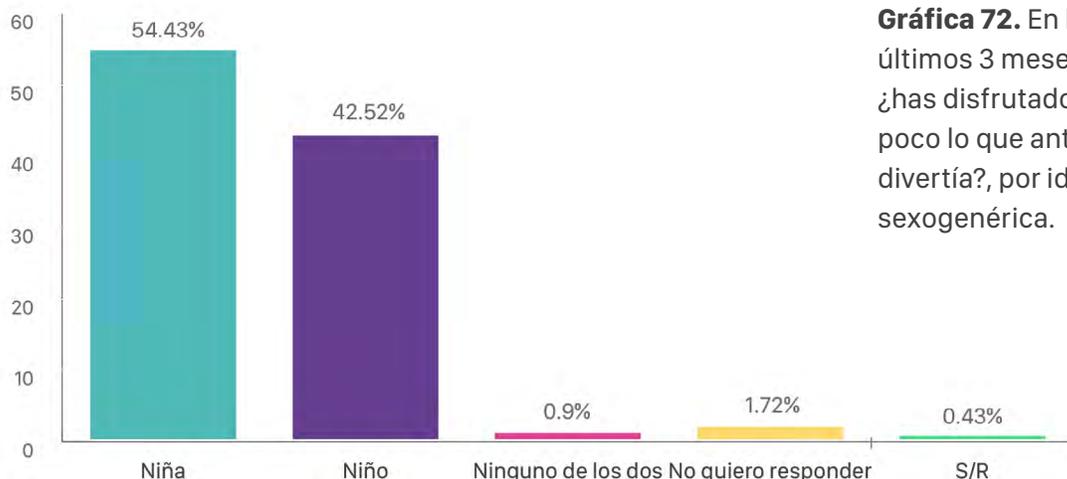
¿Has disfrutado muy poco lo que antes te divertía?



Gráfica 71. En los últimos 3 meses, ¿has disfrutado muy poco lo que antes te divertía?

De las 17 mil 110 (30.62%) personas que dijeron que **varias veces han disfrutado muy poco lo que antes les divertía**, tenemos que: 9 mil 313 (54.43%) corresponden a niñas; 7 mil 275 (42.52%) a niños; 154 (0.9%) a ninguno de los dos; 294 (1.72%) seleccionaron la opción de no querer contestar; y 74 (0.43%) no contestaron la pregunta.

Así, mayormente las personas con identidad sexogenérica femenina son las que varias veces han disfrutado muy poco lo que antes les divertía.



Gráfica 72. En los últimos 3 meses, ¿has disfrutado muy poco lo que antes te divertía?, por identidad sexogenérica.

Los resultados conforme al grupo de edad de las personas que contestaron que *en los últimos 3 meses varias veces han disfrutado muy poco lo que antes les divertía*, fueron:

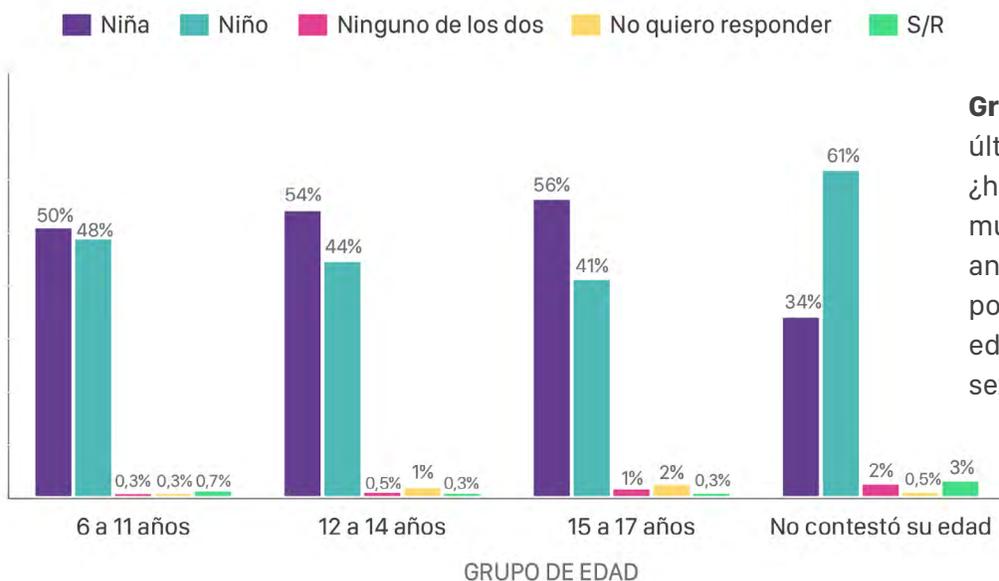
Del grupo de edad de 6 a 11 años, 1 mil 950 (11.40%) personas, de las cuales: 982 (50.36%) corresponden a niñas; 941 (48.26%) a niños; 6 (0.31%) a ninguno de los dos; 6 (0.31%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 15 (0.77%) personas que no seleccionaron respuesta con relación a esta.

De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 3 mil 880 (22.68%), de las cuales: 2 mil 082 (53.66%) corresponden a niñas; 1 mil 707 (43.99%) a niños; 20 (0.52%) a ninguno de los dos; 57 (1.47%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 14 (0.36%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 11 mil 092 (64.83%), de las que: 6 mil 186 (57.77%) corresponden a niñas; 4 mil 512 (40.68%) a niños; 124 (1.12%) a ninguno de los dos; 230 (2.07%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 40 (0.36%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 188 (1.1%) personas que contestaron que en los últimos 3 meses varias veces han disfrutado muy poco lo que antes les divertía no respondieron su edad.

De las respuestas se deriva que el mayor número de personas que respondieron en los últimos 3 meses varias veces han disfrutado muy poco lo que antes les divertía corresponde al del grupo de 15 a 17 años, con prácticamente un sesenta y cinco por ciento, y que de estas más del cincuenta por ciento corresponde al género femenino.



Gráfica 73. En los últimos 3 meses, ¿has disfrutado muy poco lo que antes te divertía?, por grupo de edad e identidad sexogenérica.

En cuanto a los sentimientos de tristeza, se consultó **si en los últimos tres meses se han sentido tristes**, a lo que dijeron: *sí, varias veces*, 17 mil 650 (31.59%); *sí, alguna vez*, 23 mil 448 (41.96%); *no*, 13 mil 319 (23.84%); y 1 mil 462 (2.62%) personas no respondieron.

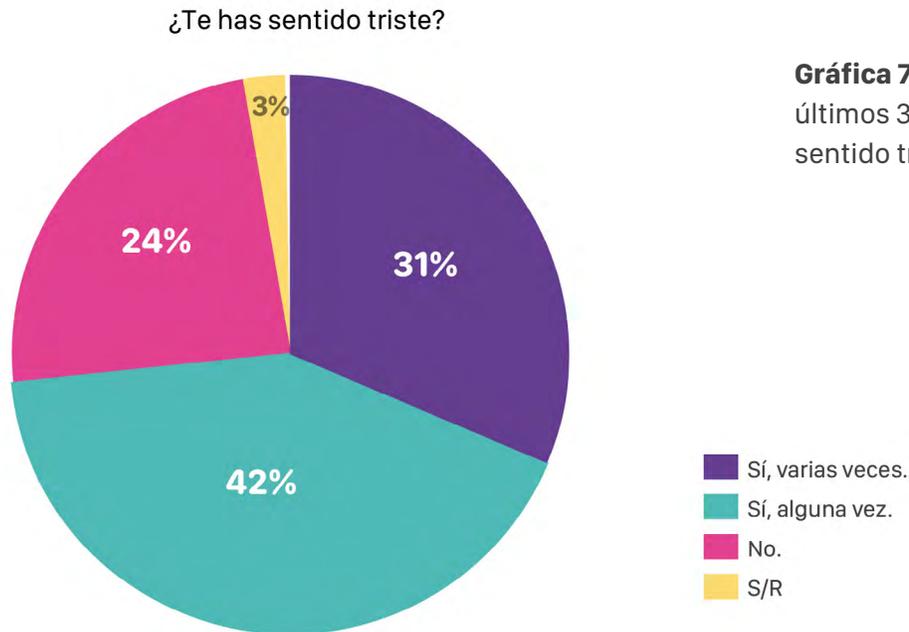


Gráfico 74. En los últimos 3 meses, ¿te has sentido triste?

De las 17,650 (31.59%) personas que dijeron **sí haberse sentido triste varias veces**, tenemos que: 12 mil 080 (68.44%) corresponden a niñas; 4 mil 864 (27.55%) a niños; 184 (1%) a ninguno de los dos; 451 (2.55%) seleccionaron la opción de no querer contestar; y 71 (0.4%) no contestaron la pregunta.

De esta información se desprende que el sesenta y ocho por ciento de las personas que respondieron haberse sentido triste varias veces corresponde a personas del género femenino.

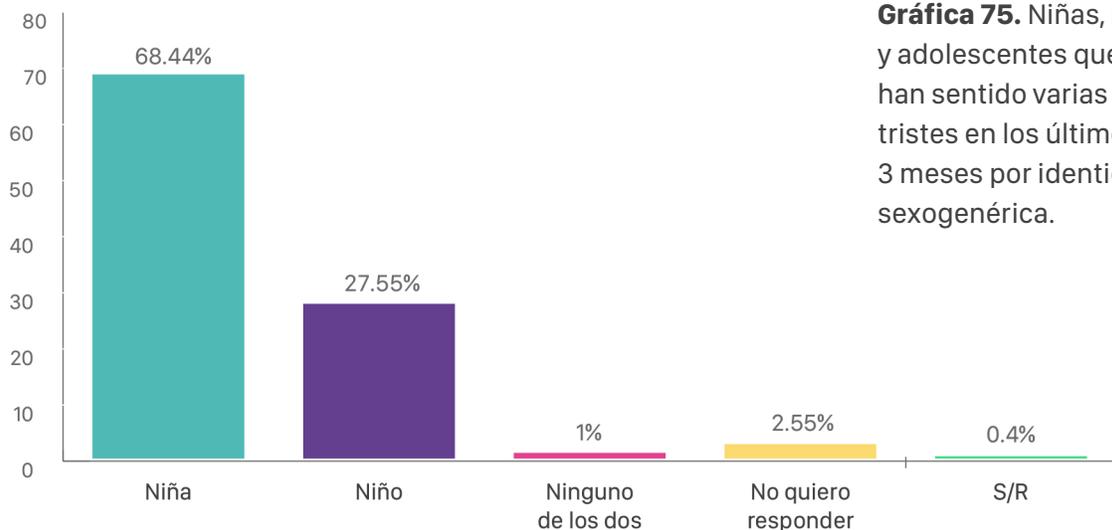


Gráfico 75. Niñas, niños y adolescentes que se han sentido varias veces tristes en los últimos 3 meses por identidad sexogenérica.

Los resultados conforme al grupo de edad, de las personas que contestaron sí haberse sentido triste varias veces en los últimos tres meses, fueron:

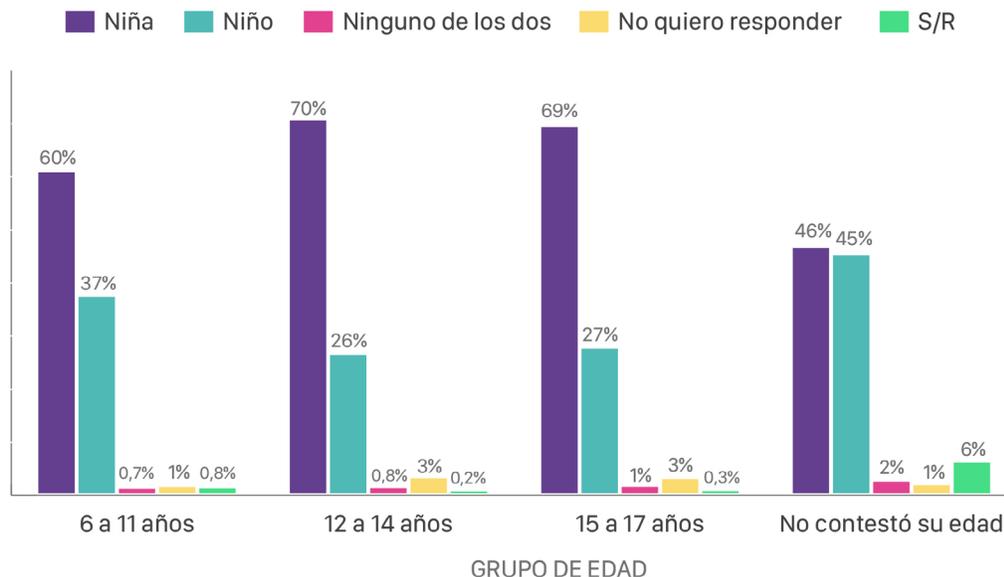
Del grupo de edad de 6 a 11 años, 929 (5.26%) personas, de las cuales: 561 (60.39%) corresponden a niñas; 343 (36.92%) a niños; 7 (0.75%) a ninguno de los dos; 10 (1.08%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 8 (0.86%) personas no seleccionaron respuesta con relación a esta.

De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 3 mil 526 (19.98%) dijeron sí haberse sentido tristes durante los últimos 3 meses, de las cuales: 2 mil 472 (70.11%) corresponden a niñas; 916 (25.98%) a niños; 31 (0.88%) a ninguno de los dos; 97 (2.75%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 10 (0.28%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 13 mil 054 (73.96%) contestaron sí, de las que: 8 mil 982 (68.81%) corresponden a niñas; 3 mil 542 (27.13%) a niños; 143 (1.1%) a ninguno de los dos; 342 (2.62%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 45 (0.34%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 141 (0.80%) personas que dijeron sentirse varias veces tristes en los últimos 3 meses no respondieron su edad.

De esta información se concluye que las personas que se han sentido mayormente tristes, corresponden al grupo de edad de 15 a 17 años, con un setenta y cuatro por ciento, del cual un sesenta y ocho por ciento corresponde al género femenino.



Gráfica 76. Niñas, niños y adolescentes que se han sentido varias veces tristes en los últimos 3 meses por grupo de edad e identidad sexogenérica.

Asimismo, a fin de conocer más sobre su estado emocional, más a raíz de una pandemia que los tuvo en aislamiento casi dos años, se les preguntaron sobre diversos sentimientos y emociones cuyos resultados se muestran a continuación.

Gráfica 77. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?



Ahora bien, los resultados conforme a su identidad sexogenérica fueron los que se muestran en la siguiente gráfica.

Gráfica 78. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por identidad sexogenérica.

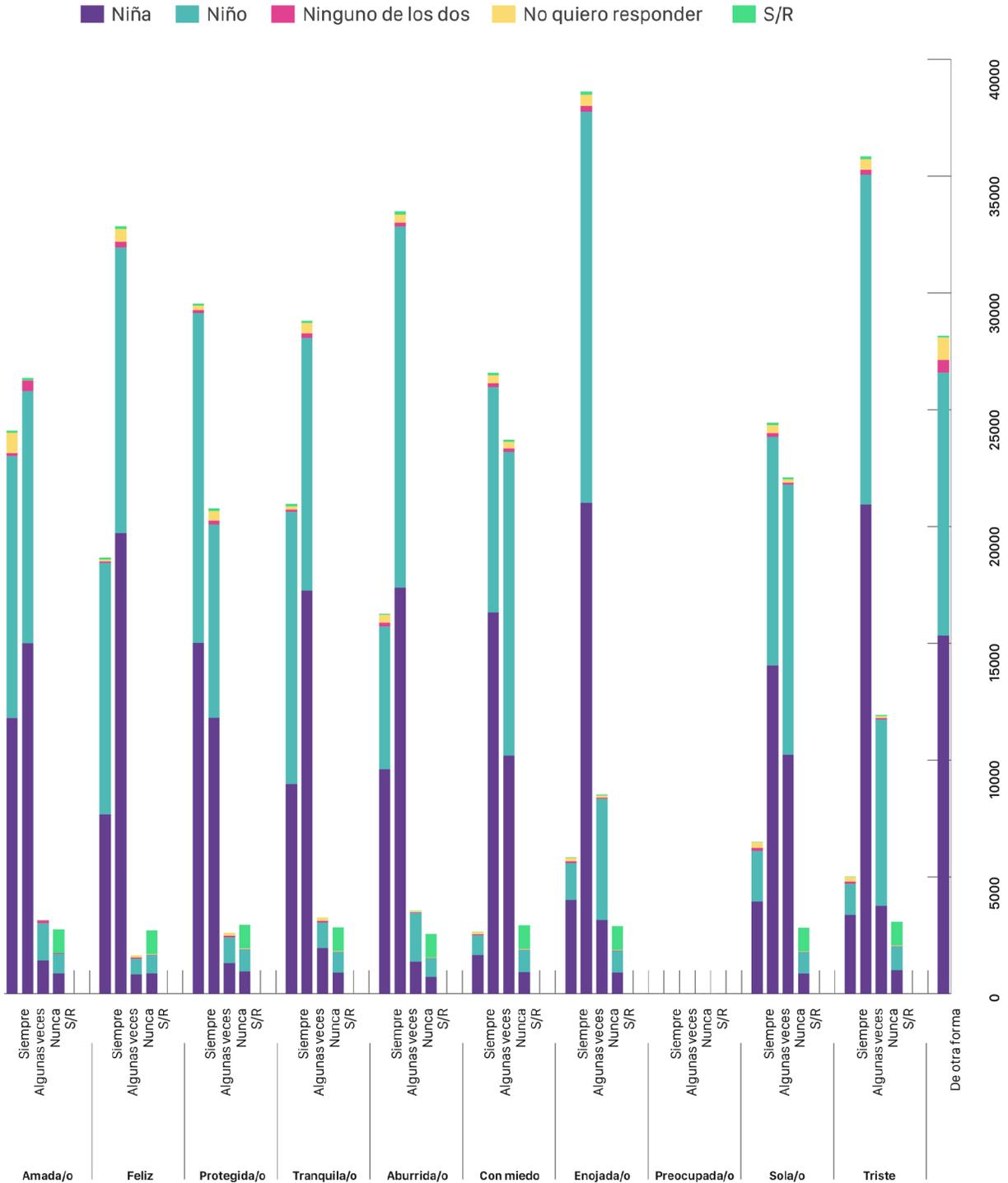


Tabla 16. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por identidad sexogenérica.

¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)? Resultados identidad sexogenérica.					
Sentimiento	1. Eres	a) Siempre.	b) Algunas veces.	c) Nunca.	S/R
A. Amada o amado	Total	23319	26565	3224	2771
	A. Niña.	11797	15001	1421	869
	B. Niño.	11217	10789	1591	833
	C. Ninguno de los dos.	82	209	76	16
	D. No quiero contestar.	127	461	125	36
	S/R	96	105	11	1017
B. Feliz.	Total	18673	32856	1641	2709
	A. Niña.	7673	19714	829	872
	B. Niño.	10768	12229	661	772
	C. Ninguno de los dos.	66	243	56	18
	D. No quiero contestar.	77	551	90	31
	S/R	89	119	5	1016
C. Protegida o protegido.	Total	29583	20734	2611	2951
	A. Niña.	15019	11808	1306	955
	B. Niño.	14118	8277	1102	933
	C. Ninguno de los dos.	127	169	72	15
	D. No quiero contestar.	189	407	120	33
	S/R	130	73	11	1015

D. Tranquila o tranquilo.	Total	20971	28809	3260	2839
	A. Niña.	8974	17256	1957	901
	B. Niño.	11650	10814	1086	880
	C. Ninguno de los dos.	97	195	76	15
	D. No quiero contestar.	143	443	135	28
	S/R	107	101	6	1015
E. Aburrida o aburrido.	Total	16265	33498	3554	2562
	A. Niña.	9611	17386	1372	719
	B. Niño.	6107	15453	2078	792
	C. Ninguno de los dos.	164	169	35	15
	D. No quiero contestar.	336	343	48	22
	S/R	47	147	21	1014
F. Con miedo.	Total	2653	26581	23714	2931
	A. Niña.	1650	16318	10196	924
	B. Niño.	843	9646	12995	946
	C. Ninguno de los dos.	50	170	146	17
	D. No quiero contestar.	96	341	285	27
	S/R	14	106	92	1017
G. Enojada o enojado.	Total	5839	38624	8523	2893
	A. Niña.	4013	21012	3155	908
	B. Niño.	1576	16745	5184	925
	C. Ninguno de los dos.	77	243	48	15
	D. No quiero contestar.	148	483	91	27
	S/R	25	141	45	1018

H. Preocupada o preocupado.	Total	5921	36077	10952	2929
	A. Niña.	8494	8970	996	545
	B. Niño.	7882	6194	850	496
	C. Ninguno de los dos.	94	139	51	9
	D. No quiero contestar.	123	316	90	20
	S/R	58	51	7	9
I. Sola o solo.	Total	6504	24444	22104	2827
	A. Niña.	3940	14050	10231	867
	B. Niño.	2174	9789	11557	910
	C. Ninguno de los dos.	129	155	86	13
	D. No quiero contestar.	239	347	141	22
	S/R	22	103	89	1015
J. Triste.	Total	5015	35847	11935	3082
	A. Niña.	3375	20941	3765	1007
	B. Niño.	1327	14118	7978	1007
	C. Ninguno de los dos.	95	211	58	19
	D. No quiero contestar.	197	449	76	27
	S/R	21	128	58	1022
K. De otra forma	Total	28,370			
	A. Niña.	15339			
	B. Niño.	11250			
	C. Ninguno de los dos.	550			
	D. No quiero contestar.	960			
	S/R	80			

Gráfica 79. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de 6 a 11 años y por identidad sexogenérica.

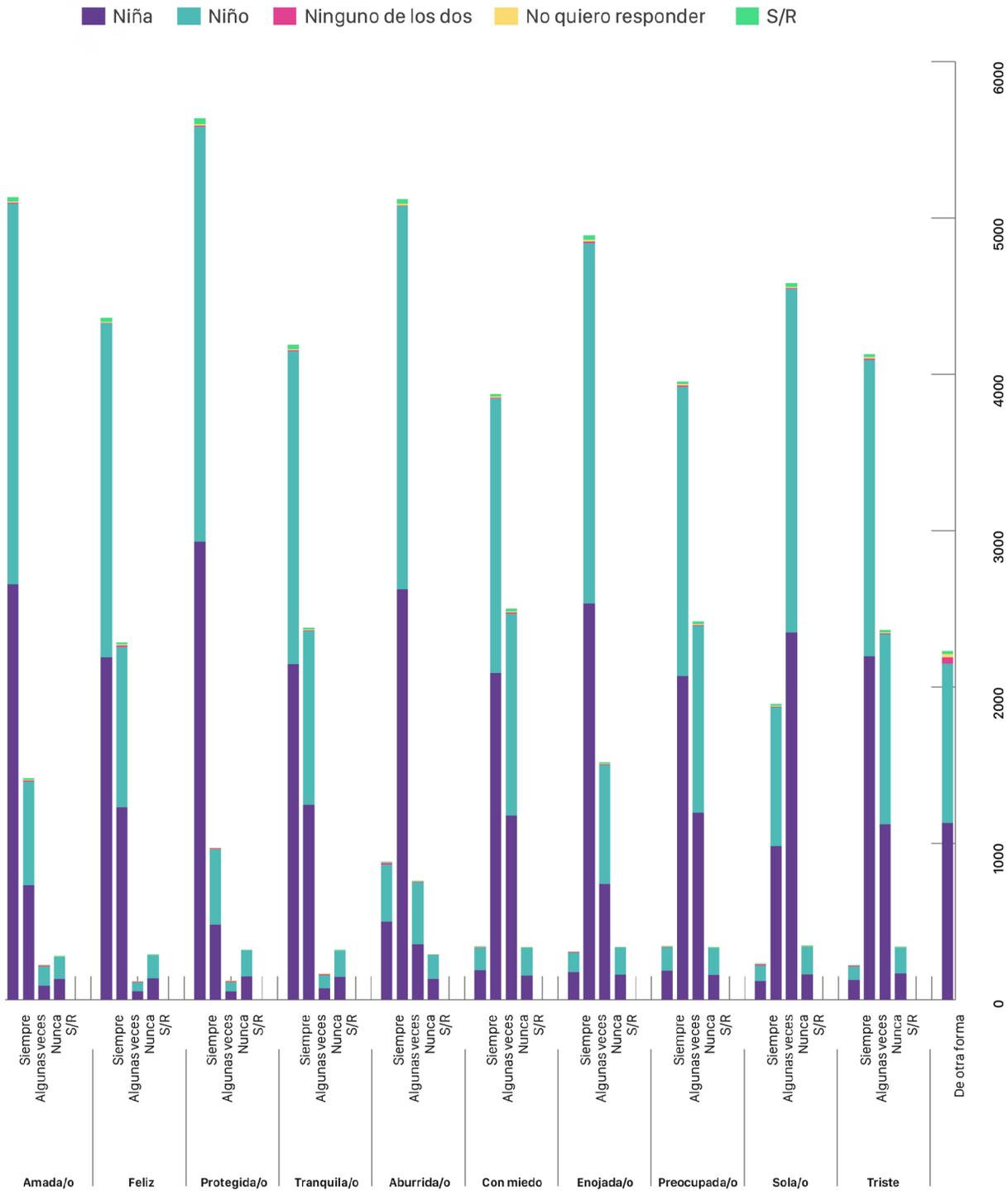


Tabla 17. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de **6 a 11 años** y por identidad sexogenérica.

¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?					
Grupo de edad de 6 a 11 años e identidad sexogenérica.					
Sentimiento	1. Eres	a) Siempre.	b) Algunas veces.	c) Nunca.	S/R
A. Amada o amado	Total	5133	1417	224	281
	Niña	2657	732	90	133
	Niño.	2434	663	123	143
	Ninguno de los dos.	6	7	6	
	No quiero contestar.	7	5	4	2
	S/R	29	10	1	3
B. Feliz.	Total	4362	2285	119	289
	A. Niña.	2190	1231	54	137
	B. Niño.	2135	1024	57	147
	C. Ninguno de los dos.	3	11	5	
	D. No quiero contestar.	7	7	3	1
	S/R	27	12		4
C. Protegida o protegido.	Total	5638	973	123	321
	A. Niña.	2930	480	53	149
	B. Niño.	2654	482	59	168
	C. Ninguno de los dos.	7	6	6	
	D. No quiero contestar.	9	4	4	1
	S/R	38	1	1	3

D. Tranquila o tranquilo.	Total	4189	2379	168	319
	A. Niña.	2146	1247	73	146
	B. Niño.	2001	1111	83	168
	C. Ninguno de los dos.	7	5	7	
	D. No quiero contestar.	7	5	5	1
	S/R	28	11		4
E. Aburrida o aburrido.	Total	882	5121	761	291
	A. Niña.	500	2625	354	133
	B. Niño.	363	2452	393	155
	C. Ninguno de los dos.	11	3	5	
	D. No quiero contestar.	3	11	3	1
	S/R	5	30	6	2
F. Con miedo.	Total	342	3874	2502	337
	A. Niña.	189	2090	1178	155
	B. Niño.	142	1754	1290	177
	C. Ninguno de los dos.	4	6	9	
	D. No quiero contestar.	2	8	7	1
	S/R	5	16	18	4
G. Enojada o enojado.	Total	309	4889	1519	338
	A. Niña.	177	2534	741	160
	B. Niño.	124	2305	761	173
	C. Ninguno de los dos.	5	10	4	
	D. No quiero contestar.	2	11	4	1
	S/R	1	29	9	4

H. Preocupada o preocupado.	Total	344	3954	2420	337
	A. Niña.	186	2070	1197	159
	B. Niño.	148	1849	1194	172
	C. Ninguno de los dos.	4	10	5	
	D. No quiero contestar.	2	8	7	1
	S/R	4	17	17	5
I. Sola o solo.	Total	233	1892	4583	347
	A. Niña.	119	982	2349	162
	B. Niño.	98	890	2196	179
	C. Ninguno de los dos.	10	3	6	
	D. No quiero contestar.	3	5	8	2
	S/R	3	12	24	4
J. Triste.	Total	222	4129	2365	339
	A. Niña.	126	2196	1122	168
	B. Niño.	85	1897	1216	165
	C. Ninguno de los dos.	6	8	5	
	D. No quiero contestar.	2	9	6	1
	S/R	3	19	16	5
K. De otra forma	Total	2230			
	A. Niña.	1130			
	B. Niño.	1020			
	C. Ninguno de los dos.	40			
	D. No quiero contestar.	20			
	S/R	20			

Gráfica 80. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de 12 a 14 años y por identidad sexogenérica.

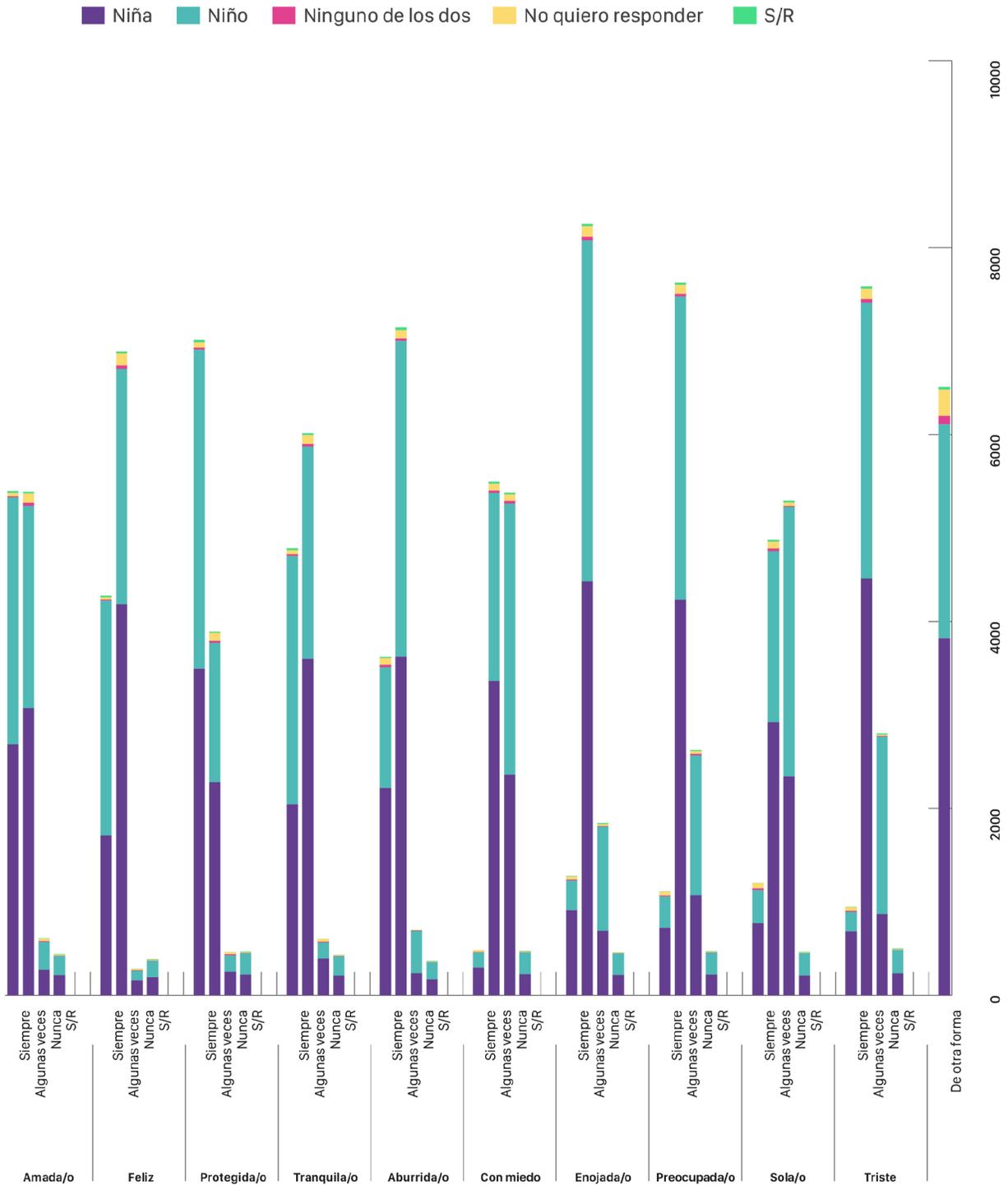


Tabla 18. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de **12 a 14 años** y por identidad sexogenérica.

¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)? Grupo de edad de 12 a 14 años e identidad sexogenérica.					
Sentimiento	1. Eres	a) Siempre.	b) Algunas veces.	c) Nunca.	S/R
A. Amada o amado	Total	5396	5387	611	442
	Niña	2685	3072	274	215
	Niño.	2641	2165	297	204
	Ninguno de los dos.	14	33	9	5
	No quiero contestar.	35	100	28	11
	S/R	21	17	3	7
B. Feliz.	Total	4277	6888	284	387
	A. Niña.	1710	4184	159	193
	B. Niño.	2512	2518	103	174
	C. Ninguno de los dos.	12	38	7	4
	D. No quiero contestar.	24	128	13	9
	S/R	19	20	2	7
C. Protegida o protegido.	Total	7013	3891	463	469
	A. Niña.	3494	2280	251	221
	B. Niño.	3413	1491	175	228
	C. Ninguno de los dos.	23	22	13	3
	D. No quiero contestar.	56	86	22	10
	S/R	27	12	2	7

D. Tranquila o tranquilo.	Total	4784	6015	603	434
	A. Niña.	2042	3601	393	210
	B. Niño.	2659	2270	171	207
	C. Ninguno de los dos.	19	28	10	4
	D. No quiero contestar.	42	95	28	9
	S/R	22	21	1	4
E. Aburrida o aburrido.	Total	3621	7147	701	367
	A. Niña.	2218	3622	236	170
	B. Niño.	1293	3379	452	183
	C. Ninguno de los dos.	26	27	5	3
	D. No quiero contestar.	72	90	7	5
	S/R	12	29	1	6
F. Con miedo.	Total	485	5496	5379	476
	A. Niña.	296	3363	2361	226
	B. Niño.	162	2013	2900	232
	C. Ninguno de los dos.	5	24	29	3
	D. No quiero contestar.	21	74	70	9
	S/R	1	22	19	6
G. Enojada o enojado.	Total	1278	8256	1843	459
	A. Niña.	910	4430	689	217
	B. Niño.	318	3645	1116	228
	C. Ninguno de los dos.	12	41	6	2
	D. No quiero contestar.	32	114	21	7
	S/R	6	26	11	5

H. Preocupada o preocupado.	Total	1113	7626	2625	472
	A. Niña.	722	4233	1070	221
	B. Niño.	335	3243	1496	233
	C. Ninguno de los dos.	11	29	17	4
	D. No quiero contestar.	41	96	30	7
	S/R	4	25	12	7
I. Sola o solo.	Total	1202	4874	5293	467
	A. Niña.	771	2923	2341	211
	B. Niño.	355	1829	2882	241
	C. Ninguno de los dos.	18	29	12	2
	D. No quiero contestar.	56	73	38	7
	S/R	2	20	20	6
J. Triste.	Total	947	7585	2802	502
	A. Niña.	683	4460	869	234
	B. Niño.	208	2951	1899	249
	C. Ninguno de los dos.	12	39	7	3
	D. No quiero contestar.	42	110	14	8
	S/R	2	25	13	8
K. De otra forma	Total	6510			
	A. Niña.	3820			
	B. Niño.	2290			
	C. Ninguno de los dos.	90			
	D. No quiero contestar.	280			
	S/R	30			

Gráfica 81. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de 15 a 17 años y por identidad sexogenérica.

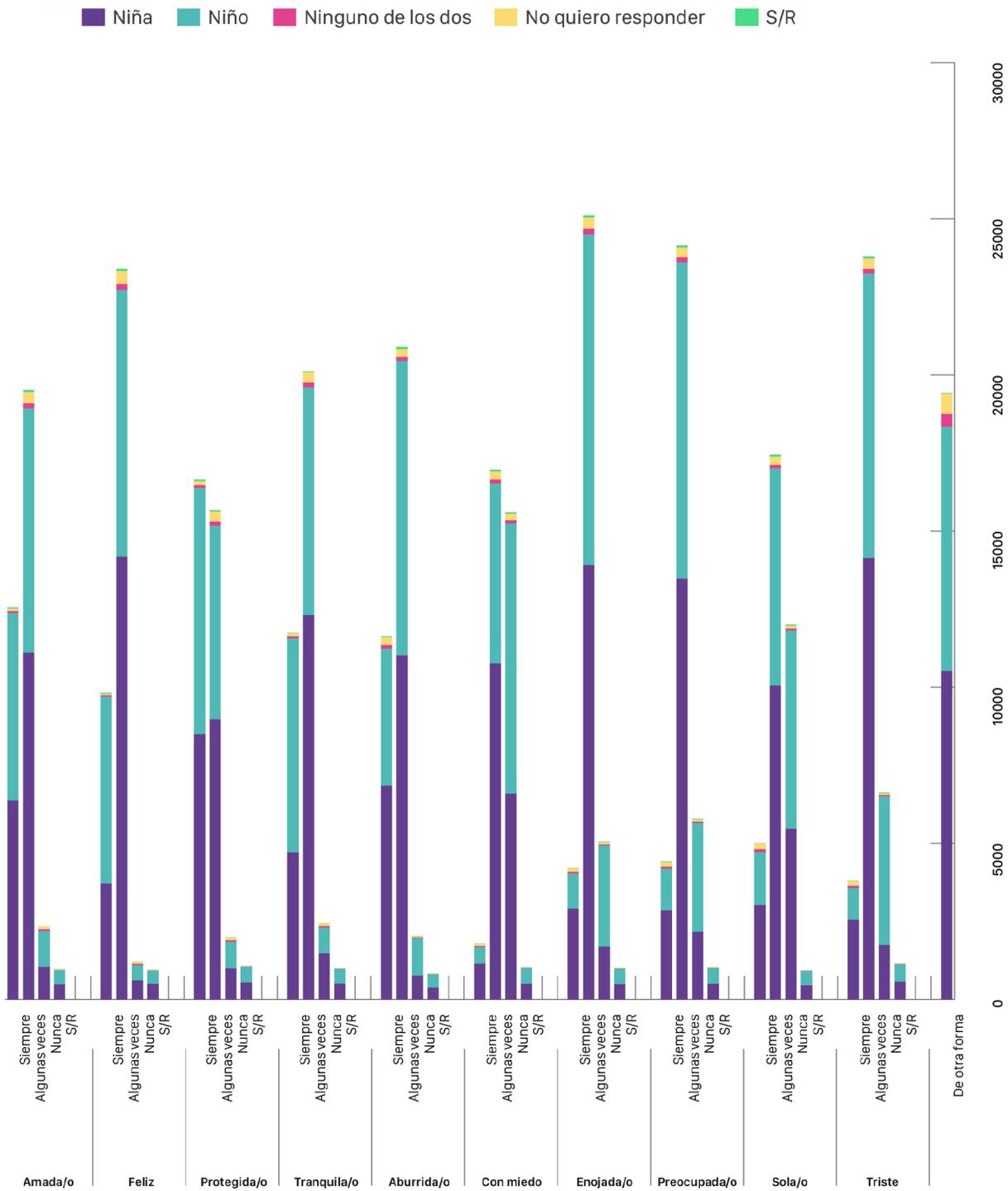


Tabla 19. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?, por grupo de edad de **15 a 17 años** y por identidad sexogenérica.

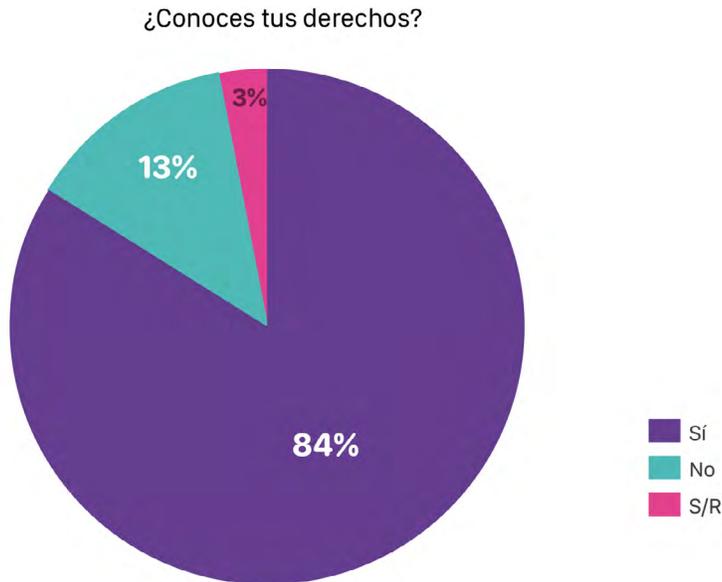
¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)? Grupo de edad de 15 a 17 años e identidad sexogenérica.					
Sentimiento	1. Eres	a) Siempre.	b) Algunas veces.	c) Nunca.	S/R
A. Amada o amado	Total	12557	19517	2344	976
	Niña	6370	11108	1042	485
	Niño.	6006	7819	1147	450
	Ninguno de los dos.	60	165	60	8
	No quiero contestar.	83	355	89	22
	S/R	38	70	6	11
B. Feliz.	Total	9825	23397	1214	958
	A. Niña.	3711	14182	610	502
	B. Niño.	5980	8537	488	417
	C. Ninguno de los dos.	50	189	43	11
	D. No quiero contestar.	45	414	71	19
	S/R	39	75	2	9
C. Protegida o protegido.	Total	16651	15670	1994	1079
	A. Niña.	8494	8970	996	545
	B. Niño.	7882	6194	850	496
	C. Ninguno de los dos.	94	139	51	9
	D. No quiero contestar.	123	316	90	20
	S/R	58	51	7	9

D. Tranquila o tranquilo.	Total	11775	20152	2453	1014
	A. Niña.	4709	12310	1478	508
	B. Niño.	6851	7286	815	470
	C. Ninguno de los dos.	70	159	56	8
	D. No quiero contestar.	93	340	100	16
	S/R	52	57	4	12
E. Aburrida o aburrido.	Total	11636	20898	2032	828
	A. Niña.	6848	11017	762	378
	B. Niño.	4380	9427	1198	417
	C. Ninguno de los dos.	125	136	23	9
	D. No quiero contestar.	258	240	37	14
	S/R	25	78	12	10
F. Con miedo.	Total	1793	16965	15603	1033
	A. Niña.	1151	10762	6590	502
	B. Niño.	526	5752	8650	494
	C. Ninguno de los dos.	37	138	107	11
	D. No quiero contestar.	72	256	206	15
	S/R	7	57	50	11
G. Enojada o enojado.	Total	4214	25111	5055	1014
	A. Niña.	2910	13909	1694	492
	B. Niño.	1116	10588	3236	482
	C. Ninguno de los dos.	60	186	37	10
	D. No quiero contestar.	113	355	64	17
	S/R	15	73	24	13

H. Preocupada o preocupado.	Total	4419	24148	5790	1037
	A. Niña.	2854	13478	2172	501
	B. Niño.	1331	10118	3473	500
	C. Ninguno de los dos.	64	173	48	8
	D. No quiero contestar.	152	310	71	16
	S/R	18	69	26	12
I. Sola o solo.	Total	5003	17448	12009	934
	A. Niña.	3027	10056	5468	454
	B. Niño.	1685	6943	6342	452
	C. Ninguno de los dos.	100	119	67	7
	D. No quiero contestar.	178	266	93	12
	S/R	13	64	39	9
J. Triste.	Total	3808	23797	6631	1158
	A. Niña.	2553	14139	1748	565
	B. Niño.	1013	9098	4758	553
	C. Ninguno de los dos.	76	160	45	12
	D. No quiero contestar.	151	328	54	16
	S/R	15	72	26	12
K. De otra forma	Total	19420			
	A. Niña.	10520			
	B. Niño.	7810			
	C. Ninguno de los dos.	420			
	D. No quiero contestar.	650			
	S/R	20			

3.20 Conocimiento de sus derechos.

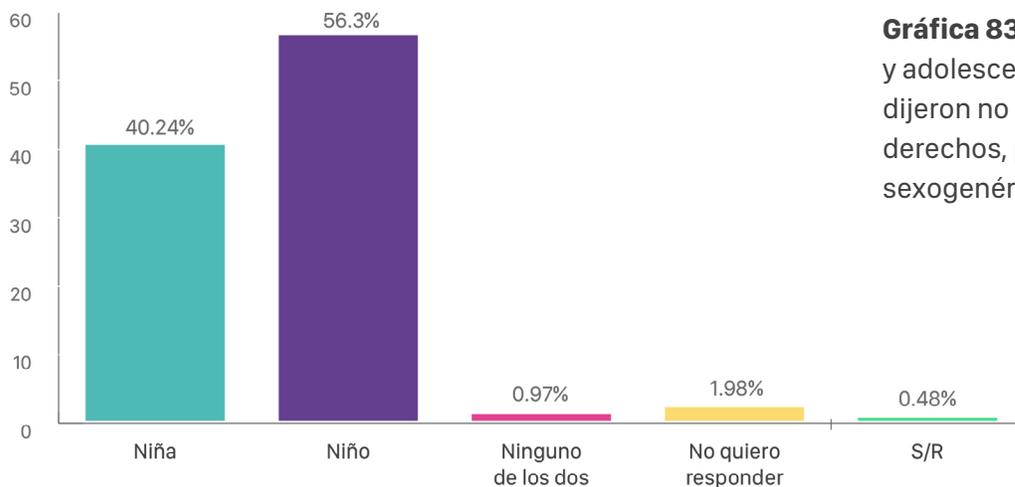
El conocimiento de nuestros derechos es un tema esencial, es por ello que se estimó conveniente preguntarle a las niñas, niños y adolescentes si conocen cuáles son sus derechos, a lo que 46 mil 807 (84%) contestaron *sí conocerlos*; 7 mil 255 (13%) *no conocerlos*; y, 1 mil 817 (3%) personas no contestaron.



Gráfica 82.
Conocimiento de sus derechos.

En cuanto a la identidad sexogenérica de las personas que dijeron no conocer sus derechos tenemos: 2 mil 920 (40.24%) niñas; 4 mil 085 (56.3%) niños; 71 (0.97%) personas que dijeron no ser niña ni niño; 144 (1.98%) que expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 35 (0.48%) que no seleccionaron respuesta con relación a esta.

De esto se deriva que las personas del género masculino son las que más desconocen sus derechos.



Gráfica 83. Niñas, niños y adolescentes que dijeron no conocer sus derechos, por identidad sexogenérica.

De las personas que **no conocen sus derechos**, tenemos lo siguiente:

Del grupo de edad de 6 a 11 años, 1 mil 251 (7.09%) personas, de las cuales: 614 (49.08%) corresponden a niñas; 617 (49.32%) niños; 7 (0.56%) ninguno de los dos; 8 (0.64%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 5 (0.4%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

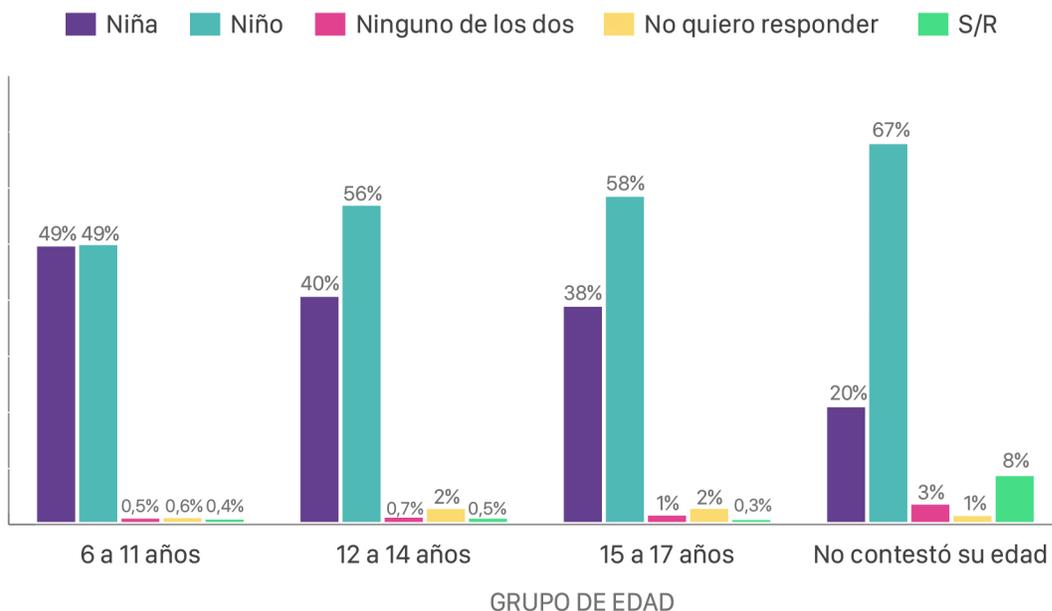
De las y los adolescentes de 12 a 14 años, 1 mil 237 (7.01%), de los cuales: 496 (40.1%) corresponden a niñas; 697 (56.35%) a niños; 9 (0.73%) a ninguno de los dos; 28 (2.26%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 7 (0.57%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

En tanto, de las personas de 15 a 17 años, 4 mil 669 (26.45%), de las cuales: 1 mil 790 (38.34%) corresponden a niñas; 2 mil 705 (57.94%) a niños; 52 (1.11%) a ninguno de los dos; 107 (2.29%) expresaron no querer contestar su identidad sexogenérica; y, 15 (0.32%) no seleccionaron respuesta con relación a esta.

Es de señalar que 98 (0.56%) de personas que dijeron desconocer sus derechos, no respondieron su edad.

Así, el grupo que desconoce mayormente sus derechos es el de 15 a 17 años.

Gráfica 84. Niñas, niños y adolescentes que dijeron no conocer sus derechos, por grupo de edad e identidad sexogenérica.



3.21 Temas de interés y preocupación de niñas, niños y adolescentes.

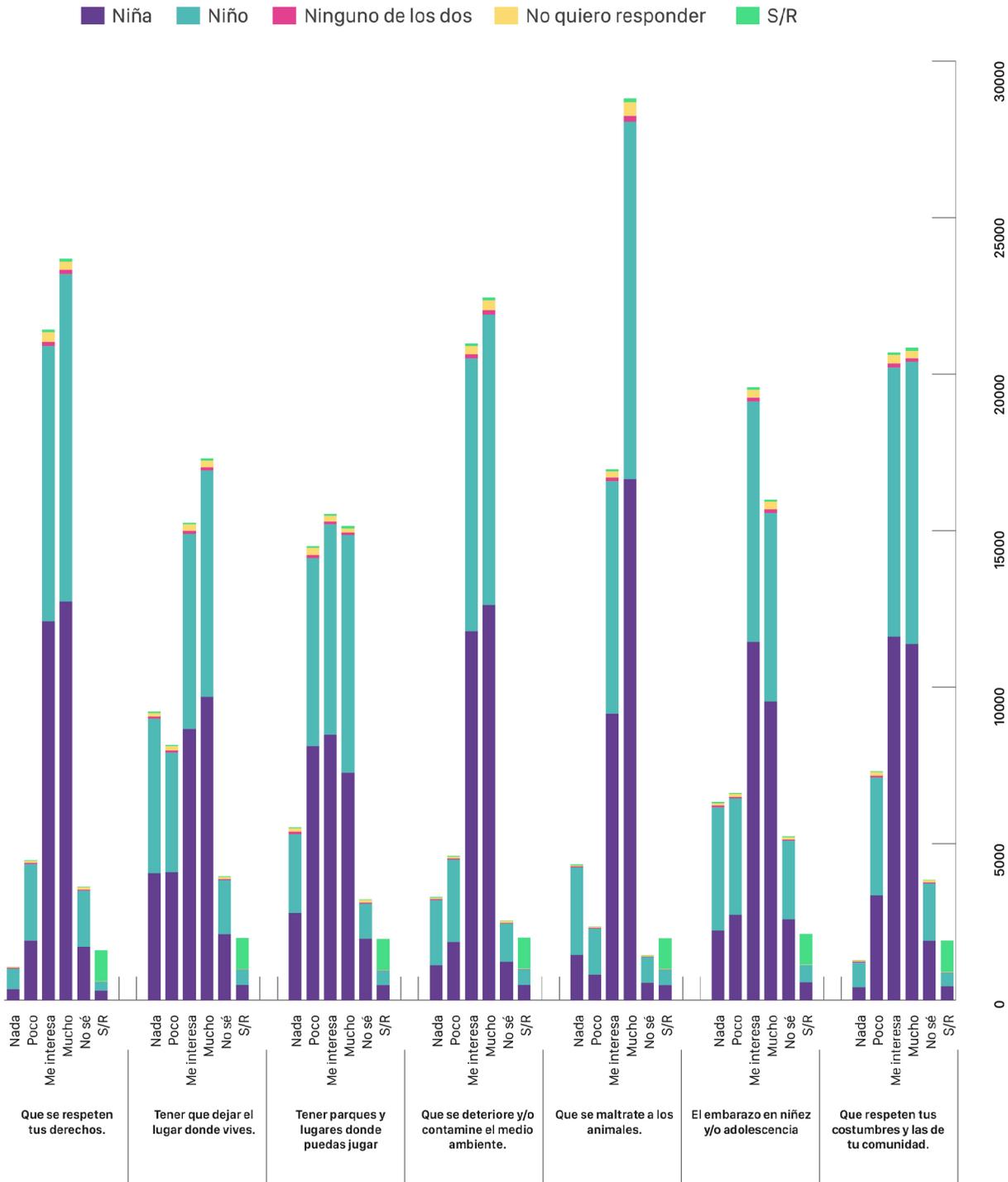
Se consideró pertinente consultar a las niñas, niños y adolescentes sobre qué tanto les interesan temas como: *el respeto de sus derechos, de sus costumbres y las de su comunidad, el asistir a la escuela, tener comida, sufrir algún tipo de violencia, tener quien le cuide y le proteja, ser escuchado y tomado en cuenta, tener que trabajar, sufrir acoso escolar, tener que dejar el lugar donde vive, contar con parques y lugares donde jugar, que se deteriore y/o contamine el medio ambiente, el maltrato a animales y el embarazo en la adolescencia*; a lo cual dieron respuesta conforme lo siguiente.

Gráfica 85. ¿Qué tanto te interesa o preocupa?

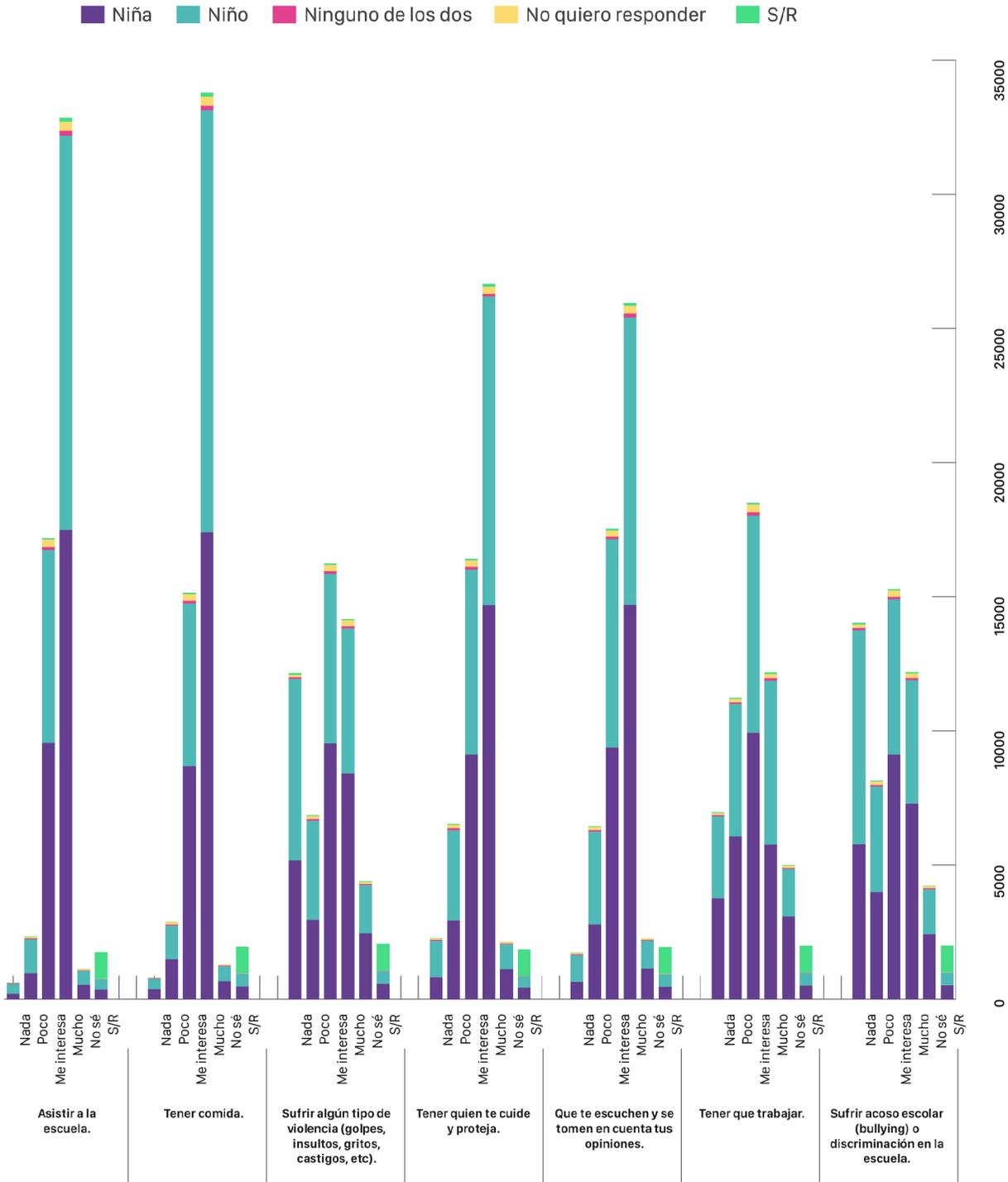


Ahora bien, los resultados conforme a su identidad sexogenérica fueron los que se muestran en la siguiente gráfica.

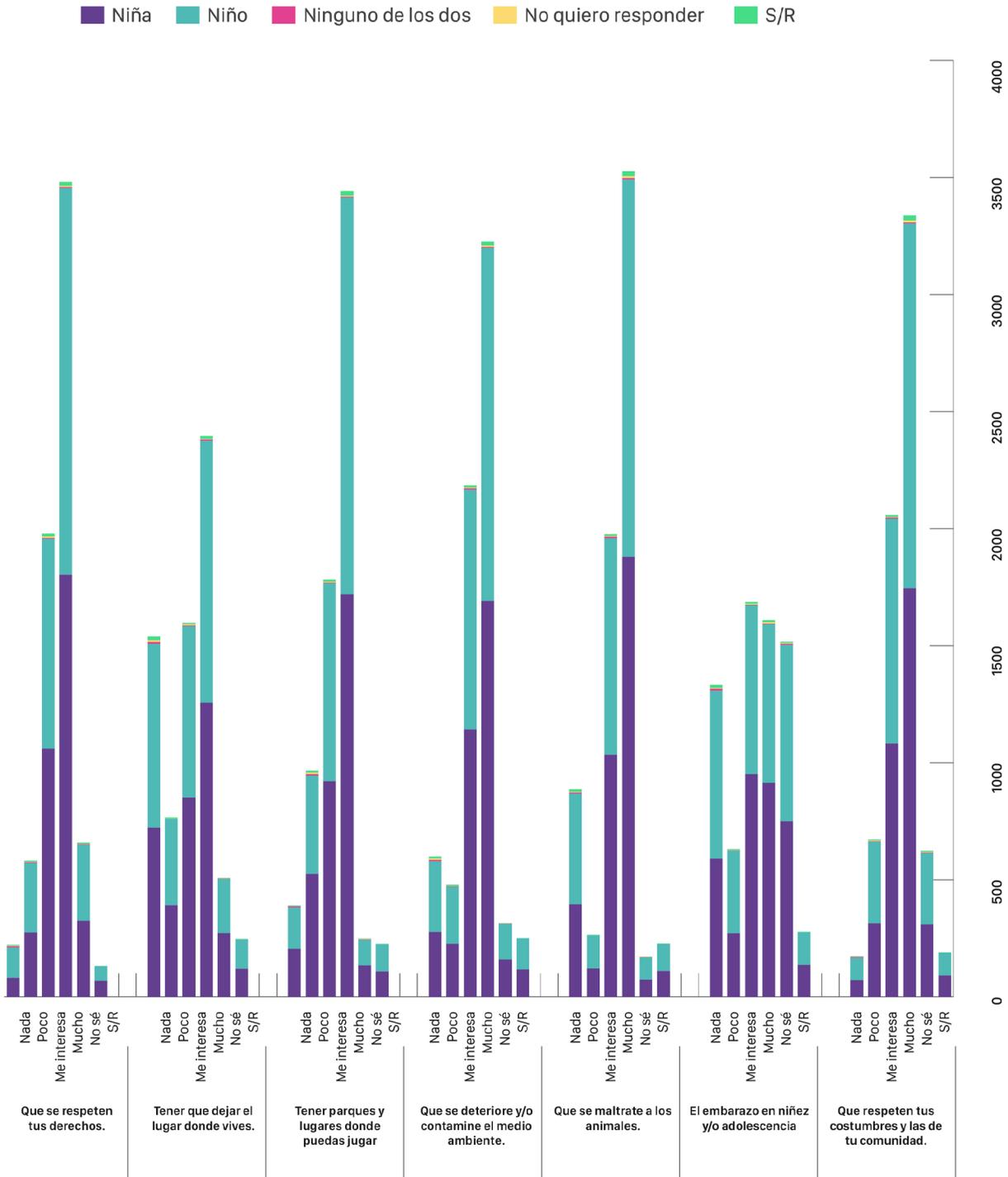
Gráfica 86. ¿Qué tanto te interesa o preocupa?, por identidad sexogenérica.



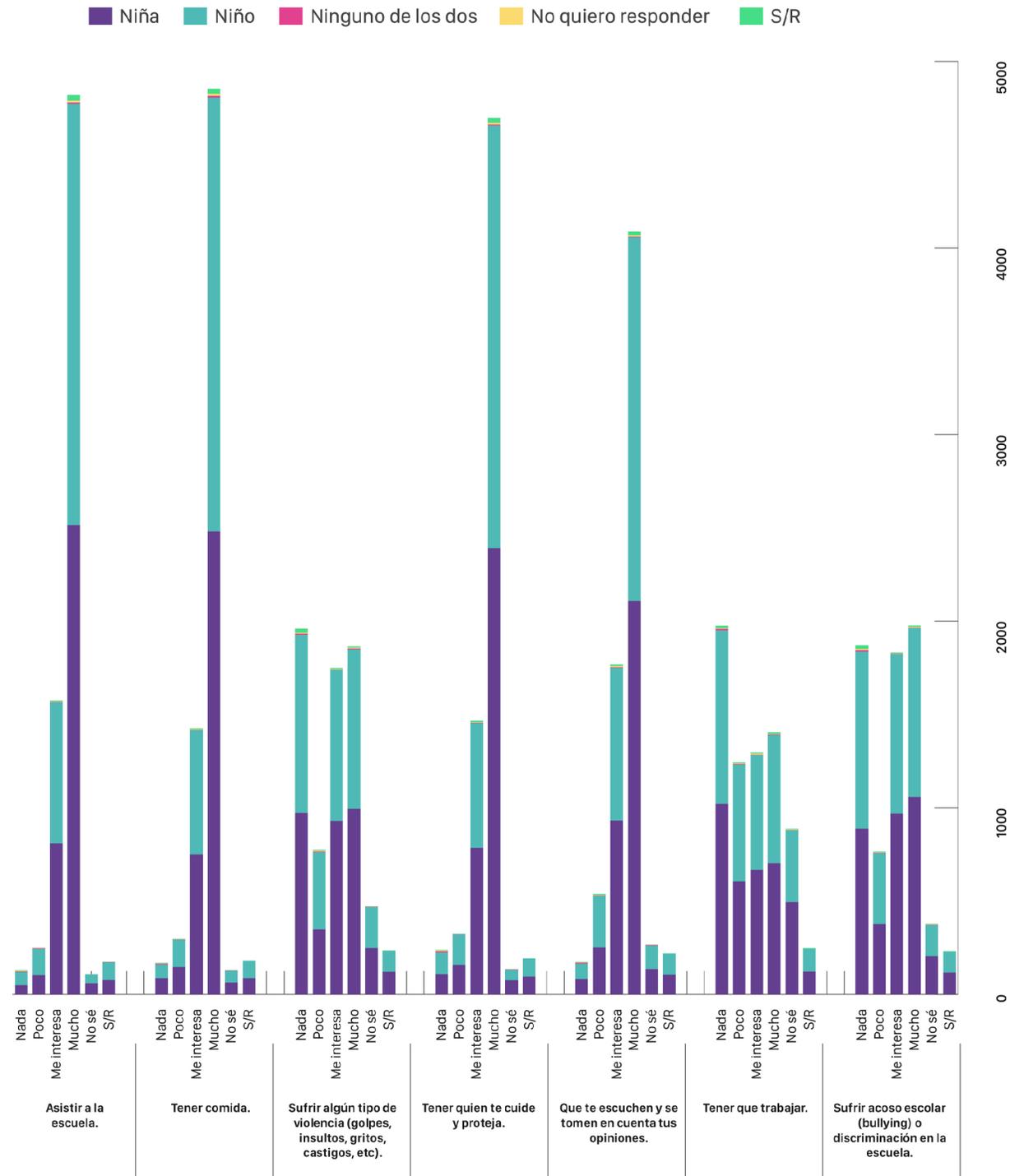
Gráfica 86. Continuación...



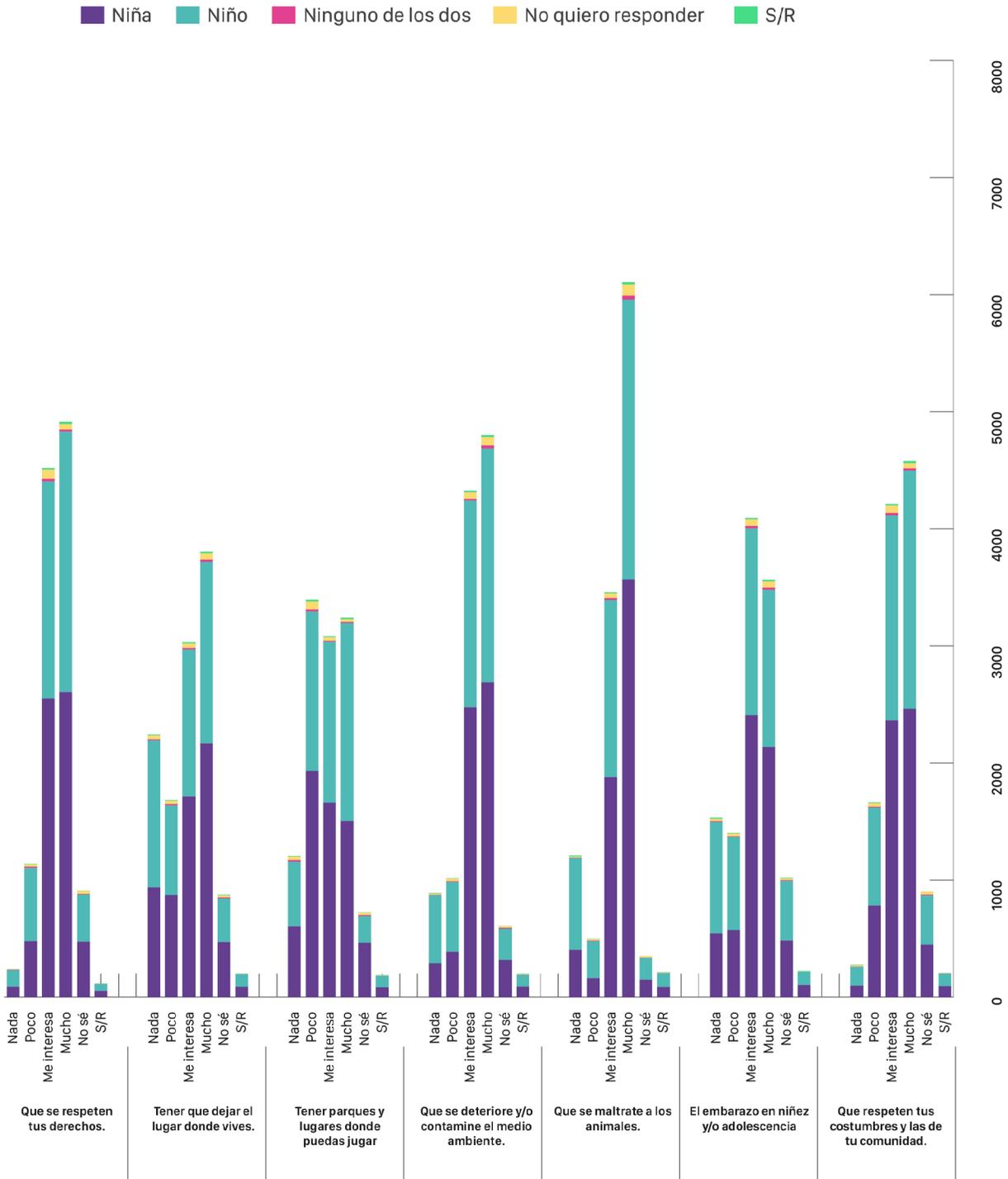
Gráfica 87. ¿Qué tanto te interesa o preocupa?, por grupo de edad de **6 a 11 años** e identidad sexogenérica.



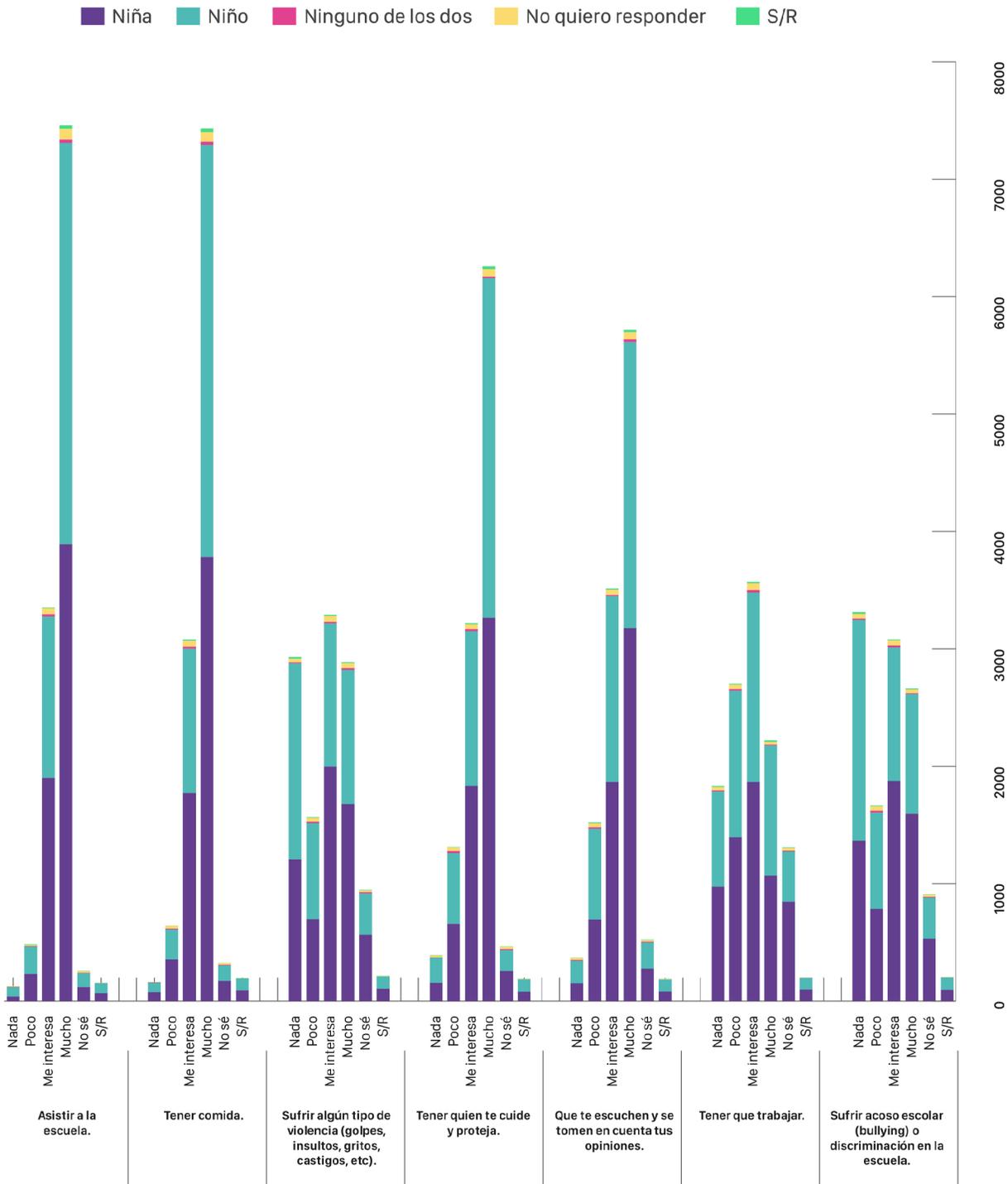
Gráfica 87. Continuación...



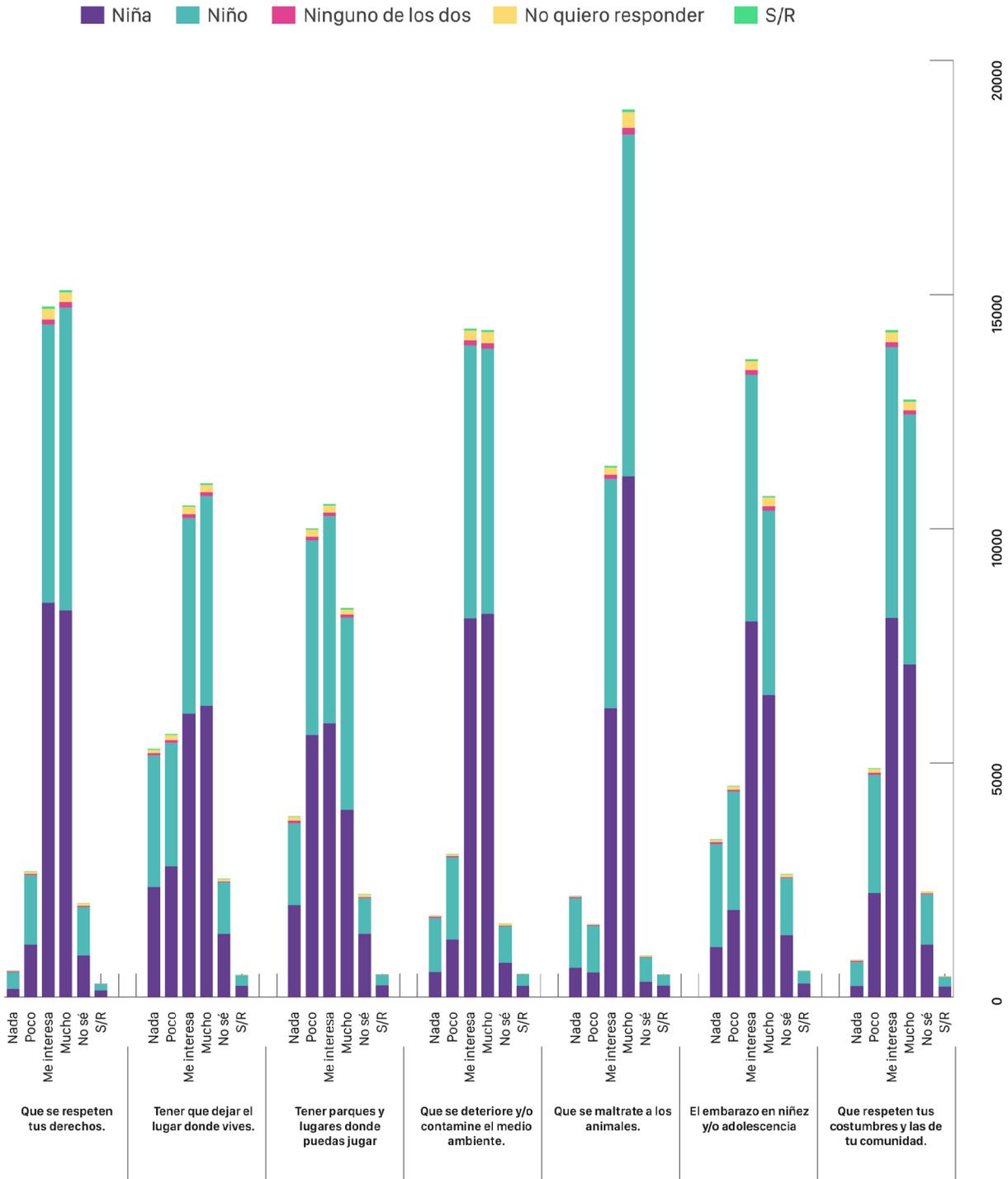
Gráfica 88. ¿Qué tanto te interesa o preocupa?, por grupo de edad de **12 a 14 años** e identidad sexogenérica.



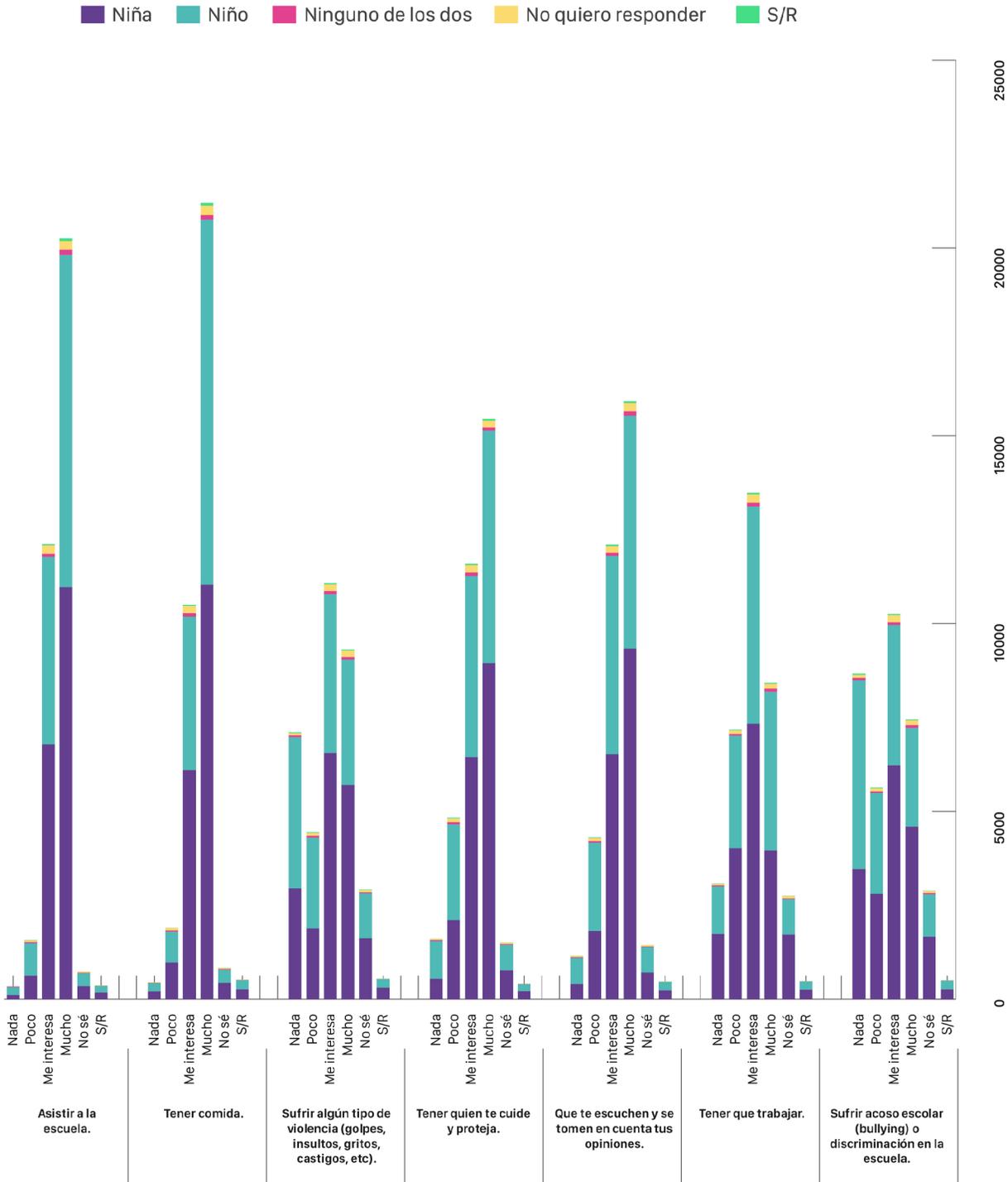
Gráfica 88. Continuación



Gráfica 89. ¿Qué tanto te interesa o preocupa?, por grupo de edad de **15 a 17 años** e identidad sexogenérica.

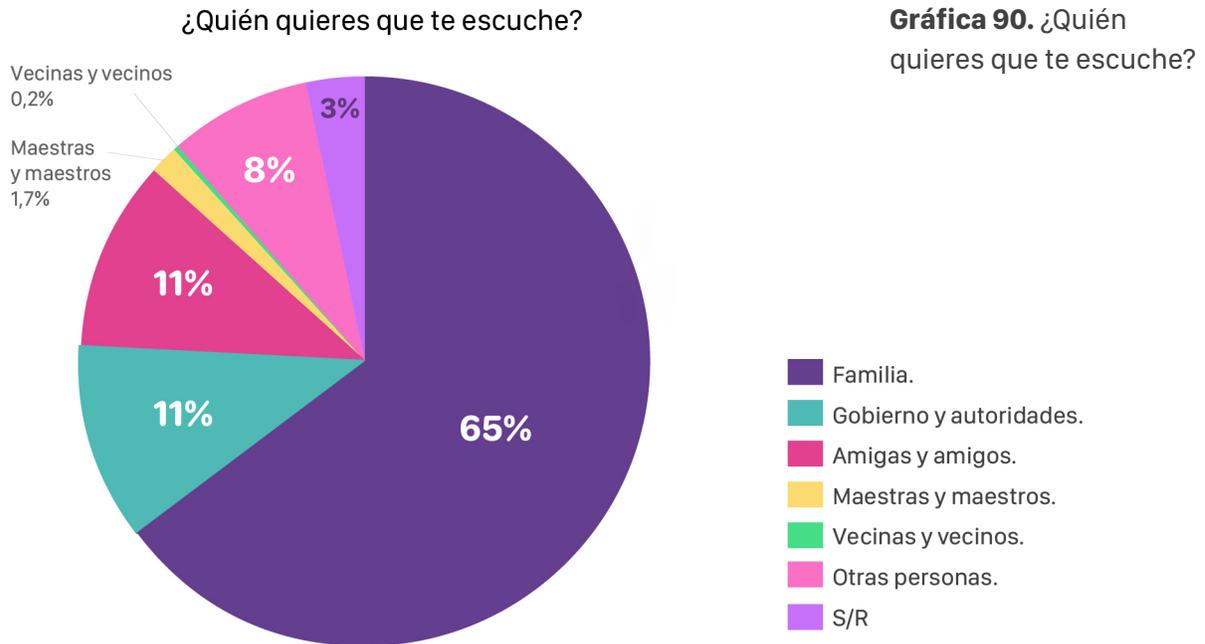


Gráfica 89. Continuación...

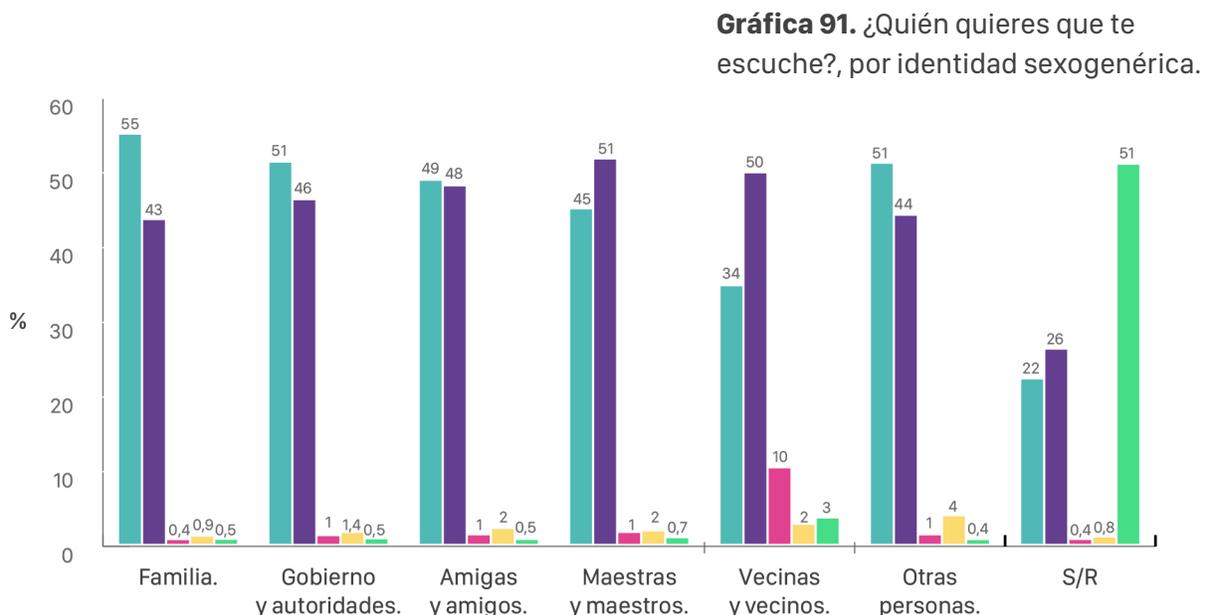


3.22 Las niñas, niños y adolescentes quieren ser escuchados por...

Todas y todos tenemos la necesidad de ser escuchados, así, se les preguntó a las niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años quién quieren que les escuche, a lo cual respondieron: su *familia*, 36 mil 253 (64.88%); el *gobierno y las autoridades*, 6 mil 216 (11.12%); *amigas y amigos*, 5 mil 977 (10.70%); *maestras y maestros*, 974 (1.74%); *vecinas y vecinos*, 119 (0.21%); y *otras personas* 4 mil 485 (8.03%). Cabe señalar que 1 mil 855 (3.32%) personas no contestaron esta pregunta.

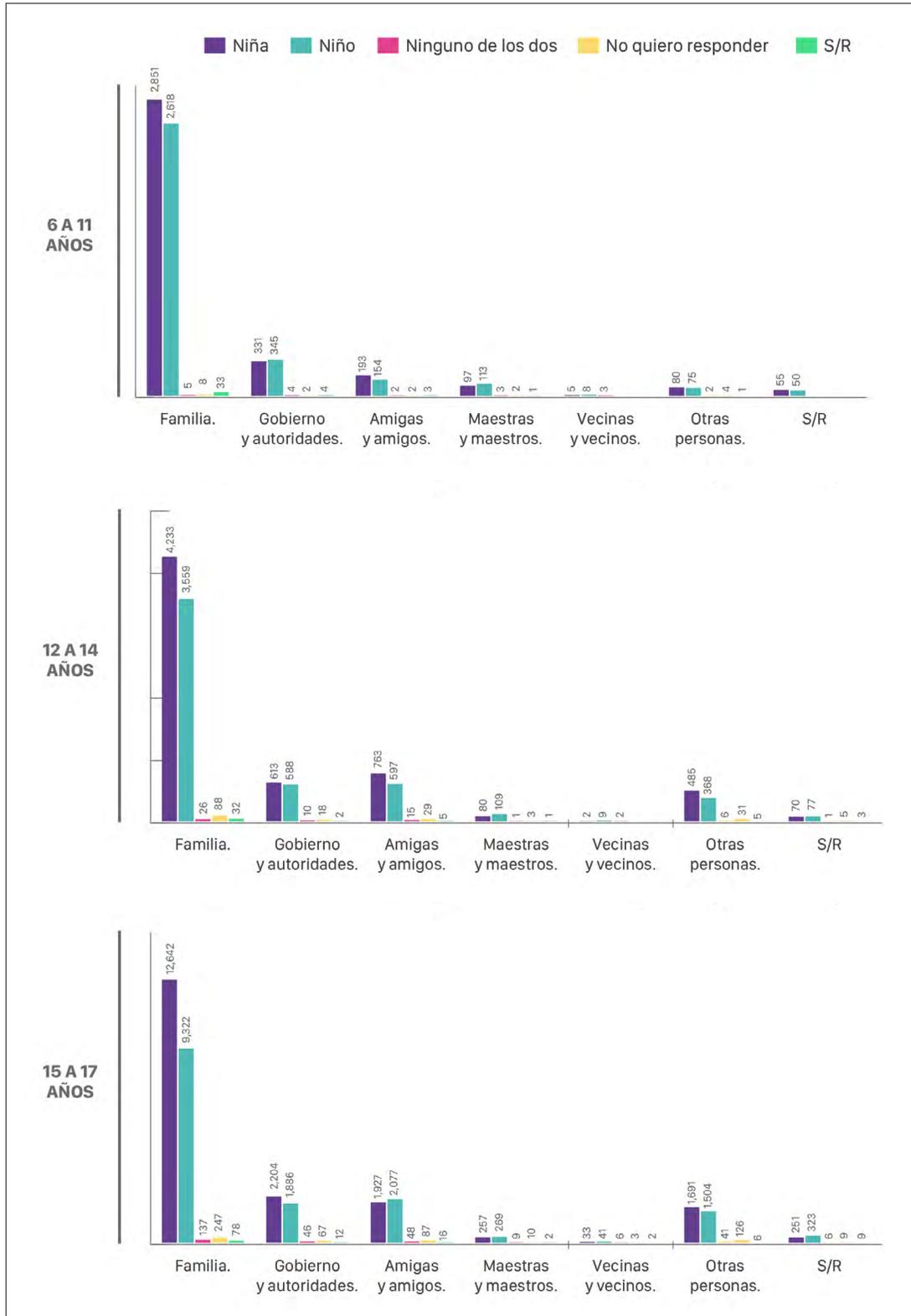


Los resultados de acuerdo a su identidad sexogenérica se presentan en la gráfica siguiente:



Los resultados de acuerdo a su grupo de edad e identidad sexogenérica se presentan en la siguiente gráfica

Gráfica 92. ¿Quién quieres que te escuche?, por grupo de edad e identidad sexogenérica.

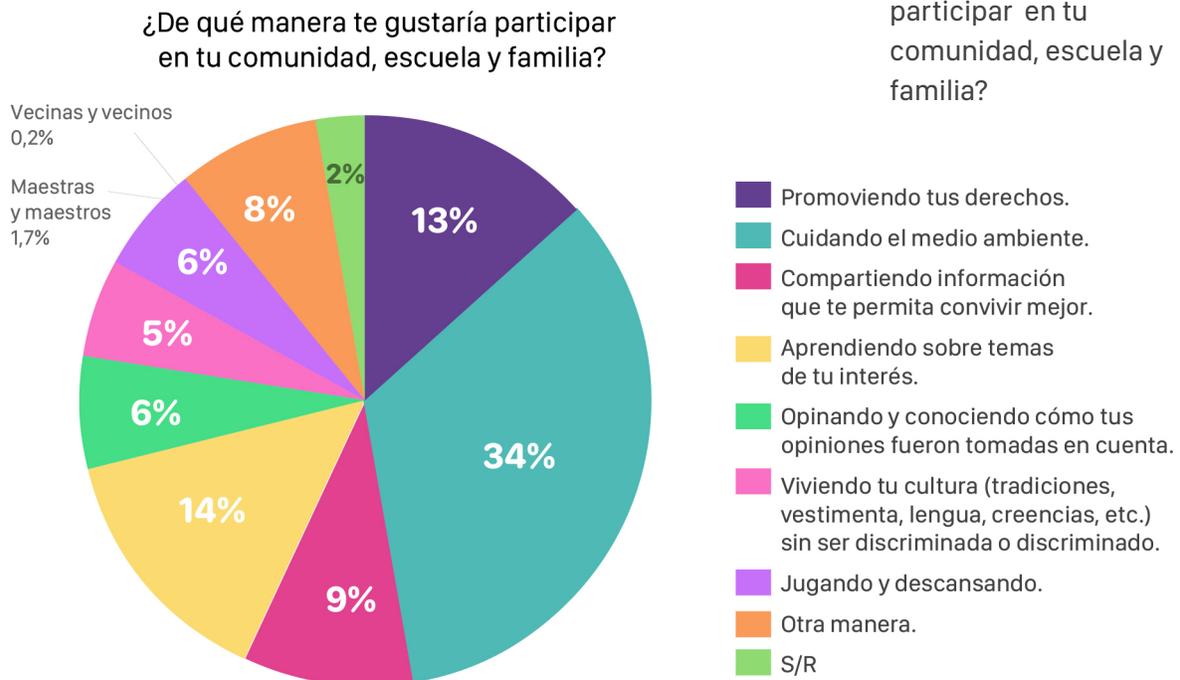


3.23 Maneras en que les interesaría participar a las niñas, niños y adolescentes.

Para este ejercicio y para poder implementar acciones encaminadas a la participación, se estimó pertinente preguntarles sobre la forma en que les gustaría participar *en su comunidad, escuela y familia*, a lo que 7 mil 583 (13.57%) dijeron que *promoviendo sus derechos*; 18 mil 936 (33.89%), *cuidando el medio ambiente*; 5 mil 350 (9.57%), *compartiendo información que les permita convivir mejor*; 7 mil 988 (14.30%), *aprendiendo sobre temas de su interés*; 3 mil 573 (6.39%), *opinando y conociendo cómo sus opiniones fueron tomadas en cuenta*; 3 mil 110 (5.57%) *viviendo su cultura* (tradiciones, vestimenta, lengua, creencias, etc.) *sin ser discriminada o discriminado*; 3 mil 420, (6.12%) *jugando y descansando*; y 4 mil 485 (8%) dijeron que de otra manera.

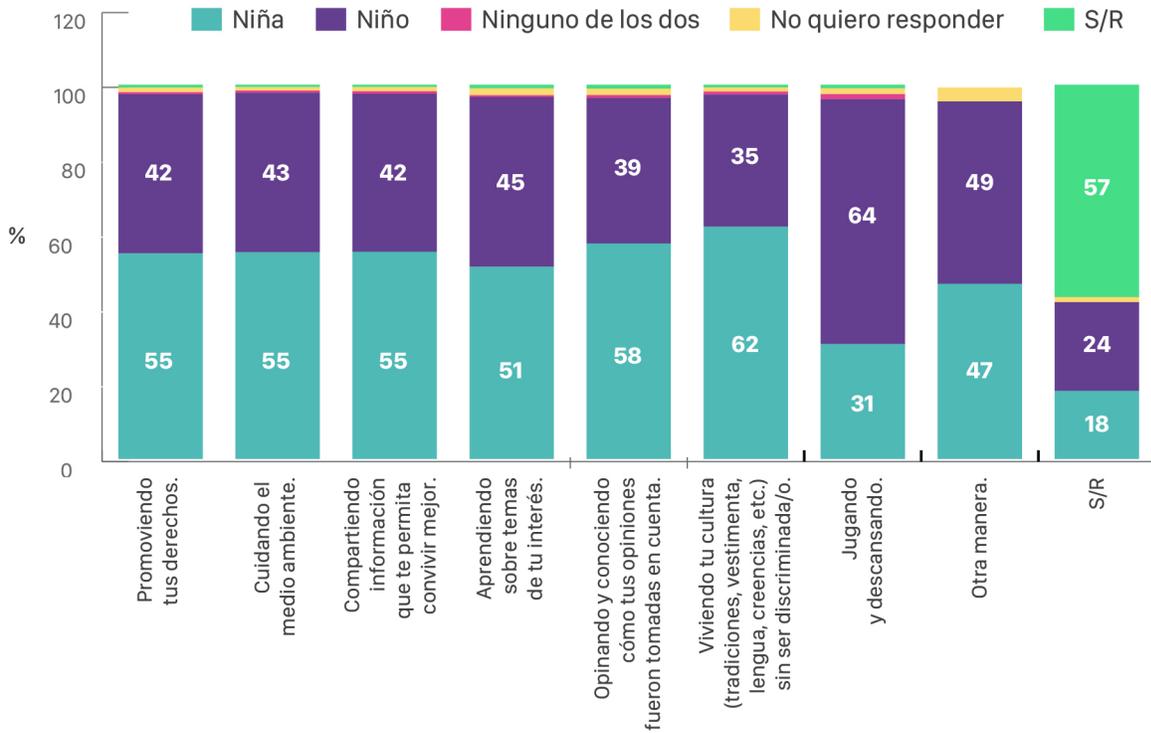
De las personas que emitieron su opinión en la encuesta 1 mil 434 (2.57%) no contestaron esta pregunta.

Gráfica 93. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?

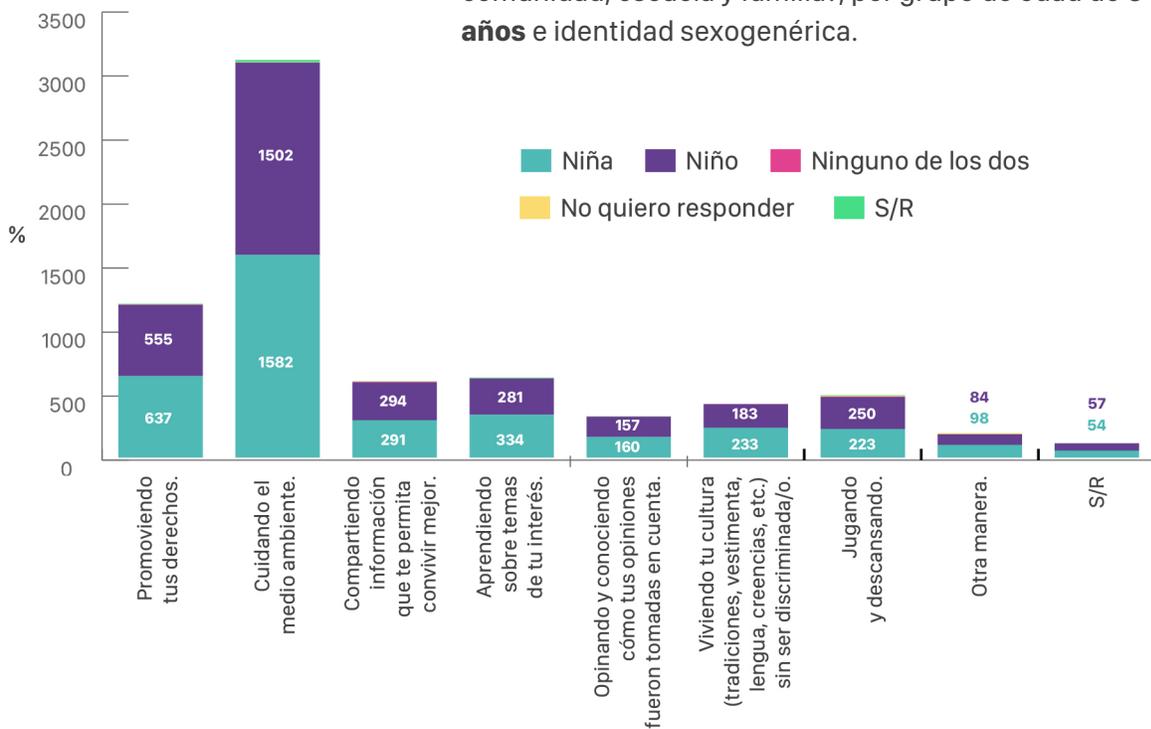


Los resultados de acuerdo a su identidad sexogenérica se presentan en la gráfica siguiente:

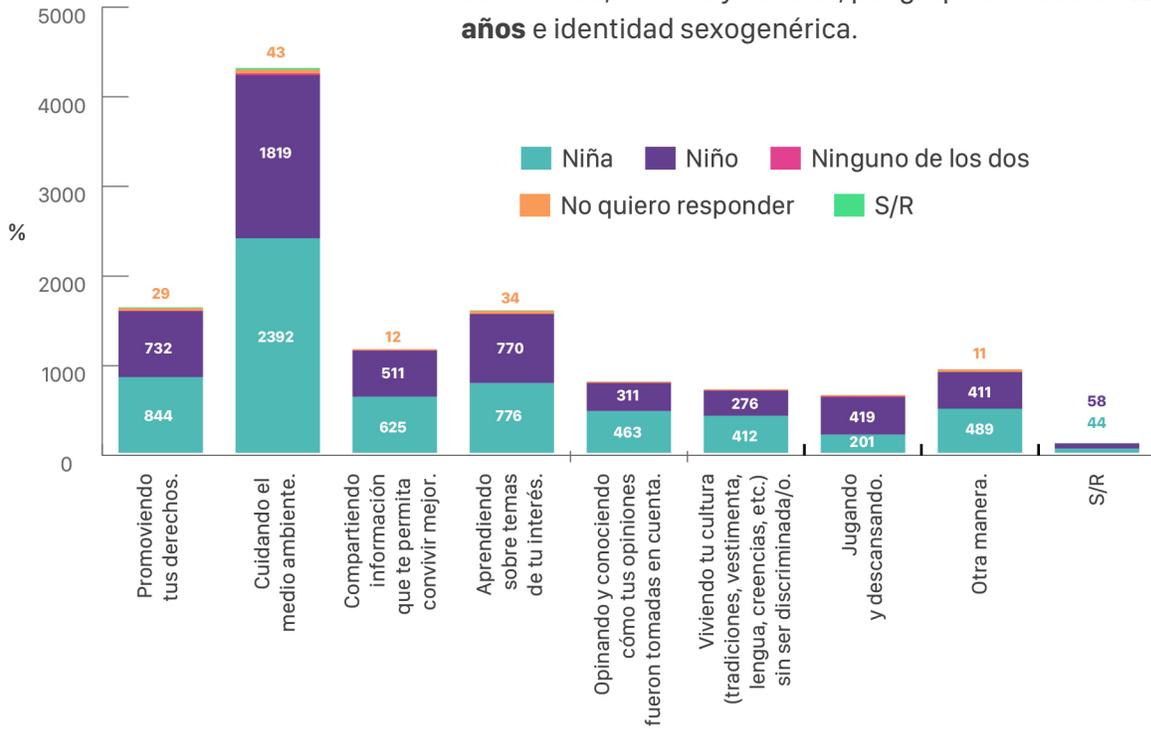
Gráfica 94. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?, por identidad sexogenérica.



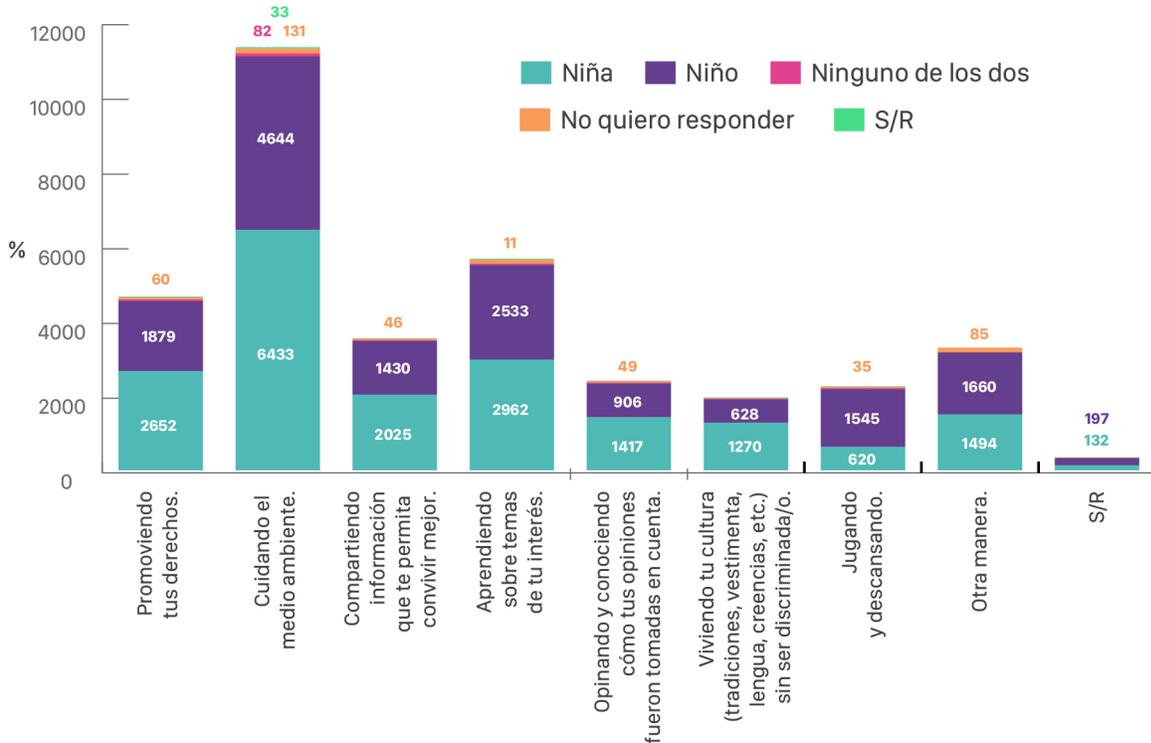
Gráfica 95. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?, por grupo de edad de 6 a 11 años e identidad sexogenérica.



Gráfica 96. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?, por grupo de edad de **12 a 14 años** e identidad sexogenérica.



Gráfica 97. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?, por grupo de edad de **15 a 17 años** e identidad sexogenérica.



ANEXOS





Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022



Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

¿Cuántos años tienes? _____

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos: Menonita Lebarón Afrodescendiente Migrante Tarahumara Tepehuan Pima Guarijío Otro _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Anexo 1. Formato de consulta para niñas y niños de 3 a 5 años, en español.



Náriwami na'í estado Échi ku'úchi tewé, towí alí témali jéna bamíbalí 2022



Piri mi ju: ¿Ámi níwa bilé discapacidad? A tamujé ruyé ámi a jaré jéna iyéri jú :
 Tewé Ayéna Menonita Ralámuli A bilécho
 Towí Ke tási Lebarón Tepehuan (Ódami)
 Ke bilé échi okúa Tási ní machi Afrodescendiente Pima (O'óba)
 Ke tási ní mi ruyénali ¿Chuikipi bamiwa? Migrante Guarijio (Warijó)

Bawéra pirími mi kanilita



Bawéra pirími mi omóna



Rúye tamujé piri ju échi mápu mi bawérali:

Rúye tamujé piri ju échi mápu mi bawérali:

Ayána a machi páma bilé foto échi dibujo kitra áli nawima: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Ayéna ní a máwechi mápu échi dibujo a ineramí nima echóna convocatoriachi a najurea jarécho jéna consulta.

Anexo 2. Formato de consulta para niñas y niños de 3 a 5 años, en ralamuli.

Anexo 4. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, en español.

1 de 3



Consulta
Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez
#SiTeEscucho



Consulta Estatal para Niñas, Niños y Adolescentes

ACERCA DE TI

1. Eres

A. Niña. B. Niño. C. Ninguno de los dos. D. No quiero contestar.

2. ¿Cuántos años tienes?

Edad

3. ¿Tienes alguna discapacidad?

A. Sí. B. No. C. No sé.

4. Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos

A. Indígena B. Menonita. C. Lebarón.

A.1 ¿Cuál?

Tarahumara (Ralámuli) Tepehuan (Ódami)
 Pima (O'oba) Guarijío (Warjío) Otro.

D. Afrodescendiente. F. Migrante.

5. ¿Dónde vives?

A. En una casa. B. En una institución o albergue. C. En la calle.
D. En otro lugar.

6. ¿Con quién vives? (puedes seleccionar más de una opción).

A. Mamá. B. Papá. C. Hermana(s) y/o hermano(s).
D. Abuela y/o abuelo. E. Otra persona.

7. ¿Tienes acceso a agua potable (para bañarte, beber, ir al baño)?

A. Sí. B. No.

8. ¿Asistes a estudiar?

A. Preescolar. B. Primaria. C. Secundaria.
D. Preparatoria. E. No asisto a estudiar.

8.1. Durante el cierre de tu escuela por la pandemia de coronavirus (COVID) ¿hacías todas tus tareas escolares?

A. Sí. B. No. C. No sé.

9. ¿Tienes acceso a internet en el lugar donde vives?

A. Sí. B. No.

A.1 ¿Cuentas con...?

a) Computadora. b) Celular. c) Tableta.
 d) Otro dispositivo con internet.

10. Cuando no vas a la escuela ¿qué haces?

a) Ayudo a mi familia en la casa. b) Trabajo. c) Juego.
d) Veo televisión. e) Uso un celular, tableta u otro dispositivo.

11. ¿Cuántas veces comes al día?

A. 1. B. 2. C. 3.
D. Más de 3 veces. E. A veces no como.

12. ¿Has sufrido violencia? (castigos, empujones, golpes, gritos, insultos, pellizcos, que no respeten tu cuerpo u otra)

A. Sí

B. No.

A.1 ¿Por parte de quién? (Posibilidad de seleccionar más de una)

- a) Papá y/o mamá b) Hermana y/o hermano
 c) Abuela y/o abuelo d) Otro familiar
 e) Maestra y/o maestro f) Amiga y/o amigo
 g) Otra persona.

A.2 ¿De qué manera has sufrido violencia? (Posibilidad de seleccionar más de una)

- a) Castigos b) Empujones c) Golpes d) Gritos
 e) Insultos f) Pellizcos g) Que no respeten tu cuerpo
 h) Otra.

13. ¿Has sufrido acoso escolar (bullying) o alguien te ha lastimado en tu escuela?

A. Sí.

B. No.

14. ¿Qué tan segura o seguro te sientes en tu ciudad o comunidad?

A. Nada.

B. Poco.

C. Me siento segura o seguro.

D. Mucho.

Alguna vez en tu vida

15. ¿Has tomado alguna bebida alcohólica?

a) Sí.

b) No.

c) Prefiero no responder

16. ¿Has fumado un cigarrillo, pipa, vaper o cigarro electrónico?

a) Sí.

b) No.

c) Prefiero no responder

17. ¿Has consumido alguna droga como marihuana, cocaína, thiner, cemento, pegamento o pintura?

a) Sí.

b) No.

c) Prefiero no responder

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

18. En los últimos 3 meses, ¿has disfrutado muy poco lo que antes te divertía?

a) Sí varias veces.

b) Sí alguna vez.

c) No.

19. En los últimos 3 meses, ¿te has sentido triste?

a) Sí varias veces.

b) Sí alguna vez.

c) No.

20. ¿Cómo te has sentido durante la pandemia de coronavirus (COVID)?



A. Amada o amado

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



B. Feliz.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



C. Protegida o protegido.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



D. Tranquila o tranquilo.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



E. Aburrida o aburrido.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



F. Con miedo.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



G. Enojada o enojado.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



H. Preocupada o preocupado.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



I. Sola o solo.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



J. Triste.

- a) Siempre b) Algunas veces c) Nunca



K. De otra forma.

TEMAS DE INTERÉS Y PREOCUPACIÓN

22. ¿Conoces tus derechos?

A. Sí.

B. No.

23. ¿Qué tanto te interesa y/o preocupa?

23.1 Que se respeten tus derechos.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.2 Que respeten tus costumbres y las de tu comunidad.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.3 Asistir a la escuela.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.4 Tener comida.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.5 Sufir algún tipo de violencia (golpes, insultos, gritos, castigos, etc).

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.6 Tener quien te cuide y proteja.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.7 Que te escuchen y se tomen en cuenta tus opiniones.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.8 Tener que trabajar.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.9 Sufir acoso escolar (bullying) o discriminación en la escuela.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.10 Tener que dejar el lugar donde vives.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.11 Tener parques y lugares donde puedas jugar.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.12 Que se deteriore y/o contamine el medio ambiente.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.13 Que se maltrate a los animales.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

23.14 El embarazo en niñez y/o adolescencia.

 A. Nada
 B. Poco
 C. Me interesa y/o preocupa
 D. Mucho
 E. No sé.

24. ¿Quién quieres que te escuche?

A. Familia.

B. Gobierno y autoridades.

C. Amigas y amigos.

D. Maestras y maestros.

E. Vecinas y vecinos.

F. Otras personas.

25. ¿De qué manera te gustaría participar en tu comunidad, escuela y familia?

A. Promoviendo tus derechos.

B. Cuidando el medio ambiente.

C. Compartiendo información que te permita convivir mejor.

D. Aprendiendo sobre temas de tu interés.

E. Opinando y conociendo cómo tus opiniones fueron tomadas en cuenta.

F. Viviendo tu cultura (tradiciones, vestimenta, lengua, creencias, etc.) sin ser discriminada o discriminado.

G. Jugando y descansando.

H. Otra manera.

He leído y acepto los términos del "Aviso de Privacidad"

Cancelar

Limpiar

Enviar

Anexo 5. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, en ralamuli.

1 de 3

 **Consulta**
Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez
#SiTeEscucho 

Consulta Estatal para Niñas, Niños y Adolescentes

AMÓ NATIWALA

1. Muú jú:

A. Ku'tewe. B. Temari. C. Ki ere'ka. D. Ki na'kinané Nejega.

2. ¿Chi ke'ki pamí asebaní?

Estad

3. ¿Olanimu erime discapacidad?

A. E'è. B. Ka'l. C. Ki ne'è machina.

4. Cheká muú jú ika'chi erime.

A. Warriórume.

A.1 ¿Ábu?

• Tarahumara (Ralamuli) • Tepehuan (Ódami)
 • Pima (O'oba) • Warjio (Warjio) • Wajachi.

D. Afrodescendiente. E. Migrante.

B. Menonita. C. Lebarón.

5. ¿A'kaná ojeéna?

A. Pire kari. B. Pire institución waá albergue. C. En la calle. Waá.
D. En otro lugar. Wajachi.

6. ¿Áábu peja ojeénamu? (na'kisaogo luká epe'che pire)

A. Ye'ye. B. No'no. C. Tetejima.
D. Su'sú waáchi Pabalochi. E. Wajachi ipa'korume.

7. ¿Olanímu pawí (u'upámela, jímela, símia machi)?

A. E'è. B. Ka'l.

8. Siminamú peni'pamela:

A. Preescolar. B. Primaria. C. Secundaria.
D. Preparatoria. E. Ka'l siminamé waá peni'pamela.

8.1. ¿Ika'chi nayuri coronavirus (COVID) rewanieme, muú oláre yoma ita'peri amó nularia waá iskuelachi?

A. E'è. B. Ka'l. C. Ki ne'è machina.

9. ¿Mani'pani Internet waá amó ojeégachi?

A. E'è. B. Ka'l.

A.1 Olanímú...?

a) Computadora. b) Celular. c) Tableta.
 d) Wajachi ita'peri internet ajama.

10. Ka'l símisaogo iskuelachi ¿Tabú olanímú?

a) Kuchenané no'ó tetejimala. b) Inochanine. c) Teénane.
d) Nenénane televisión. e) Unénane celular, tableta waáchi wajachi ita'peri.

11. ¿Chi ke'ki koanimú pire rawé?

A. 1 B. 2 C. 3
D. Epe'che paiká. E. Pirechi rawé ki koáinine.

12. ¿Na'élame oláni senegachi amóretime (I'páni amó, wepa'ká, sínaga, osótime naósaga amó, suk'i'chuna ki kawé inema amó kolo'pó)?

A. Sí. E'è.

B. Ka'í.

A.1 ¿Ábú inere?

- a) No'nó Waáchi ye'ye. b) Telejímala.
 c) Su'sú waáchi Pabalochi. d) Wajachi tefejima.
 e) Maistolo. f) Re'mári. g) Wajachi ipa'korume.

A.2 ¿Chire'ka na'élame oláni amó?

- a) Castigos. b) I'pábaga amó. c) Wepa'ká.
 d) Sinaga. e) Osótime naósaga. f) Suk'i'chuna.
 g) Ki kawé inema amó kolo'pó. h) Wajachi.

13. ¿Amó sewina oláni waá iskuelachi?

A. E'è.

B. Ka'í.

14. ¿Chire'ká momo'china waá Muegachi o waá amó ojeégachi?

A. K'íta.

B. Ku'íra.

C. Kawé ne'è mochiná.

D. Weiká.

Senebi waá amó taiwárichi

15. ¿Ijinamu ita'peri tekúbanieme?

a) E'è.

b) Ka'í.

c) Ka'í ne'è nejianare.

16. ¿Yenarému waámi weiká asebame yemioári?

a) E'è.

b) Ka'í.

c) Ka'í ne'è nejianare.

17. ¿Isinamú Ijiga, I'iga ita'peri erime wipá waáchi wajachi ita'peri mo'ó najuyame?

a) E'è.

b) Ka'í.

c) Ka'í ne'è nejianare.

KAWÉ ELANIEME

18. Waiká ika'chi paiká mecha ¿Kawé erega nene'tanamu ita'peri e'pé ki kiamí gare'ka?

a) E'è, weisá waási.

b) E'è, sesenegachi.

c) Ki a'kana.

19. Waiká ika'chi paiká mecha ¿yuému e'pé te'pe asebame?

a) E'è, weisá waási.

b) E'è, sesenegachi.

c) Ki a'kana.

20. ¿Chire'ka ela'páni ika'chi nayúri coronavirus (COVID)?

 A. Na'kwame.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 B. Kawé élame.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 C. Nesoronieme.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 D. Kawé.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 E. Kichebale.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 F. Majani.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 G. Na'kamuga.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 H. Eriká eláni.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 I. Pineri.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 J. Sewéna.

- a) Nabí. b) Senegachi. c) Ki a'kana.

 K. Wajachi erime.

22. ¿Machinamú amó wa'chieme?

A. E'é.

B. Ka'l.

23. ¿Chi ke'ki amó na'kina?

23.1 Kawé asebaremia amo wa'chieme.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.2. Kawé nogani ukáe ita'peri olánieme waá amó ojeégachi.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.3 Simparemia iskuetachi.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.4 Oláma koayame.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.5 Na'élame oláni (páni amó, wepa'ká, sinága, osóreme naósaga amó).

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.6 Oláma pire ipa'korume amó neseromia.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.7. Amó kepómira waáchi amó tuiyame inemela olámia.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.8 Simparemia inochamia.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.9. Osó nogayame waá iskuetachi.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.10 Toámia uká we'é amó ojeégachi.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.11 Olámia ita'peri teémeta.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.12 Ki kawé asebamia uká we'é tamó ojeégachi.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.13 Osóre'ka nogani ukárelieme ajagame.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

23.14 Uká ku'tewe to'pame.

 A. Ki'ta. B. Ku'íra. C. Ne'é na'kina. D. Weiká. E. Ki ne'é machiná.

24. ¿Aabú na'kina amó kepúremia?

A. Tetejima.

B. Obierno waáchi pamía.

C. Re'mari.

D. Mairstolo.

E. Ipa'korume ojeéme.

F. Wajachi ipa'korume.

25. ¿Chire'ka na'kinamú inochamela amó ojeégachi, iskuela waáchi tetejima?

A. Tuyega uká wa'chieme.

B. Neseroga uká we'é waáchi ajame.

C. Tuyega uká ita'peri tuiwame kawé ojeémela.

D. Peni'paga ita'peri amó na'kiwame.

E. Tuiká waáchi machi'ka chire'ka uká ita'peri amó chizame olámela.

F. Ojeéga amó iniwala erime (netewame, nogarieme, naósari, maéme, etc) ki osorime nágaó.

G. Teéga waáchi respúga.

H. Wajachi oláme.

He leído y acepto los términos del "Aviso de Privacidad"

Cancelar

Enviar

Enviar

Anexo 6. Boleta de consulta para niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, en warijio.

1 de 3



Consulta
Reforma Constitucional y el Interés Superior de la Niñez



#SiTeEscucho


Consulta Estatal para Niñas, Niños y Adolescentes

MUJÉ KÍTIRA

1. Piri mi ju:
 A. Tewe B. Towi C. Ke bilé échi okúa D. Ke tási ni mi ruyénai

2. ¿Chu ikimi bamiba?
Estat

3. ¿Ámi niwa bilé discapacidad?
 A. ayéna B. Ke tási C. Tási ni machi

4. A tamujé ruyé ámi a jaré jéna iyéri jú
 A. Indígena B. Menonita C. Lebarón.
A.1 ¿chú iyéri?
 • Tarahumara (Raiámuli) • Tepehuan (Ódami)
 • Pima (O'óba) • Guarjio (Warjío) • A Bilécho.
 D. Afrodescendiente. E. Migrante.

5. ¿kúmi mi bité?
 A. Biléna kafirli. B. Biléna binéiwachi o Kallí mápu oná piré binéami. C. Pee chuwé machiki ayé.
 D. Chécho biléna.

6. ¿jépi kúa mi yúa bité? (ámi wekabé oméro anyá)
 A. iyéla. B. Onoiá / Malá. C. Bachilá / Bonilá / Kochilá / binilá.
 D. Usú / Akachuli / apaóchi / Ochipali. E. A che bilé yúa.

7. ¿ámi niwi bawí potable (úbala, bajáala)?
 A. ayéna B. Ke tási

8. ¿ámi iyénami jú binéa?
 A. Preescolar. B. Primaria. C. Secundaria.
 D. Preparatoria. E. Ke tási ni binéami jú.

8.1 Mápu alí éta wililí échi mujé niwala sikúeta mápu alí nirúllí échi nawilí pandemia de coronavirus (COVID) riwéami ¿áchemi suwába ka terea niwámi ke sikúelachi nirúami?
 A. ayéna. B. Ke tási. C. Tási ni machi.

9. ¿Échina mujé bitélachi ámi niwa internet?
 A. ayéna. B. Ke tási.
A.1 A níwi jéna...?
 a) Computadora. b) Celular. c) Tableta.
 d) A bilécho namúti internet chaplami.

10. Mápu mi alí ke simisá sikúelachi ¿piri mi isiami jú?
 a) Ku'irami jú një yúa bitéami. b) nóchami. c) R'éami.
 d) Televisión inéami. e) Inéami ke sefular, tableta o jarécho namóti.

11. ¿Chu ikisa ko'ámi jú siné rawé?
 A. 1 B. 2 C. 3
 D. Simínka biklasa E. Siné káchi tási ni ko'ámi jú

12. ¿Ámi risóa olárami jú? (Castigo, rakibúrami, ochórami, sináchirami, kichirami, ke tási riwíwami jú mujé ripokála?)

A. ayéna.

B. Ke tási.

A.1 ¿Jépi kúa mi olá échi ríká? (wekabé mi oméro bawerá)

- a) Onolá, Malá, Iyéla b) Kochirúami keré bachirúami.
 c) Usúala, Apalóchi, Akáchuli keré Ochípali.
 d) A ke bilé rjimála. e) Binériami. f) Nijé yúa kanliami.
 g) A chécho bilécho.

A.2 ¿Chu ríká mi risóa inilíami jú? (wekabé mi a oméro bawerá)

- a) Castigos b) rakibúrami c) ochórami.
 d) Sináchirami. e) kichirami. f) sukuchúrami.
 g) Tási riwíwami jú mujé ripokála. h) Che bilé.

13. ¿a mi chibi ríká anérami jú sikúelachi (mápu ju Bullying) o bilé mi risóa olá echiná sikúelachi?

A. ayéna.

B. Ke tási.

14. ¿Chu mi iyéna alá tibútami nirá echiná comundachi o ciudadchi keré ma?

A. Ke tási namúti.

B. Peibi.

C. Pee a kanilía alá tibótami jú.

D. Pee wé'a.

Siné káchí mápu alí mi jónsa ochérlí

15. ¿Ámi bajiami jú siné káchí rikúliwami?

a) ayéna.

b) Ke tási.

c) Tási ni runáti.

16. ¿a mi péwami jú péwali, pipa, vaper o aneliwami cigarro electrónico?

a) ayéna.

b) Ke tási.

c) Tási ni runáti.

17. ¿A mi péwami jú mariwana, sáwiami íchi kokaina, thiner, semento, pegamento o pintura keré?

a) Ayéna.

b) Ke tási.

c) Tási ni runáti.

CHÚMI INÍLI ALÍ ISÍSA NÍLI

18. Jépi jéna 3 mechá ¿a pee ke mé isilí mápu mi wé kanilí chabé isía?

a) Ayéna, wikabésa a.

b) Ayéna, pee isiní káchí.

c) Ke tási.

19. Jépi jéna 3 mechá ¿á mi we omóna inilí?

a) Ayéna, wikabésa a.

b) Ayéna, pee isiní káchí.

c) Ke tási.

20. ¿chú mi inilí jépi na nawilí nirúachi aneliwami pandemia coronavirus (COVID)?

A. Kalérami alí nakirúami.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

B. We kanilí.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

C. Tibúrami.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

D. Pee ke namúti inilí.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

E. We nasiní ka.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

F. Majáka.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

G. We yóka.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

H. Nátka chu ríká olábo.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

I. Binéti.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

J. Omónaka.

O a) simbí. O b) Siné káchí. O c) Ke sinéti.

K. suwé ríká cho.

A JARÉCHO NAMÚTI A NATÉAMI

22. ¿Ámi machi mujé níwala derechos?

A. Ayéna.

B. Ke tási.

23. ¿chu mi iyéna natéami mayé o chu mi riká ko tási alá mayé?

23.1 Á mi riwéwika olása re derechos mujé níwala?

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.2 A riwéwika osála re mujé omáwala ali mápu riká nokwáa comunidachi mápu oná mujé bité.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.3 Sikúelachi sima.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.4 Kowámi níwala.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.5 Ámi a rísóa olárami nisa (mápu riká ochórami, sináchrami, wiprótamí ali a jarécho sí).

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.6 Níwala jépu mi tibúma jépu mi ku'rima.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.7 Kipútami nima ali ámi námítami nima mujé raicháa.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.8 Nochása mi riwéwisa.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.9 Chibi riká shélamí nisa echiná sikúelachi (mápu jú Bullying) o mi rísóa olámi nisa mápu mi raicháa káchi.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.10 Riwéwisa echiná mápu oná mi bité.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.11 A níwisa re écho parkes anelíwami mápu oná re'é échi ku'úchi.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.12 Cha ikisa echona mapu ona jawa oko, kawichi here ali mápu we sikula wíwisa.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.13 Rísao olárami nisa namúti mujé bukúla ali kawichi nuruami.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

23.14 Échi ropéami ku'úchi kúchi ali owéli wé.

 A. Ke tási namúti. B. Peibi. C. Ayéna a katúwa inili. D. Péi a we. E. Tási machi.

24. ¿Jépi kúa mi nakí mi kipúma?

A. Nijé yúa bitéami.

B. Échi Gobierno ali jáwami.

C. Mápu nijé yúa kanlí.

D. Échi benérami.

E. Múlipi bitéami mápu oná nijé bité.

F. Jarécho ralámuli.

25. ¿Chúmi riká a kanlísa nílí níkurá ali chu riká olása re echiná comunidachi, sikúelachi ali échi mujé yúa bitéami?

A. Rúsika mujé níwala derechos.

B. Tibúka échi namúti kawichi níruami.

C. Nijia échi raichali mápu chu riká alá bitéipo.

D. Benéa jarécho namúti wé natéami mápu mi machináli.

E. Ania ali machia chu riká a natéami jú mujé raichála.

F. Bitéipo mápu riká tamujé a piré, (omáwaka, nijé napáchala, nijé sipúchala, nijé raichala, ali mápu riká nijé wíchiwi a jarécho mápu riká nijé a bité).

G. Re'éka ali isábika.

H. Suwé riká.

He leído y acepto los términos del "Aviso de Privacidad"

Cancelar

Limpiar

Enviar

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño
 Ninguno de los dos
 No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí
 No
 No sé
 ¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita
 Lebarón
 Afrodescendiente
 Migrante
 Tarahumara
 Tepicuan
 Pima
 Guarijio
 Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Jugar a las atrapadas

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que me regañen

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Jugar a las atrapadas.

Qué te hace sentir triste.
 Que me regañen.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño
 Ninguno de los dos
 No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí
 No
 No sé
 ¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita
 Lebarón
 Afrodescendiente
 Migrante
 Tarahumara
 Tepicuan
 Pima
 Guarijio
 Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que me hace sentir feliz ver la tele

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Chi lloro

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Que me hace sentir feliz ver la tele.

Qué te hace sentir triste.
 Chi lloro.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

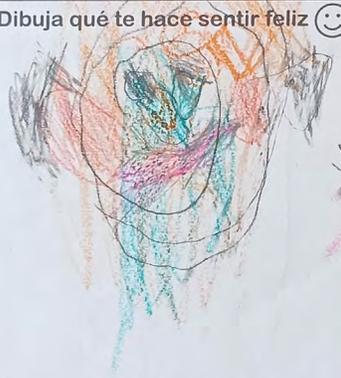
Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Tarahumara Otro
 Lebarón Tepihuano
 Afrodescendiente Pima
 Migrante Guariño

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
La moto de mi mamá

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me siento triste cuando mis hermanas pelean.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.
5 años.

Qué te hace sentir feliz.
La moto de mi mamá.

Qué te hace sentir triste.
Me siento triste cuando mis hermanas pelean.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

¿Cuántos años tienes? 3 4 5

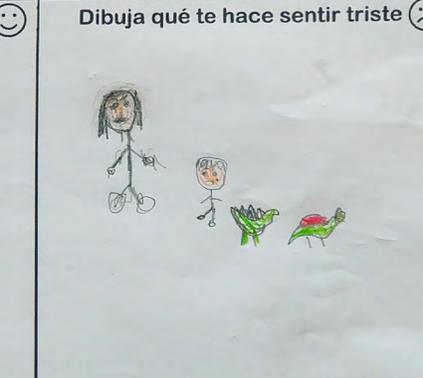
Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Tarahumara Otro
 Lebarón Tepihuano
 Afrodescendiente Pima
 Migrante Guariño

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
A Jaiden lo hace sentir feliz jugar con los dinosaurios.

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
A Jaiden se siente triste cuando lo regañan por no recoger sus juguetes.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
Ninguna discapacidad.

Qué te hace sentir feliz.
A Jaiden lo hace sentir feliz jugar con los dinosaurios.

Qué te hace sentir triste.
A Jaiden se siente triste cuando lo regañan por no recoger sus juguetes.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos: Menonita Labarón Afrodescendiente Migrante Tarahumara Tepehuan Pima Guarijío Otro

¿Cuántos años tienes? 3 4 5

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Dibuja qué te hace sentir triste 😞

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
 A ella lo que le hace feliz es ir al parque para jugar mucho.

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
 le pone triste no ver a bety y beto que le pongan inyecciones y le den pastillas cuando la llevan al seguro.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@iechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.

Qué te hace sentir feliz.
A ella lo que le hace feliz es ir al parque para jugar mucho.

Qué te hace sentir triste.
le pone triste no ver a bety y beto que le pongan inyecciones y le den pastillas cuando la llevan al seguro..

Daniela Velozquez Sosa

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos: Menonita Labarón Afrodescendiente Migrante Tarahumara Tepehuan Pima Guarijío Otro

¿Cuántos años tienes? 3 2 1

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Dibuja qué te hace sentir triste 😞

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
 Daniela está feliz y contenta con mamá, papá, perra Luna

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
 Daniela está triste cuando se golpea y cuando se enferma

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@iechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.
2 años.

Qué te hace sentir feliz.
Daniela está feliz y contenta con mamá, papá, perra Luna.

Qué te hace sentir triste.
Daniela está triste cuando se golpea y cuando se enferma.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña _____
 Niño
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Si _____
 No
 No sé _____
 ¿Cuántos años tienes? _____

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita _____
 Lebarón _____
 Afrodescendiente _____
 Migrante _____
 Tarahumara _____
 Tepehuan _____
 Pima _____
 Guarijo _____
 Otro _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
El sol me hace sentir feliz por que me gusta el sol

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
me hace sentir triste que mis papas no me lleven al parque

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@iechihuahua.org.mx

Niño.
Ninguna discapacidad.

Qué te hace sentir feliz.
 El sol me hace sentir feliz por que me gusta el sol.

Qué te hace sentir triste.
 me hace sentir triste que mis papas no me lleven al parque.

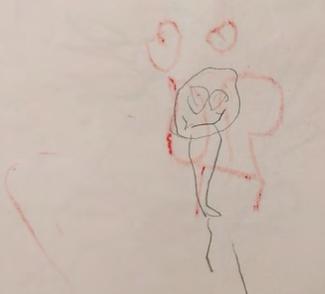
Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño _____
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Si _____
 No
 No sé _____
 ¿Cuántos años tienes? 1

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita _____
 Lebarón _____
 Afrodescendiente _____
 Migrante _____
 Tarahumara _____
 Tepehuan _____
 Pima _____
 Guarijo _____
 Otro _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Por siempre juego con mi hermana

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Cuando mi hermana no juega

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@iechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.
1 año.

Qué te hace sentir feliz.
 Que siempre juego con mi hermana.

Qué te hace sentir triste.
 Cuando mi hermana no juega.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Si No Ninguno de los dos No sé No quiero contestar

¿Cuántos años tienes? _____

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Lebarón Afrodescendiente Migrante
 Tarahumara Tepehuan Pima Guarijío Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Un conejo

Dibuja qué te hace sentir triste 😞

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que no tengo un hamster

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.

Qué te hace sentir feliz.
Un conejo.

Qué te hace sentir triste.
Que no tengo un hamster.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Si No Ninguno de los dos No sé No quiero contestar

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Lebarón Afrodescendiente Migrante
 Tarahumara Tepehuan Pima Guarijío Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me gusta jugar con los manos

Dibuja qué te hace sentir triste 😞

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me siento triste cuando me regañan

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
Ninguna discapacidad.
5 años.

Qué te hace sentir feliz.
Me gusta jugar con los monos.

Qué te hace sentir triste.
Me siento triste cuando me regañan.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Tarahumara Otro
 Lebarón Tepehuan
 Afrodescendiente Pima
 Migrante Guarijío

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



47820

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me hace sentir feliz cuando mi papá sube una montaña

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Me hace sentir triste estar con mi hermanita cuando mis papás no están

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me hace sentir triste estar con mi hermanita cuando mis papás no están

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Niña.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Me hace sentir feliz cuando mi papá sube una montaña.

Qué te hace sentir triste.
 Me hace sentir triste estar con mi hermanita cuando mis papás no están.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? Sí No No sé

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Tarahumara Otro
 Lebarón Tepehuan
 Afrodescendiente Pima
 Migrante Guarijío

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



mi abuela

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Estar con mi abuela

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



mi Perrito El hace estas marcas

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que mi perrito no quiere jugar conmigo

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Estar con mi abuela.

Qué te hace sentir triste.
 Que mi perrito no quiere jugar conmigo.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño _____
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Si _____
 No _____
 No sé _____
 No quiero contestar _____

¿Cuántos años tienes? 4

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Meronita _____ Tarahumara _____ Otro _____
 Lebarón _____ Tepehuan _____
 Afrodescendiente _____ Pima _____
 Migrante _____ Guarjito _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Jugar

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Mi mamá me regaña.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
4 años.

Qué te hace sentir feliz.
Jugar.

Qué te hace sentir triste.
Mi mamá me regaña.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño _____
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Si _____
 No
 No sé _____
 No quiero contestar _____

¿Cuántos años tienes? 2

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Meronita _____ Tarahumara _____ Otro _____
 Lebarón _____ Tepehuan _____
 Afrodescendiente _____ Pima _____
 Migrante _____ Guarjito _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Daniela está feliz y contenta con mamá, papá, perro Luna

Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Daniela está triste cuando se golpea y cuando se enferma

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
Ninguna discapacidad.
2 años.

Qué te hace sentir feliz.
Daniela está feliz y contenta con mamá, papá, perra Luna.

Qué te hace sentir triste.
Daniela está triste cuando se golpea y cuando se enferma.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

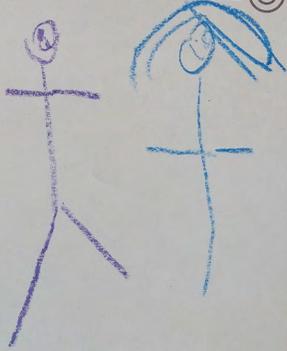
Eres:
 Niña
 Niño
 Ninguno de los dos
 No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí
 No
 No sé
 No quiero contestar

¿Cuántos años tienes? 4

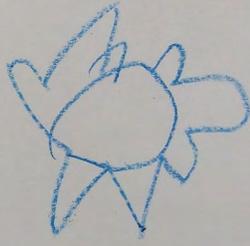
Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita
 Lebarón
 Afrodescendiente
 Migrante
 Tarahumara
 Tepahuán
 Pima
 Guarijío
 Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Cuando mi mamá está conmigo

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Cuando no me dejan salir

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Taily

Niña.
 No sabe si tiene alguna discapacidad.
 4 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Cuando mi mamá está conmigo.

Qué te hace sentir triste.
 Cuando no me dejan salir.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña
 Niño
 Ninguno de los dos
 No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí
 No
 No sé
 No quiero contestar

¿Cuántos años tienes? 2

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita
 Lebarón
 Afrodescendiente
 Migrante
 Tarahumara
 Tepahuán
 Pima
 Guarijío
 Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
ir al parque

Dibuja qué te hace sentir triste 😞



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
que una niña le pege a otra.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niña.
 Ninguna discapacidad.
 2 años.

Qué te hace sentir feliz.
 ir al parque.

Qué te hace sentir triste.
 que una niña le pege a otra.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña _____
 Niño
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí _____
 No
 No sé _____
 ¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita _____ Tarahumara _____ Otro _____
 Lebarón _____ Tepahuan _____
 Afrodescendiente _____ Pima _____
 Migrante _____ Guariño _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me pone feliz cantar y bailar.

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Me pone triste cuando mi papa-abuelo se va a trabajar.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Me pone feliz cantar y bailar.

Qué te hace sentir triste.
 Me pone triste cuando mi papá-abuelo se va a trabajar.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres:
 Niña _____
 Niño
 Ninguno de los dos _____
 No quiero contestar _____

¿Tienes alguna discapacidad?
 Sí _____
 No
 No sé _____
 ¿Cuántos años tienes? _____

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita _____ Tarahumara _____ Otro _____
 Lebarón _____ Tepahuan _____
 Afrodescendiente _____ Pima _____
 Migrante _____ Guariño _____

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Es una pelota.

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que se vaya el arcoiris.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
 Ninguna discapacidad.

Qué te hace sentir feliz.
 Es una pelota.

Qué te hace sentir triste.
 Que se vaya el arcoiris.

Anexo 7. Muestra de dibujos de niñas y niños participantes de 3 a 5 años.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? SI No No sé

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Meronita Lebarón Afrodescendiente Migrante
 Tarahumara Tepehuan Pima Guariño Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
El arcoiris cuando sale y cuando llueve y sale.

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Cuando mi papá se va al trabajo y que no juega con el balón que me compró él.

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 El arcoiris cuando sale y cuando llueve y sale.

Qué te hace sentir triste.
 Cuando mi papá se va al trabajo y que no juega con el balón que me compró él.

Consulta estatal de niñas, niños y adolescentes 2022

Eres: Niña Niño Ninguno de los dos No quiero contestar

¿Tienes alguna discapacidad? SI No No sé

¿Cuántos años tienes? 5

Selecciona si eres parte de alguno de estos grupos:
 Menonita Lebarón Afrodescendiente Migrante
 Tarahumara Tepehuan Pima Guariño Otro

Dibuja qué te hace sentir feliz 😊



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Que mi hermana juegue con migo

Dibuja qué te hace sentir triste ☹️



Con ayuda de una persona adulta explica tu dibujo:
Un monstruo abajo de mi cama

Recuerda tomar foto de tu dibujo y enviarlo al correo: dibujo.consulta@ieechihuahua.org.mx

Acepto que este dibujo podrá ser utilizado por las instancias convocantes para la promoción, difusión y como material de divulgación de esta consulta.

Niño.
 Ninguna discapacidad.
 5 años.

Qué te hace sentir feliz.
 Que mi hermana juegue con migo.

Qué te hace sentir triste.
 Un monstruo abajo de mi cama.

El informe sobre los resultados de este ejercicio estatal de participación para la población de 3 a 17 años será de utilidad para la toma de decisiones de las autoridades gubernamentales, para la impartición de justicia con perspectiva de niñas, niños y adolescentes y para la generación de reformas legislativas que sean necesarias a fin de colocar en el centro de la acción pública el interés superior de la niñez chihuahuense.

Hacemos votos por que cada vez sean más los mecanismos implementados para garantizar a este grupo de la población su derecho humano a la participación. Desde el Instituto Estatal Electoral se seguirá trabajando para que así sea.





Reforma Integral Constitución Política del Estado de Chihuahua

2022



EL CONGRESO DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA



CEDH
COMISIÓN ESTATAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS CHIHUAHUA